PREPARACIÓN & MOVILIZACIÓN

Preparación Pastoral para la Movilización de Obreros

Jorge Patterson
Juan P. O'Connor

Estudios Pastorales para Pastores
y
Educación Teológica por Extensión

Recopilado por
www.nexocristiano.com

Preparación y Movilización

Preparación Pastoral para la Movilización de Obreros

- Libro 4 de 6 -

por Jorge Patterson

✧✧✧✧✧✧✧

Estudios Pastorales para Pastores y para Educación Teológica por Extensión

Editado y adaptado por Juan Patricio O'Connor

© 2000 Patterson y O´Connor

Libro 4 Contenido:

Introducción

☐❍ Capítulo 1 La Etica Pastoral

☐❍ Capítulo 2 Enseñemos Bien

☐❍ Capítulo 3 El Nuevo Anciano

☐❍ Capítulo 4 La Historia de La Iglesia, Parte 1

☐❍ Capítulo 5 La Historia de La Iglesia, Parte 2

☐❍ Capítulo 6 Agustín

☐❍ Capítulo 7 Casémonos

☐❍ Capítulo 8 Aconsejemos Bien

☐❍ Capítulo 9 Estudiemos Por Extensión

☐❍ Capítulo 10 El Ciudadano

Examen

"☑" **¿Ha estudiado el capítulo respectivo?**

"❍" **¿Ha hecho la tarea del capítulo?**

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 1

LA ETICA PASTORAL

¿Qué es la ética pastoral?

Es la obligación moral de un pastor:

- Con su congregación
- Con los otros obreros de su congregación
- Con la comunidad
- Con otras iglesias

¿Quieres tú ser un buen pastor?

© 2000 Patterson y O´Connor

El Apóstol Pedro nos dice:
"*Ruego a los ancianos que están entre vosotros, yo anciano también con ellos, y testigo de los padecimientos de Cristo, que soy también participantes de la gloria que será revelada: Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ellas, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonesta, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey. Y cuando aparezca el Príncipe de los pastores, vosotros recibiréis la corona incorruptible de gloria*." I Pedro 5.1-4

I. Tus obligaciones morales con tu congregación

1. Servir de ejemplo con <u>tu conducta</u>.

I Tim. 4.16 ordena al joven pastor: <u>Ten cuidado de tí mismo</u>…

✍ ¿En qué manera fracasaría una congregación si sus pastores no tienen cuidado de sí mismos?

_____
_____
_____

Pastor joven, ten cuidado. Te falta experiencia. Ama a las creyentes jóvenes como a <u>hermanas</u> y no como a novias, evita los chismes y las tentaciones (I Tim. 5.2). *Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza.* (I. Tim. 4.12)

© 2000 Patterson y O´Connor

Escribe las 6 cosas arriba en que debes servir de ejemplo:

(con la lengua)_____

(con los pies)_____

(con el corazón)_____

(con el alma)_____

(con el Señor)_____

(con su cuerpo)_____

2. Servir de ejemplo a tu congregación, en la doctrina (Tito 2.7-8).

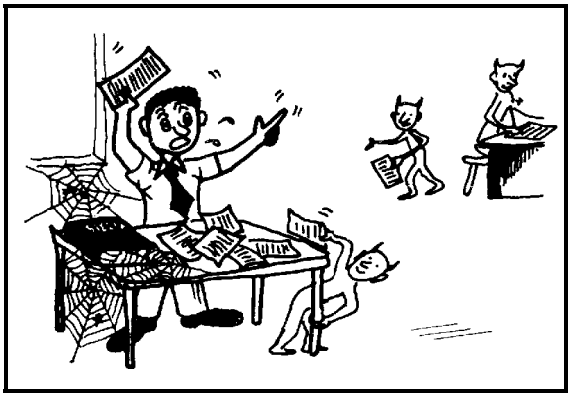
I Tim. 4.16 dice:
Ten cuidado de tí mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a tí mismo y a los que te oyeren.

✍ ¿Qué pasaría con tus hermanos si descuidas la doctrina?

Respuesta:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor



Guardamos un mutuo respeto entre iglesias evangélicas, una unidad en el espíritu, sin confundir las prácticas (Ef. 4.3-5). No critiques a otras congregaciones por sus costumbres extrañas. II Tes. 2.15 dice: "*Así que, hermanos, estad firmes y retened la doctrina que habéis aprendido, sea por palabra, o por carta nuestra".*

Sigamos la doctrina bíblica. Si otra iglesia evangélica no interpreta la Biblia de nuestra manera en cada detalle, no debemos criticarla. Dios nos tiene responsables por lo que enseñamos nosotros, no por lo que otros enseñan.

✍ ¿Qué debemos hacer para guardar la unidad de espíritu con otras iglesias evangélicas?

_____

_____

_____

No debes comenzar a pastorear una iglesia, si no te parece su doctrina. Si tu conciencia no permite que sigas con una iglesia, debes retirarte sin hacer escándalo ni división.

© 2000 Patterson y O´Connor

Dios prohibe causar divisiones (I Cor. 1.10-13). No batallemos por detalles de doctrina. Debemos respetar las convicciones ajenas.

✍ ¿Qué clase de doctrina tendrá una iglesia cuyos pastores no siguen estudiando la Biblia?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Mantener la buena disciplina.

¿De qué manera debes corregir al hermano que comete un error? Gálatas 6.1 dice: "*Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.*"

¡NO CORRIJAS FALTAS PERSONALES DESDE EL PULPITO!

Esto causa resentimiento. El mensaje pierde su valor. Es mejor aconsejar al hermano solo. ✍ ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____
_____

El pastor nunca divulga lo que un hermano le dice en confianza, o en confesión. No lo repite ni a su esposa. El pastor no disciplina a una persona por su propia autoridad, como un cacique. La disciplina Bíblica procede así:

© 2000 Patterson y O´Connor

1. La persona ofendida habla solo con el hermano (Mat. 18.15).
2. Si no le hace caso, ni se disciplina a sí mismo voluntariamente, entonces

hablen otros hermanos con él, para constar el caso (Mat. 18.16).

3. Si no obedece, la iglesia entera trata el asunto. Si no la oye, quede excomulgado (Mat. 18.17).

Si un hermano persiste en un pecado serio, ¿Cuáles son todos los pasos que se deben tomar, para disciplinarlo?

_____
_____
_____
_____
_____

4. No escuchar ni repetir críticas y chismes.

Mateo 7.1 ordena: "NO JUZGUEIS". I Tim. 5.19 prohibe admitir acusaciones contra otro obrero de tu congregación sino con testigos:

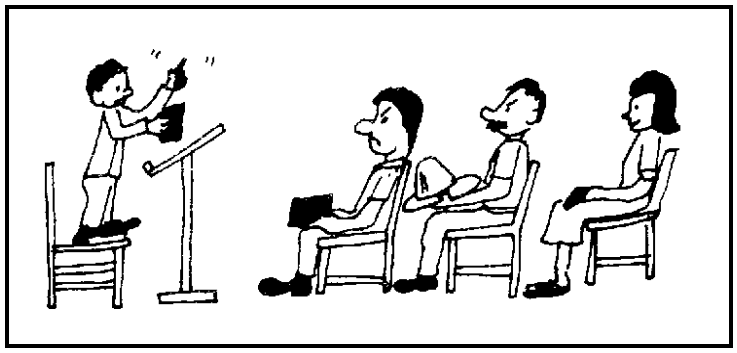
© 2000 Patterson y O´Connor

5. Apreciar el ministerio que Dios te ha dado.

Un pastor desprecia su ministerio si habla de renunciar por cualquier problemita. No pongas tu renuncia como condición para que los hermanos hagan algo. Si hablas de renunciar, hazlo. No confíen en un pastor que no está seguro de su llamado.

Renuncia solamente después de orar, sabiendo que tu ministerio no puede dar más fruto, o que la mayoría de los miembros así lo quieren.

Acepta un pastorado solamente cuando la mayoría vota a favor.
A veces un pastor deja un ministerio para ganar más dinero trabajando en lo material. A veces la necesidad obliga; Dios permitió que el Apóstol Pablo fabricara tiendas.



Pero otras veces desprecian su ministerio por puro interés. Dejan de pastorear, sin orar primero, sin pedir que Dios le ayude.

Mario, un norteamericano, predicó cuando era niño, ganó fama por sus "curaciones". Pero muchos se ofendieron por su jactancia. Sirvió de obstáculo en su fe. Para Mario, era un negocio. Al fin no aguantó su hipocresía, y confesó en público que su ministerio era falso. Las sanidades no eran genuinas. Imitaba a los conferencistas para ganar dinero y ser famoso.

Algunos hermanos predican, pero no son llamados para predicar. La iglesia debe averiguar que un obrero es llamado por Dios. Debe observar su obra antes de autorizarle como pastor. ✍ ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

6. Respetar la Casa de Dios.

Bosquejo de JUAN 2.13-16:

- **AL SEÑOR le interesa todo lo que hacemos en SU CASA. (Juan 2.13-14)**
    - **EL SEÑOR se enoja por el desorden en SU CASA. (Juan 2.15)**
- **EL SEÑOR ordena que SU CASA se dedique a su debido uso. (Juan 2.16)**

Un ejemplo: Un soldado norteamericano confesó a su amigo: Tengo que embarcarme el lunes para ir a la guerra. Pero no estoy preparado espiritualmente.

Su amigo le llevó a la iglesia y le aseguró:-- Después del culto platicaremos con el Pastor; debes recibir a Jesucristo.

Pero el pastor no predicó sino el presidente de una universidad Cristiana. Habló muy largo, pidiendo dinero. No tocó la Biblia.

Salieron sin hablar con el pastor, que estaba ocupado con su ilustre visita. El joven fue a la guerra sin conocer a Cristo. No corrompas la Casa de Dios ocupándola para fines materiales.

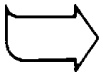
7. Llegar a tiempo para todas las reuniones.

Si llegas tarde para un casamiento, un servicio funeral o cualquier culto, la gente se desanima. ✍ ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____
_____

Tu tardanza muestra falta de interés para la obra de Jesucristo.

© 2000 Patterson y O´Connor

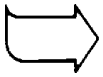


8. Acudir inmediatamente en casos de muerte, graves accidentes y problemas serios.

La gente necesita la consolación, oración y consejo bíblico de un pastor en momentos difíciles.

✍ ¿Qué puede resultar si un pastor no les ayuda cuando alguien muere?

_____
_____
_____
_____
_____
_____



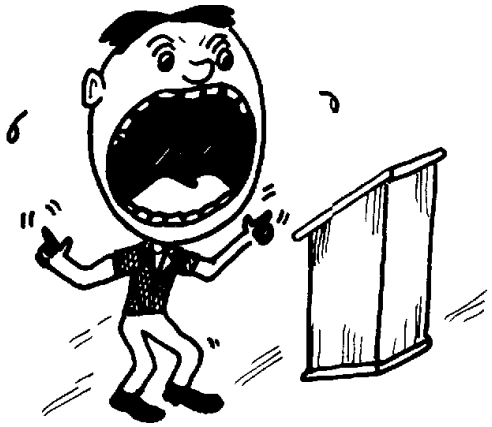
9. Servir de ejemplo con tus ofrendas y diezmos.

✍ Si un encargado de una iglesia no diezma, ¿Porqué será difícil pedir que los otros diezmen?

_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

10. Cumplir con todos tus deberes pastorales. ¡No seas "pulpitero"!



El “pulpitero” sólo tiene boca. No tiene pies para visitar, ni manos para trabajar, ni corazón para amar.

El pastor, por su ejemplo y sus palabras, anima a todos los hermanos a amarse, así como Cristo nos ha ordenado (Juan 13.34-35; I Cor. 13.1).

Los "pulpiteros" sólo predican. No organizan nada nuevo; no visitan a los enfermos; no llevan a los nuevos hermanos para enseñarles a testificar; no aconsejan a los descarriados; solamente predican.

✍ ¿Por qué están débiles las iglesias de los "pulpiteros"?

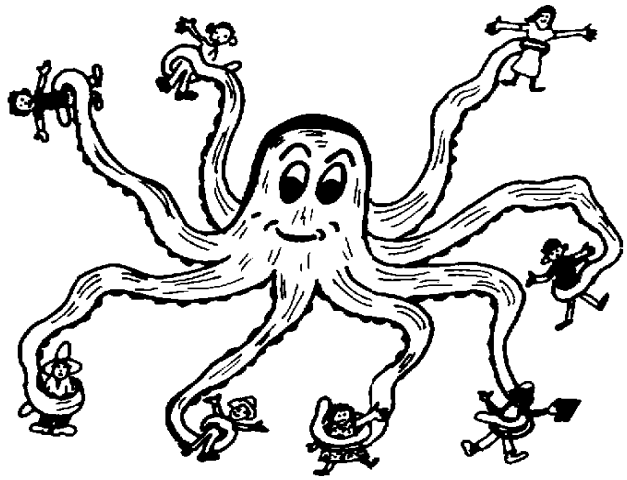
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II. Tus obligaciones morales con los otros obreros de tu congregación

1. Compartir las responsabilidades pastorales con otros obreros.

Un pastor débil controla a su congregación como jefe:

© 2000 Patterson y O´Connor



Un pastor firme comparte las responsabilidades entre muchos obreros.

La obra del ministerio es para todos los hermanos: los pastores les capacitan para edificar el cuerpo de Cristo (Ef. 4.11-12). Todos los miembros tienen un ministerio.

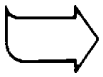
No son los pastores que hacen la obra del ministerio, sino <u>todos los creyentes.</u> Un pastor es un "anciano" (varón adulto que enseña y dirige la obra). Una iglesia debe tener, lo antes posible, <u>varios ancianos</u> (Tito 1.5). Así varios obreros son capacitados para cooperar con el pastorado.

Lee EXODO 18.13-26.

✍ ¿De qué manera arregló Moisés para no ser un cacique sobre la congregación?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor



2. Tener cuidado de quién se encarga de la obra.

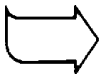
Un nuevo obrero no debe ordenarse como pastor tan ligero. Tiene que capacitarse; necesita experiencia. ¿Por qué no debes imponerle las manos sin que se pruebe primero en la obra? (I Tim. 5.22)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Hebreos 13.7 dice: *"Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cual haya sido el resultado de su conducta; e imitad su fe."*

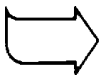
La gente imita la fe y conducta de los pastores. ¿Qué clase de fe y conducta habrá en la iglesia si nombramos a cualquier hermano como obrero?

No aceptes sin probar a pastores de otras iglesias evangélicas.



3. Respetar a los demás obreros.

Debemos respetar los ministerios de los demás obreros. Deja que tus colegas cumplan con sus propias responsabilidades; no te metas en un asunto si otro obrero está encargado de ello.



4. Presidir las sesiones con justicia.

Dios nos manda a considerar bien a quién elegimos a un puesto de responsabilidad.

A veces hermanos ignorantes o malintencionados nombran a candidatos muy carnales o interesados para oficios importantes. A veces hacen decisiones en momentos de confusión o enojo en la sesión. Todo esto es prohibido en la Biblia. Deben nombrar a los candidatos y sugerir las propuestas con mucha anticipación para que la iglesia medite y ore: Hechos 6.3; I Tim. 5.22; I Tim. 3; Tito 1.5-9.

© 2000 Patterson y O´Connor

A veces los obreros tienen diferentes opiniones. Un pastor no debe andar buscando apoyo por su opinión. Debe explicarla y estar dispuesto a someterse a los demás (Efesios 5.21; Filipenses 2.3.).

A veces un pastor terco busca gente descarriada, o sin bautizar en su iglesia para apoyarle. ✍ ¿Por qué es injusto esto?

_____
_____
_____
_____

A veces es necesario disciplinar a un diácono, un anciano o un pastor. Un pastor sólo no debe quitar a otro oficial de su puesto en la iglesia. La junta directiva, o concilio, debe pedirle que se retire. Si no lo hace, la congregación debe quitarlo por recomendación de la junta o concilio.

Supongamos que el tesorero gaste el dinero sin autorización. Tú le hablas, pero sigue haciéndolo. ✍ ¿Quiénes deben disciplinarlo? (Gál 6.1 y Mateo 18.15-17).

_____
_____
_____
_____

5. Un pastor no debe dar preferencia a sus amigos en la iglesia.

I Tim. 5.21 dice: *Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, y de sus ángeles escogidos, que guardes estas cosas sin prejuicios, no haciendo nada con parcialidad.*

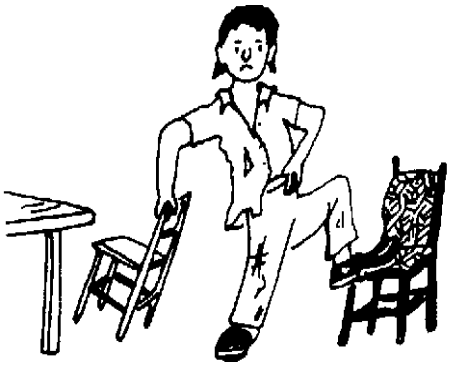
© 2000 Patterson y O´Connor

✍ Si un pastor da responsabilidad solamente a sus amigos preferidos, ¿Qué resultará?

_____
_____
_____
_____

III. Tus obligaciones con la comunidad

1. Servir de ejemplo en tu apariencia.



(¡Así no!)

(Así si.)

Debemos ser agradables en nuestras maneras: una sonrisa, buena postura, ropa y manos aseadas, etc.

2. Pagar tus deudas y mantener amistad con la gente.

Un "Obispo" (pastor) debe ser "irreprensible" (intachable), según I Tim. 3.2.

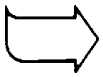
También dice I Tim. 3.7: es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo.

Los incrédulos buscan motivos para criticar a los pastores. Por regla general tienen buen concepto de ellos; no debemos darles ningún motivo de crítica.

✍ ¿Qué pasaría con el testimonio de una iglesia si sus ancianos o pastores no pagan sus deudas?

© 2000 Patterson y O´Connor

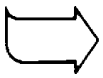
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



3. Cooperar con las autoridades y buscar el bien de la comunidad.

Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay por Dios han sido establecidas. (Rom. 13.1). ✍ ¿Por qué debemos respetar las autoridades?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



4. Cuidar tu compañía con las mujeres.

Si visitas a una hermana sola, debe ser acompañado por tu esposa u otro obrero. No escuches las críticas de una mujer contra su marido. No ores con una mujer sin que otra persona esté presente.

✍ ¿Qué sucede si un pastor pasa mucho tiempo con una mujer ajena?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

¿Qué hizo este pastor, para evitar un lío?

_____
_____
_____
_____

IV. Tus Obligaciones Con Otras Iglesias

1. Respetar la manada ajena.

Lee Romanos 5.20-21 ¿Cuál es el tema de estos versículos?

✍ ¿Por qué motivo Pablo no se metía en campo de otro pastor?

_____
_____
_____
_____

¿Hay obreros de otras sectas que quieren meterse en tu campo?_____✍ ¿Porqué no debemos hacer esto?

_____
_____
_____
_____

Cuando te has retirado de pastorear una iglesia, no debes regresar después para meterte. Esto debilitará el ministerio de su nuevo pastor.

2. Respetar la doctrina de otras iglesias evangélicas.

La gente de distintos lugares y culturas piensan distinto. Así sus respectivas iglesias tienen sus propias costumbres. No puedes poner tu iglesia de acuerdo con todas ellas.

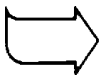
Algunos bautizan por aspersión, otros por inmersión; otros bautizan niños; otros no bautizan a nadie. Algunos tocan guitarra, otros no. Algunos

© 2000 Patterson y O´Connor

palmean al cantar, otros no. Algunos sirven la cena del Señor cada domingo, otros cada mes, otros cada día.

Sólo podemos estar unidos <u>en espíritu:</u> Un Señor, una fe, un bautismo. (Ef. 4.5). No critiques a otras denominaciones. No debemos bautizar ni casar gente de otra iglesia. No debes tener reuniones de ninguna clase con ellos, sino por invitación de sus pastores.

¿Te gustaría que otro pastor se metiera con tu gente sin tu permiso?_____



3. Mantener la comunión con respeto y amor, en las reuniones con otras iglesias.

Tu iglesia debe reunirse de vez en cuando con las otras iglesias, por medio de asociaciones o confraternidades. Quizás sólo envía delegados. Tales organizaciones atraen a los caciques que quieren controlar a todos. Para evitar esto, las iglesias tienen que convenir en reglamentos bien justos para su asociación. Todas las iglesias deben tener su justa voz y voto.

No deben permitir que unos pocos hermanos hablen todo el tiempo en las sesiones. No deben tener elecciones ni hacer decisiones a la carrera. La Biblia lo prohibe y esto sólo da oportunidad para que los caciques formen su argolla para controlar a todos.

¿Cómo puedes evitar que un grupito de habladores monopolicen todo el tiempo en las sesiones?.

_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

TAREA ☑

1. Enseña las obligaciones morales de un pastor a sus discípulos o a los obreros de tu congregación.
2. ¿Cuál es la falta más grande que tú tienes como obrero?
   _____
3. Escribe en detalle lo que vas a hacer para mejorar la ética pastoral de tu iglesia y las iglesias de tus alumnos:
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Fecha de cumplir:_____

Haga bien la tarea, a fin de que no sea solo oidor de la Palabra.

✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 2
Enseñemos Bien

Un estudio para capacitar a los maestros de su escuela bíblica.

El propósito de este estudio es preparar a los **maestros auxiliares** de nuestra escuela bíblica.

¿Cómo se escoge un maestro?

Cualquier hermano que tenga el don y deseo, puede enseñar, si lo hace conforme a las reglas bíblicas.

Los auxiliares son nombrados por el líder del grupo. Los que enseñan a los niños mayores y jóvenes varones deben ser también varones. Así habrá más respeto. En las "escuelas dominicales" donde sólo enseñan mujeres, muchos varones dejan de asistir cuando ya son grandes.

- Tito: 2.3-5 ordena que las mujeres ancianas enseñen a las más jóvenes.
- Los varones ancianos enseñan a todos (I Pedro 5.I-4).
- Los hombres jóvenes enseñan a los jóvenes (Tito 2.6-8).
- Las mujeres no toman puestos de autoridad sobre los hombres (I Timoteo 2.11-12).

Es mejor que los niños mayores tengan un auxiliar como maestro, que sea del mismo sexo y mayor que ellos. ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

El **modelo bíblico** para los maestros nos recomienda que los mayores enseñen a los menores, y que las mujeres no enseñen a los varones ya grandes:

- Los ancianos enseñan a todos, especialmente a los hombres mayores.
- Las ancianas enseñan a las mujeres más jóvenes.
- Los jóvenes enseñan a los niños mayores.
- Las jóvenes enseñan a las niñas y a los niños menores.

El trabajo de un maestro auxiliar

En nuestra escuela bíblica, los auxiliares no se encargan de una clase, sino de un estudio. Lo enseñan a aquellos alumnos que el líder indique. Cuando el auxiliar termina este estudio, termina por el momento su trabajo como maestro. El auxiliar termina un estudio cuando haya apuntado los nombres de todos los alumnos en la lista de los que han cumplido la tarea. El líder debe darle varias semanas para hacerlo. La primera semana el auxiliar prepara el estudio. La segunda semana lo presenta. Entonces por varias semanas ayuda a cada alumno personalmente a cumplir la tarea.

1ª Semana:	***PREPARACION***
2ª Semana:	***PRESENTACION***
3ª Semana en adelante:	***TAREA PRACTICA***

◈ ◈ ◈ ◈ ◈ ◈

Los auxiliares no tienen clases permanentes. Tienen estudios para ciertos alumnos (a veces para todos, y a veces sólo para uno o dos, según la necesidad). Un estudio se termina cuando los alumnos han hecho la tarea práctica. ¿Cuál es la meta final de un estudio?

_____
_____
_____
_____

La meta final de un estudio es su cumplimiento práctico.

El auxiliar ayuda a los alumnos a tener algún ministerio. Los que no tienen don para enseñar, siempre pueden hacer algo; testificar, servir, ayudar, limpiar la capilla, hacer misericordia, exhortar, orar por los enfermos y visitar a los necesitados.

© 2000 Patterson y O´Connor

Un nuevo auxiliar se capacita tomando más y más responsabilidad. Comienza testificando a sus familiares y amigos. Entonces enseña estudios sencillos a los niños menores. Ayuda al líder del grupo.

El líder de grupo entrega a los auxiliares sus respectivos estudios una semana antes de que los presenten. Ellos los preparan bien para enseñarlos. Entonces dan a los alumnos varias semanas para cumplir con la tarea que corresponde. Apuntan en cada estudio la lista de alumnos que aprenden y cumplen la tarea.

Después, entregan la lista al líder del grupo, que la guarda para la clausura.

El adelanto de un auxiliar

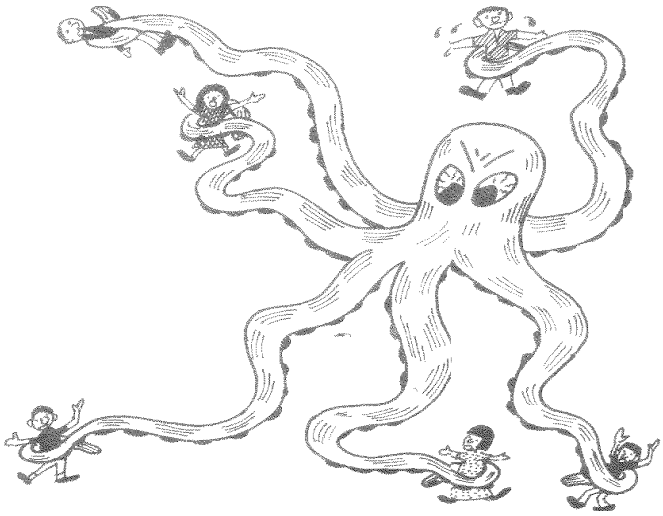
Un auxiliar varón, cuando ya tiene experiencia adecuada, puede enseñar al grupo entero. El líder de grupo debe darle oportunidad para hacerlo. El líder débil hace toda la enseñanza y no deja que sus auxiliares se capaciten.

Dice el Líder: "*Hermano, según estas listas de alumnos que cumplieron su tareas, usted está enseñando bien. El próximo domingo le voy a dejar enseñar un estudio a todo el grupo. Si sigue bien usted puede ser líder de un nuevo grupo después de la próxima clausura.*"

¿Por qué el líder de grupo debe dar oportunidad a los auxiliares más preparados para enseñar al grupo entero?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

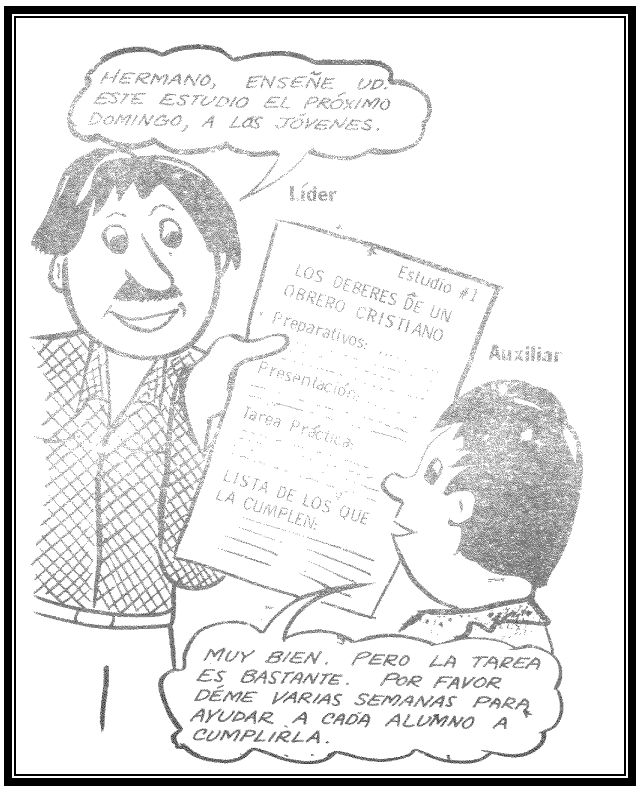


El **líder egoísta** no deja que otros participen en la dirección y enseñanza. Es como el pulpo que controla todo. Es un dictador tirano, un cacique cuyo grupo no capacita a otros para la edificación del Cuerpo de Cristo.

El **líder bíblico** ayuda a sus auxiliares a enseñar el grupo. Así los capacita para que ellos lleguen a ser líderes de nuevos grupos. La iglesia crece.

Los auxiliares necesitan ayuda y tiempo para que se capaciten y enseñen bien a sus alumnos. Los auxiliares necesitan ayuda del líder.

◈◈◈◈◈◈



La preparación, presentación y practica de un estudio

El auxiliar lleva a su casa el estudio que va a presentar con una semana de anticipación. ¿Para qué? ✎

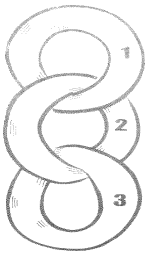
_____
_____
_____
_____
_____

El auxiliar tiene que preparar el estudio para enseñarlo. Cada estudio contiene preparativos sencillos. Después de enseñarlo, ayuda a los alumnos por varias semanas a cumplir con su tarea.

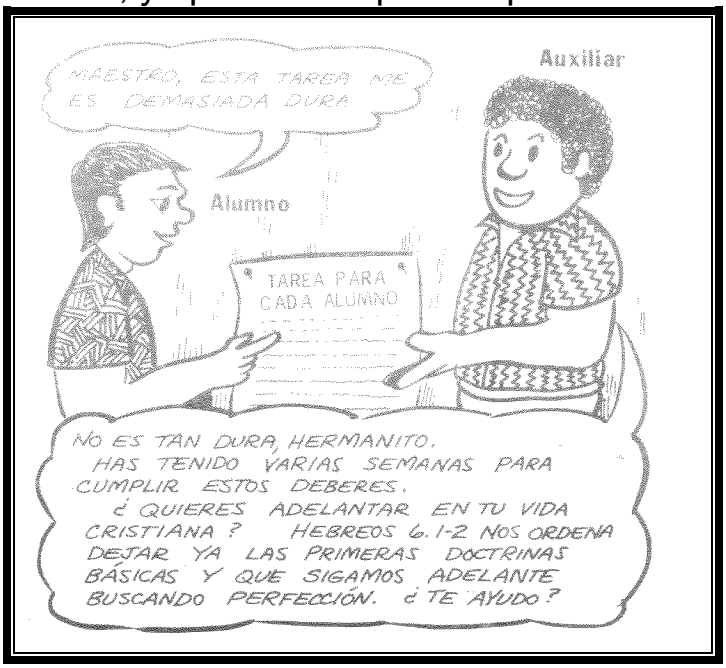
© 2000 Patterson y O´Connor

LAS TRES PARTES DE UN ESTUDIO:

1. **La preparación:** (El maestro se prepara para enseñarlo.)
2. **La presentación:** (El maestro lo enseña al grupo o al alumno que lo necesita).
3. **La práctica:** (El alumno vive la doctrina o teoría: cumple algún deber, memoriza algún pasaje, visita a alguien, etc., según el estudio indique.)



El auxiliar no termina con un estudio sólo al enseñarlo al grupo. Tiene que ayudarle a cada alumno a cumplir con su tarea práctica. ¿Por qué debe hablar con cada alumno, y apuntar los que cumplen con sus deberes?



El alumno siempre pasa de un estudio a otro aprendiendo y cumpliendo más y más, como subiendo gradas.

La meta de nuestra escuela bíblica es que cada alumno tenga algún ministerio. Unos sirven de auxiliares, enseñando a los demás auxiliares y alumnos. Otros testifican a los incrédulos; otros hacen obras de amor con su prójimo.

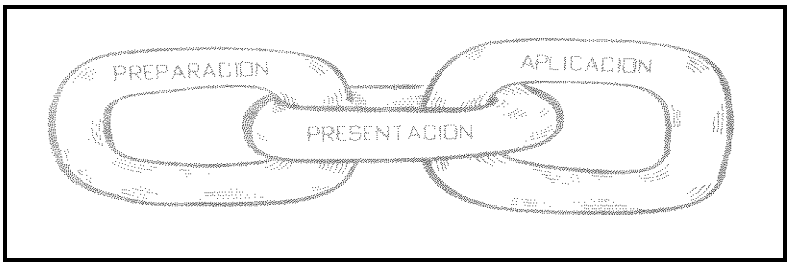
Ningún alumno cumplirá su deber a menos que su maestro le sirva de ejemplo. Necesitamos observar e imitar a alguien para poder trabajar bien en la obra (I Cor. 11.1; Filip. 3.17). ¿Por qué necesitamos un buen ejemplo?

© 2000 Patterson y O´Connor

Nadie puede hacer una cosa bien sólo por leerlo. Un futbolista no aprende a jugar con un libro . Por esto la Biblia requiere que enseñemos por medio de nuestro ejemplo, tanto como con la palabra. También por esto cada estudio incluye la obra práctica que corresponde. Santiago 1.22 nos ordena: “Sed hacedores de la Palabra y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos.”

¿Por qué es necesario que cada estudio incluya tarea práctica?

Un estudio necesita una aplicación práctica, para que el alumno no sea solamente oidor de la Palabra. Un Cristiano que no trabaja en algo para el Señor se engaña a sí mismo.



Si rompe cualquiera de los tres eslabones de arriba, la cadena no sirve. ¿Por qué una enseñanza no sirve si el maestro no la prepara bien?

Si el auxiliar o líder hace la debida preparación y aplicación, su enseñanza edifica. ¿Por qué no se edifica el alumno que no hace la tarea práctica?

© 2000 Patterson y O´Connor

_____
_____

La práctica de la Palabra de Dios es el fin de toda enseñanza y preparación.

¿Cuáles son los tres pasos necesarios de cada estudio para una escuela bíblica obediente ?

1. La Pr_____
2. La Pr_____
3. La Pr_____

Cada estudio explica cómo hacer la Preparación, la Presentación y la Práctica. **La preparación** consiste en estudiar los textos bíblicos, contestar preguntas y planear la presentación. **La presentación** consiste en enseñar lo que ha preparado y hacer preguntas para asegurar que lo hayan aprendido . Deben hacer una pregunta al alumno que todavía no ha hablado. **La práctica** también será explicada en cada estudio. Se dirá exactamente lo que el alumno debe hacer. No debemos enseñar una doctrina bíblica sin que la pongamos en práctica inmediatamente. A veces esta tarea será algo que hacemos en casa. Otras veces será algo que debemos memorizar y meditar, o algo que tenemos que enseñar a nuestros amigos.

Un estudio ha sido enseñado bíblicamente sólo al ponerse en práctica. ¿Por qué es necesario esto?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

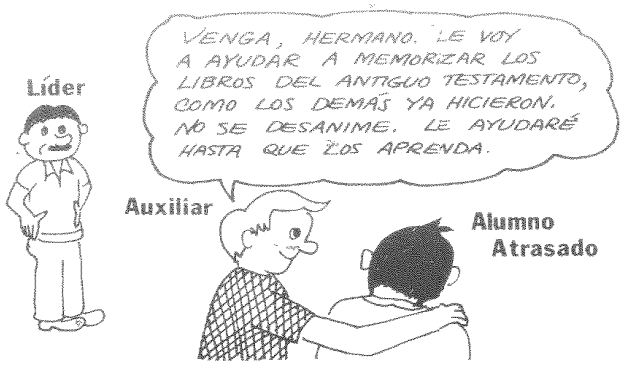
El Señor Jesucristo y los escritores de la Biblia nunca enseñaron doctrina sólo por amor a la doctrina. Siempre aplicaron la verdad a las necesidades de la vida. Enseñaron con el fin de que el hombre respondiera cambiando su vida y obedeciendo a Dios. Por esto es necesario que las reuniones tengan dos partes: un tiempo para aprender todos juntos, y otro tiempo para cumplir las actividades. Durante este tiempo de actividades, los auxiliares enseñan individualmente la tarea.

Nuestra escuela bíblica da un tiempo para enseñar a todo el grupo unido, y otro tiempo de actividades para que los auxiliares trabajen con cada alumno.

◈◈◈◈◈◈

El tiempo de actividades

Varios auxiliares del mismo grupo pueden estar enseñando distintos estudios a la vez. Le toca al líder ayudar a los alumnos a atender el estudio que necesitan.



A veces es necesario sacar al alumno de una clase cuya tarea ya ha cumplido, para

© 2000 Patterson y O´Connor

que estudie algo nuevo con otro auxiliar.

A veces a un solo alumno le falta terminar una tarea. El líder pone a un auxiliar a hablar con él en privado.

A veces el líder nombra a un joven como auxiliar sólo para ayudar a un alumno atrasado.

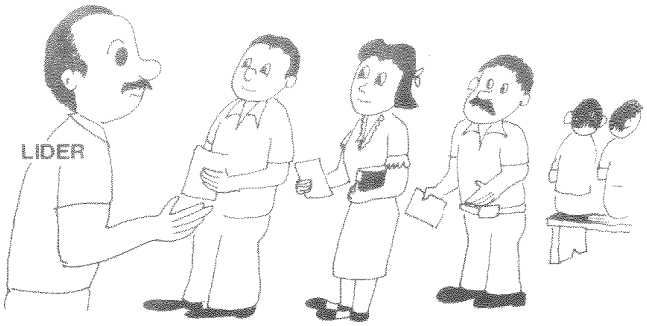
Cuando el alumno cumpla las tareas pendientes, póngale a enseñar a los demás lo que ha aprendido.

Todos los alumnos deben estar ocupados. Los que no han cumplido un estudio buscan al auxiliar encargado para hacerlo. ¿Qué deben hacer aquellos que ya hayan cumplido su estudio?

El alumno que ha terminado toda la tarea de un estudio, debe enseñárselo a otro alumno.

Así muchas clases sólo tienen dos personas, el maestro y el alumno. Así aprenden más rápido y forman grupos fuertes con mucho amor y seriedad.

El líder del grupo coordina el tiempo de actividades cooperando con los Auxiliares:



El líder dice: "*Don José, lleve a los amigos que nos están visitando. Ud. tiene un estudio especial para ellos. Marta, lleve a los niños. Enséñeles la historia de Moisés que ha preparado. Arturo lleve a los jóvenes y enséñeles los deberes de un obrero Cristiano."*

El orden de servicio en la escuela bíblica

(Cada grupo se reúne durante su respectivo tiempo, si hay dos grupos o más).

1. **ADORACION**: (10 minutos): Cantan y oran, todos reunidos juntos.
2. **ESTUDIO BIBLICO PARA TODOS**: (10 minutos) Por el líder del grupo.

(Ahora, separan a los niños menores)

3. **ANUNCIOS**: (5 MINUTOS): También presentan a las visitas y oran por cosas especiales.

© 2000 Patterson y O´Connor

4. **ACTIVIDADES**: (30 minutos): Los auxiliares enseñan los distintos estudios especiales y tratan sus tareas prácticas. El líder les coordina, según las necesidades y edades de los alumnos.

El orden de servicio de un grupo en nuestra escuela bíblica tiene 4 partes: Adoración, Enseñanza, Anuncios y Actividades. ¿Durante cuál de estas partes pueden los auxiliares tratar con sólo uno, dos o tres personas a la vez?

_____
_____
_____
_____
_____

TAREA ☑

Memorice y cumpla los siguientes deberes de un maestro auxiliar de una ESCUELA BIBLICA:

M Mantener su propia vida espiritual, orando, estudiando y testificando para Cristo con amor.

A Alistarse antes de enseñar, planeando y preparando bien el estudio.

E Enseñar en manera corta y clara.

S Servir de ejemplo a su alumno, para que lo imite.

T Tratar de animar al alumno callado para ayudarle a participar con valor.

R Registrar la obra práctica del alumno apuntando a los que cumplen la tarea de cada estudio.

O Organizar a sus alumnos para que cooperen todos con respectivo ministerio en la iglesia.

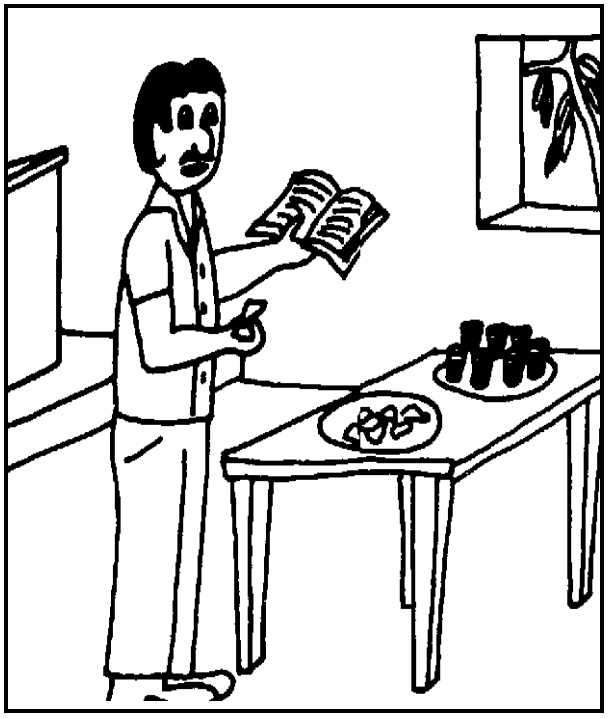
✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 3

EL NUEVO ANCIANO

Un estudio sobre el proceso para enseñar el Cristiano que quiere cooperar en la dirección de la obra del Señor.



"Por esta causa te dejé en Creta, para que corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé,"
Tito 1.5.

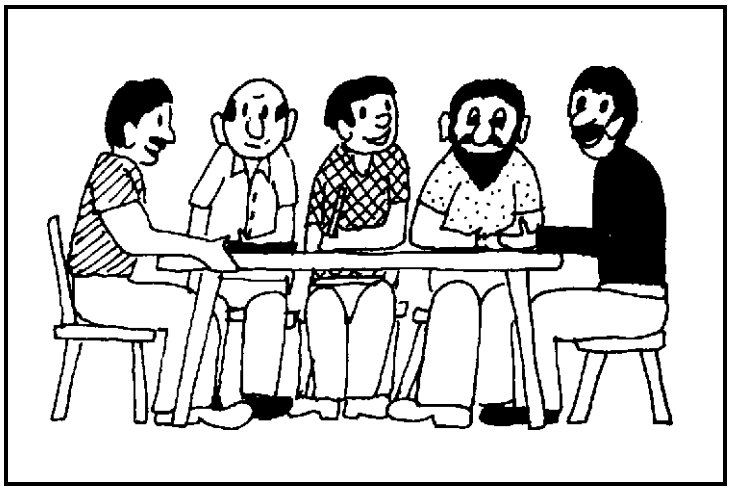
En la Biblia la palabra "anciano" no significa un viejito sino un hombre adulto. Los ancianos en el Nuevo Testamento son los hombres adultos que dirigen la obra de una iglesia.

Este estudio es para capacitar al nuevo anciano (al recién elegido a la junta directiva o concilio oficial de su iglesia). Algunas iglesias no usan la palabra "anciano". Dicen presbíteros, encargados, dirigentes, pastores laicos o diáconos. Llámenles como quieran, los hombres responsables para cuidar una congregación tienen ciertos deberes bíblicos.

Los ancianos, pastores y diáconos son distintos:
Un anciano es uno del grupo de hombres que cuidan a una congregación: Hechos 14.23; 20.17 y 28; I Tim. 5.17, Tito 1.5-9; I Ped. 5.1-5.

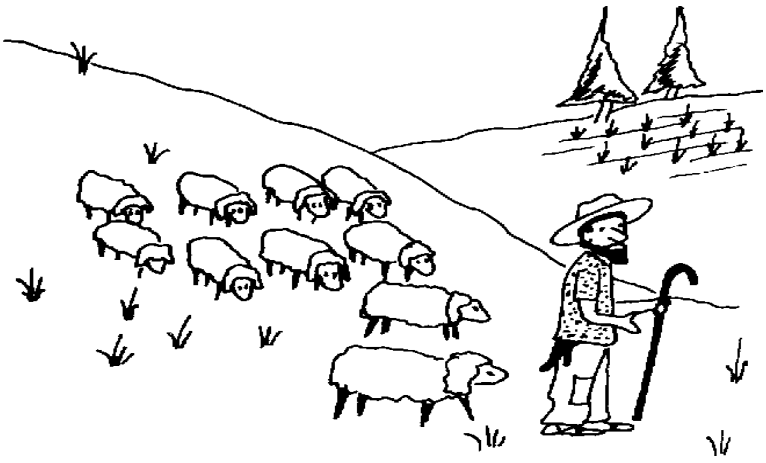
Un pastor es un anciano con un don especial para presidir e instruir a la congregación: Ef. 4.11-12; todos los ancianos tienen la responsabilidad de pastorear a la manada (I Pedro 5.1-4).

© 2000 Patterson y O´Connor



Un diácono es un siervo de la iglesia que reparte entre los necesitados y cuida las cosas materiales de la iglesia: Hechos 6.1-6.

¿Cuál es la diferencia entre un anciano y un pastor? Sus oficios son los mismos. Pero el anciano no recibe su oficio en forma de un don, sino que es elegido. Todos los pastores son ancianos, pero todos los ancianos no son pastores. Un pastor tiene que tener suficiente experiencia para presidir y enseñar a todos. Algunas iglesias no distinguen entre un anciano y un pastor. Basta que cada iglesia tenga quienes la dirijan bíblicamente.

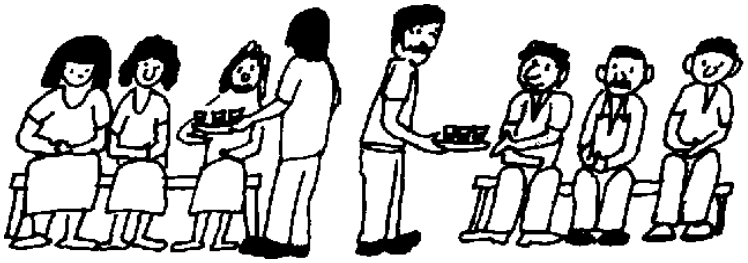


¿POR QUÉ NOMBRAR ANCIANOS NUEVOS?

© 2000 Patterson y O´Connor

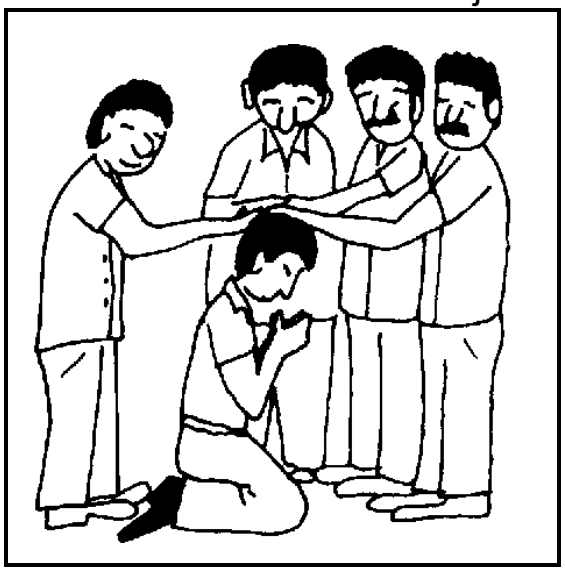
La idea de un solo pastor que manda todo no es bíblico. El pastor débil domina a todos; el pastor fuerte ayuda a todos los ancianos a compartir el pastorado.

En campos nuevos pueden dejar a una nueva iglesia organizada con ancianos que son nuevos creyentes (Hechos 14.23). En este caso no reciben la imposición de manos porque son de una junta provisional. No deben predicar como pastores porque son nuevos. Tales ancianos de una junta provisional deben ser autorizados solamente para vigilar y dirigir bajo supervisión. Algunas iglesias los autorizan para servir la Cena del Señor cuando no hay pastor ordenado, porque esto no es cosa que les provoque el orgullo y es necesario que la congregación obedezca al Señor.



No tienen las mismas prácticas todas las iglesias. Este estudio no es para obligar una conformidad, sino proveer una guía para capacitar al nuevo anciano.

Un creyente maduro en la fe puede servir como anciano en una junta oficial. Puede ser autorizado por su iglesia para hacer cualquier oficio pastoral para lo cual esté capacitado. Si la iglesia lo reconoce como pastor, debe recibir la imposición de manos. El título de pastor no le da dominio sobre los demás ancianos, sino indica que la iglesia le autoriza a cumplir con todos los oficios pastorales.



Para establecer una iglesia nueva, los nuevos ancianos del lugar deben capacitarse y responsabilizarse más y más. Mientras llevan más responsabilidad

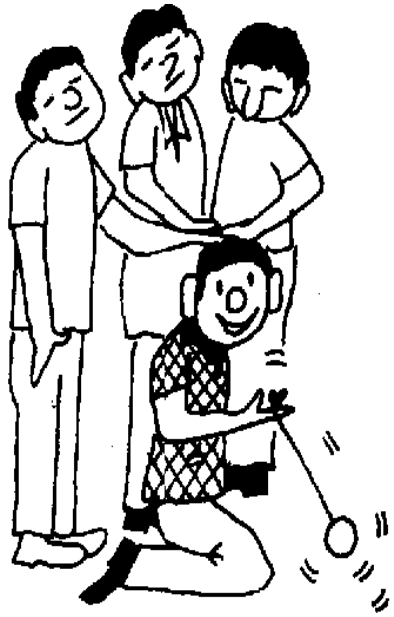
© 2000 Patterson y O´Connor

ellos, más fuerte crece su iglesia. No conviene que un predicador de afuera llegue al lugar para hacer todo. Deben organizar el nuevo grupo de creyentes lo antes posible. Deben llegar a ser una iglesia de discípulos bautizados que haga todo lo que el Señor les ordenó (Mateo 28.19-20).

◈◈◈◈◈◈

COMO ESCOGER ANCIANOS NUEVOS

La congregación debe observar y aprobar al obrero antes de elegirlo como anciano. Es peligroso encargar a un obrero pastoral muy ligero; debe probarse responsable y humilde primero (I Timoteo 3.6; 5.22).



"No impongas con ligereza las manos a ninguno" (I Tim. 5.22).

También hace daño demorar demasiado la autorización por la iglesia de un obrero bien aprobado, a quien Dios está usando. Antes de escoger a los ancianos y obreros especiales, las iglesias apostólicas oraron con ayunos (Hechos 13.2-3; 14.23). Antes de escoger a sus apóstoles, el Señor Jesucristo se retiró a una montaña donde oró toda la noche (Lucas 6.12-16).

Debemos escoger ancianos que tengan las cualidades bíblicas recomendadas en I Timoteo 3.1-7.

La primera de éstas es ser irreprensible. Nadie puede acusar al hombre irreprensible. Su vida ante el mundo y la iglesia es santa. La verdadera santidad es solamente por medio de la plenitud del Espíritu Santo en nuestras vidas.

La segunda cualidad del anciano es ser marido de una sola mujer. La tentación de la mujer puede descarriar a un anciano. El obrero de Cristo debe reconocer en sí mismo la debilidad del hombre, para que el diablo no le sorprenda sin defensa. No debe visitar solo a ninguna mujer; y aunque sea acompañado, no debe visitar repetidamente a ninguna mujer. No debe leer novelas mundanas que explotan el sexo ni ver películas pornográficas. Estas

© 2000 Patterson y O´Connor

cosas provocan la concupiscencia (el deseo fuerte para cosas ilícitas). Lea las demás cualidades en la lista de I Timoteo 3.1-7 en su Biblia.

LA CEREMONIA PARA UN ANCIANO NUEVO

Algunas iglesias dan la imposición de manos a todos los ancianos; otras la dan a los diáconos; otras solo la dan a los pastores. Sea lo que sea la práctica de su iglesia, deben pedir que el anciano nuevo prometa ante la iglesia cumplir con sus deberes con ella. La congregación también debe prometer cumplir con sus deberes con el anciano.

LOS DEBERES DE UN ANCIANO

Cada anciano debe reconocer cuál es su campo de responsabilidad. El tiene su propia responsabilidad; no se mete en las cosas que son la responsabilidad de otro anciano. Tampoco se mete con la congregación de otra iglesia (a menos que sea por invitación: Romanos 15.20).

No elegimos al anciano a un **puesto** sino a un **trabajo**. No importa el título de su oficio, sino el cumplimiento de sus deberes bíblicos. Algunos ancianos y diáconos buscan su elección y quizás asistan a sus sesiones pero no hacen nada de lo que la Biblia les ordena. A veces no saben cuáles son sus deberes; solo usan su puesto para dominar a la iglesia. El anciano no domina a la iglesia (I Pedro 5.3).

¿Para evitar esto, cuáles son los deberes de los ancianos? Sobre todo, deben velar para que todos los miembros de su congregación cumplan con sus deberes Cristianos (Hechos 20.17 y 28-31; I Pedro 5.1-4).

© 2000 Patterson y O´Connor

Averigüen que la iglesia haga todo lo que Cristo ordena. Un anciano no hace toda la obra; sino que se encarga de que alguien lo haga. **Para coordinar esto los ancianos se reúnen con regularidad**:

1. Los ancianos enseñan la Palabra de Dios: Tito 1.9; I Pedro 5.2.
2. Los ancianos gobiernan la iglesia por medio de la Palabra: I Tim. 5.17.
3. Los ancianos visitan a los enfermos: Santiago 5.14-15.
4. Los ancianos guardan a los creyentes débiles de los "lobos": Hechos 20.28-31.
5. Los ancianos guían a la congregación para llegar a un acuerdo durante las sesiones: Hechos 15.6, 22-23.
6. Los ancianos disciplinan a los hermanos desordenados. Esta disciplina es tan importante que se tratará en un estudio detallado, comenzando abajo.

LA PREPARACION DE LOS ANCIANOS

Los ancianos tienen que capacitarse.

¿Tiene su iglesia una clase especial para ellos?_____

¿Todos los ancianos asisten?_____

¿Si no hay tal clase, en qué manera están preparándose los ancianos?

_____

_____

_____

_____

También los ancianos deben asistir regularmente a reuniones para ellos.

(Estas reuniones pueden llamarse el consistorio, junta, consejo, directiva, concilio, etc.).

¿Tienen sesiones regulares (llámense lo que se llamen)?_____

© 2000 Patterson y O´Connor

¿Con qué frecuencia? (cada semana o cada mes, etc.)
_____
¿Todos asisten?_____

¿Si un anciano no estudia, no asiste a las sesiones, o no cumple con sus deberes, qué deben hacer los demás? ✎
_____
_____
_____
_____
¿Lo han hecho?_____

LA DISCIPLINA

Cada iglesia es responsable por su propia disciplina (I Cor. 5.1-5). Hay dos clases de disciplina: una es positiva y otra negativa. La positiva es mantener orden en la iglesia y coordinar toda la obra. La negativa es corregir al miembro desordenado o descarriado. Si los ancianos practican la disciplina positiva, habrá menos necesidad para la negativa. ¿Por qué? ✎
_____
_____
_____

Siempre habrá casos que necesitan la disciplina. Jesucristo dijo: "Es necesario que vengan tropiezos, pero ¡ay de aquel hombre por quien viene el tropiezo!". Los tropiezos hacen daño a la iglesia; pero peor daño sucede si los ancianos no les disciplinan. Si permiten que persista el pecado, todos son culpables, siendo del mismo cuerpo.

El propósito de la disciplina no es para castigar sino corregir. Romanos 12.19 dice: Mía es la venganza, yo pagaré, dice el Señor.

Los pasos para disciplinar a un hermano desordenado son:
1. Hablar con él solo primero (no hagamos un escándalo; no andemos criticando. Si uno no tiene valor de hablarle directamente al que lo ofendió, tiene que callar: Mateo 18.15; Mateo 7.1).
2. Si no le hace caso, háblenle varios hombres serios y espirituales con espíritu de amor y mansedumbre (Mateo 18.16; Gal. 6.1).
3. Si no les hace caso, trátelo la iglesia en una reunión de los miembros bautizados; si no se arrepiente, queda excomulgado (Mateo 18.17-19).

© 2000 Patterson y O´Connor

Los ancianos deben asegurar que la iglesia disciplina a los miembros que:

- No pagan sus deudas
- Descuidan a su familia
- Enseñan falsa doctrina
- Desprecian a los ancianos
- Ofenden a los débiles
- Sacan ovejas de otra iglesia
- Pasan chismes
- Se emborrachan
- Andan criticando
- Adulteran
- Mienten o roban

No debemos juzgar al nuevo creyente por errores de ignorancia. Le falta pastoreo: los ancianos deben instruirle.

◈◈◈◈◈◈

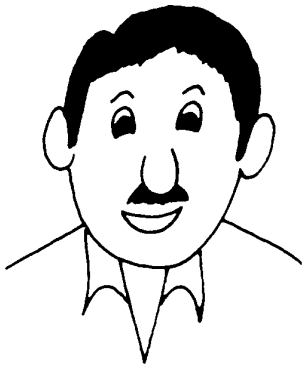
EXAMEN

(Subraye las frases correctas)

1. Un anciano bíblico es un (viejito /adulto serio).
2. Las iglesias apostólicas fueron dirigidas normalmente por (una junta de ancianos / un solo anciano).

© 2000 Patterson y O´Connor

3. A veces una nueva iglesia no tiene obrero capacitado; los nuevos creyentes que dirigen la obra bajo supervisión sirven en una junta (provisional / oficial).
4. Una iglesia crece más fuerte cuando los que llevan la responsabilidad son de (afuera / la misma comunidad).
5. Antes de elegirse un anciano, debe ser aprobado por (su propia congregación / cualquier obrero).
6. Las iglesias deben autorizar a los pastores con (ligereza / cuidado).
7. Al hacer las visitas pastorales, un anciano debe visitar a una mujer (solo / acompañado).
8. En la ceremonia para un nuevo anciano, éste debe presentarse ante la congregación para (predicar / prometer cumplir con sus deberes con ella).
9. Elegimos a los ancianos a (ciertos trabajos / puestos de mando).
10. El primer deber del anciano con su congregación es (dominarla / velar por ella).
11. Para guiar a la congregación en sus deberes, los ancianos tienen que (obligar y castigar / estudiar y reunirse).
12. El primer paso para disciplinar a un hermano es (hablarle solo / criticarle).
13. El segundo paso es hablarle varios hombres con (mansedumbre / venganza).
14. El tercer paso es tratarlo toda la iglesia. Si no hace caso a ella, queda (excomulgado / con tres meses de disciplina).
15. La disciplina consiste en (criticar / corregir).



TU TAREA

© 2000 Patterson y O´Connor

1. Reconozca ante la iglesia a los ancianos que ya tiempo sirven bien.

2. Si no hay ancianos en la congregación, elíjanlos. Escriba los nombres de los elegidos en este año, con sus respectivos trabajos:

Nombre _____
Cargo _____

Nombre _____
Cargo _____

Nombre _____
Cargo _____

Nombre _____
Cargo _____

3. Enseñe a los ancianos nuevos este estudio y sus deberes.
Fecha de cumplir esta tarea:_____

Estudio I Pedro 5.1-5. Busque en este pasaje tres o cuatro puntos importantes acerca de los ancianos. Escríbalos aquí:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

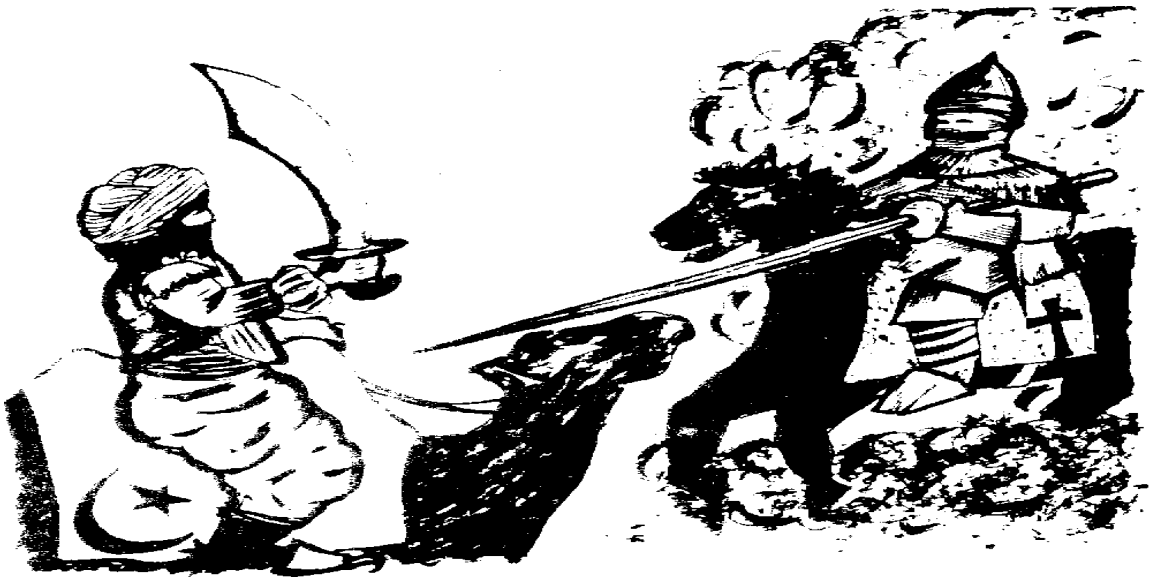
✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 4

LA HISTORIA DE LA IGLESIA, Parte I

RESUMEN DE LA HISTORIA SAGRADA
Desde el siglo 1 al 11

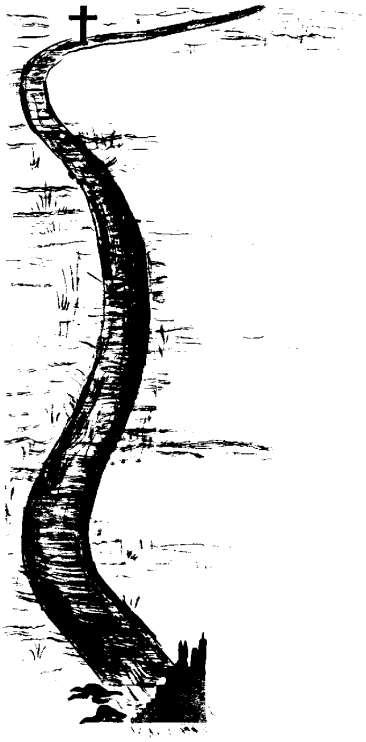


Contenidos de este capítulo:

1. Antes de Cristo: Dios prepara el mundo.
2. Siglo Uno (años 1 a 99): Jesucristo funda su iglesia sobre los apóstoles.
3. Siglos 2 al 4: La iglesia conquista el Imperio Romano.
4. Siglos 3 al 5: La iglesia define su doctrina.
5. Siglo 4: Cae Roma pero sigue la iglesia.
6. Siglo 4 al 7: Los monjes desarrollan el movimiento monástico.
7. Siglos 5 al 11: La iglesia se divide.
8. Siglos 5 al 8: El papa toma el poder.
9. Siglos 7 y 8: Nace la religión musulmana.

© 2000 Patterson y O´Connor

Resumen de la historia sagrada desde el siglo 1 al 15



⇦ **Antes de Cristo: Dios prepara el mundo.**

- **Siglo Uno (años 1 al 99). Jesucristo funda su iglesia sobre los apóstoles.**
- **Siglos 2 al 4: La iglesia conquista el Imperio Romano.**
- **Siglos 3 al 5: La iglesia define su doctrina.**
- **Siglo 4: Cae Roma pero sigue la iglesia.**
- **Siglo 4 al 7: Los monjes desarrollan el movimiento monástico.**
- **Siglos 5 al 11: La iglesia se divide.**
- **Siglos 5 al 8: El papa toma el poder.**

Siglos 7 y 8: Nace la religión musulmana. ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨

Siglos 9 al 12: La iglesia lucha contra el nuevo imperio. ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨

Siglos 9 al 12: Los vikingos conquistan.
Siglos 9 al 15: Despierta el pensamiento. ⇨ ⇨ ⇨ ⇨ ⇨

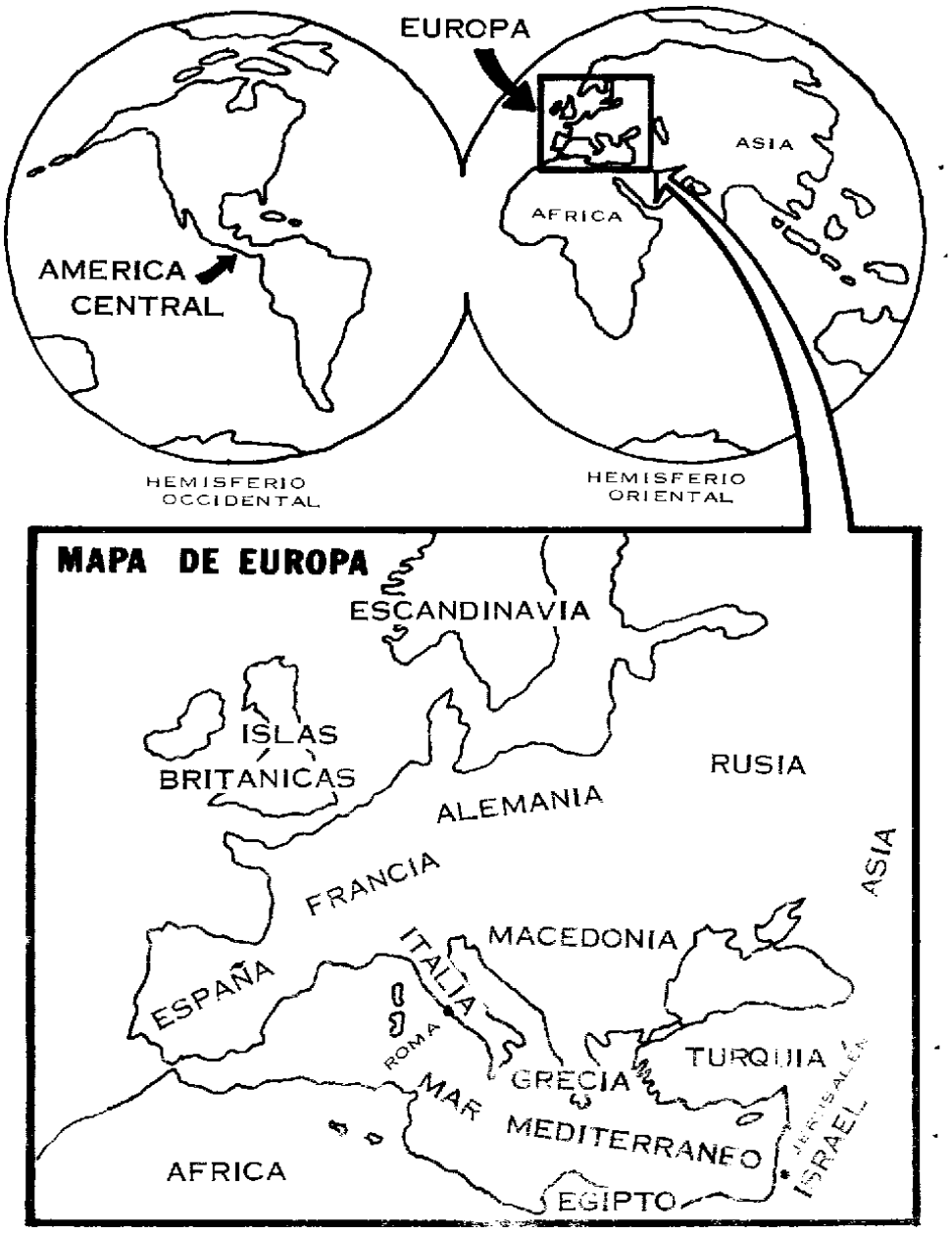
Siglos 11 al 13: Las cruzadas fracasan. ⇨

Siglos 13 al 15: La inquisición obliga obediencia a Roma. ⇨ ⇨ ⇨ ⇨

Siglos 15 al 16: El renacimiento intelectual facilita el camino hacia la reforma. ⇨

© 2000 Patterson y O´Connor

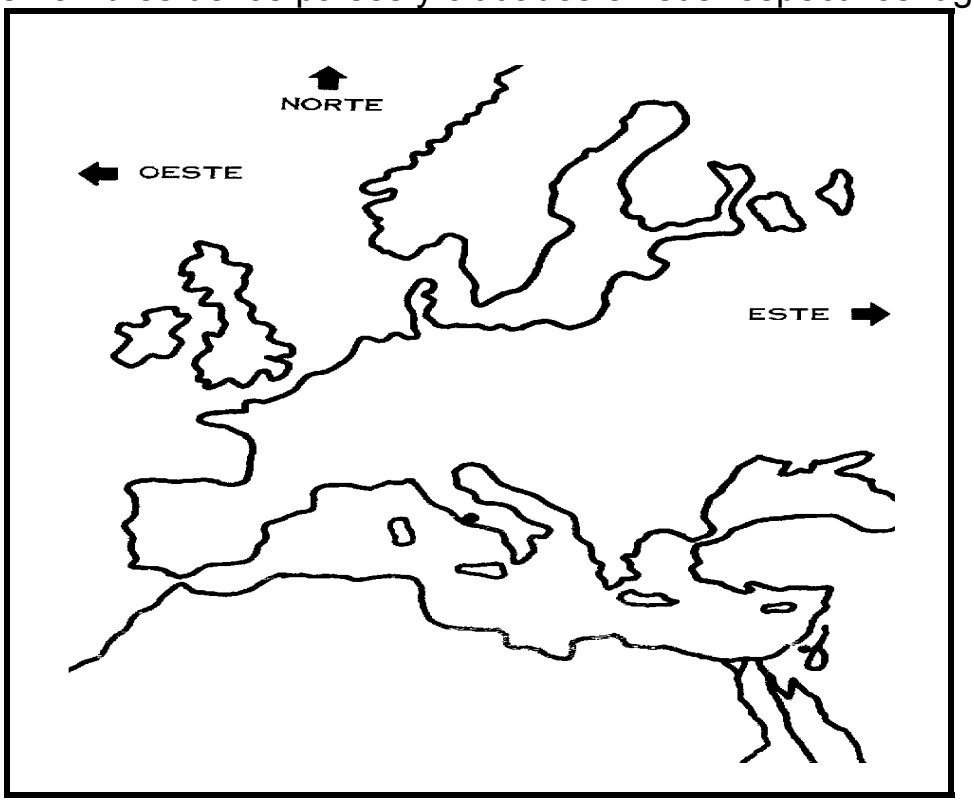
MAPA DEL GLOBO DEL MUNDO ENTERO



Use este mapa como modelo para hacer su propio mapa abajo.

© 2000 Patterson y O´Connor

Escriba los nombres de los países y ciudades en sus respectivos lugares:



1. DIOS PREPARA AL MUNDO PARA LA VENIDA DE SU HIJO.

Dios preparó a las naciones para la extensión del evangelio en dos maneras. Primero, introdujo en todas las naciones, entre la gente educada, **un idioma común**. Segundo, las unió bajo **un solo gobierno**. Por estos dos motivos fue fácil comunicar el evangelio desde un país a otro.

LA CIVILIZACIÓN DEL MUNDO POR LOS GRIEGOS

Más de 300 años antes de Cristo (a.C.), Alejandro Magno era rey de Macedonia y Grecia. Encuentre Grecia y Macedonia en el mapa. ¿ A qué dirección quedan desde Roma?

AL_____ (Compruebe su respuesta con el mapa arriba.)

Alejandro, cuando todavía era joven, logró ser el primer militar que organizó y entrenó sus ejércitos en una manera científica. Batallando como profesionales bien coordinados y disciplinados, conquistaron fácilmente a las otras naciones. Alejandro Magno (o sea, Alejandro el Grande) amaba la cultura de los griegos. La introdujo en las naciones ocupadas por sus ejércitos. La gente educada de todos los países civilizados hablaban el griego cuando, más tarde, se escribió el Nuevo

© 2000 Patterson y O´Connor

Testamento. Así, el evangelio fue escrito en el griego, el idioma más adecuado para explicar ideas espirituales. Era el idioma de los grandes filósofos y poetas griegos.

¿Quién fue el gran rey de habla griego, que introdujo este idioma en todo el mundo civilizado tres siglos antes de Cristo?

A_____

EL MUNDO UNIDO POR LOS ROMANOS

En el año 65 a.C. (antes de Cristo) el ejército de Roma derrotó el imperio de Macedonia. Sujetó las naciones bajo las leyes romanas. Todo el mundo tuvo que pagar impuestos a Roma. La nación de los judíos rebeldes resistía, pero las legiones romanas les forzaron a obedecer. Se unieron todos los países en un solo imperio romano. Esta unidad política facilitó la extensión del evangelio a todas las naciones.

Augusto, de la familia César, gobernó como Emperador de Roma desde 29 a.C. hasta 14 después de Cristo. César Augusto obligó a todos a decir: “César es el Señor”.

¿Quién fue el gran emperador que mantenía unidas políticamente a las naciones cuando nació Jesucristo? C_____

A_____

¿En qué manera ayudó el idioma griego a la extensión de la iglesia?

_____
_____
_____

¿En que manera ayudó la unidad política bajo los Césares de Roma a la comunicación del evangelio?

_____
_____
_____

2. JESUCRISTO FUNDA SU IGLESIA SOBRE LOS APÓSTOLES (años 1 hasta 99)

EL FUNDADOR DE LA IGLESIA

Nuestro Señor Jesucristo nació durante el gobierno del emperador romano César Augusto. Los Evangelios relatan su historia.

Cuando Jesucristo cumplió 30 años de edad, comenzó su ministerio con el pueblo judío. Escogió a doce hombres como “apóstoles” (que quiere decir “enviados”). Eran testigos de sus milagros, enseñanzas y resurrección.

© 2000 Patterson y O´Connor

Durante tres años, Jesucristo sanó a muchos enfermos, dio de comer a miles, e hizo andar a los cojos.

El milagro más grande del Nuevo Testamento fue su resurrección al tercer día después de haber sido crucificado. Los apóstoles y otros muchos lo vieron vivo. Les mandó que anunciaran el perdón de pecados a todos, y que se arrepintieran y creyeran en El. Les ordenó hacer discípulos obedientes en todas las naciones, comenzando en Jerusalén. Prometió acompañarles por medio del Espíritu Santo. Después subió al Padre y desapareció en una nube. Encuentre Jerusalén en el mapa. ¿En que país queda?_____

LA IGLESIA DE LOS JUDIOS

Durante los primeros 15 años las iglesias eran de judíos solamente.

Entonces al diácono Esteban lo mataron a pedradas por orden del Sanedrín (el concilio de los judíos). Sucedió una fuerte persecución. Miles de creyentes huyeron de Jerusalén. En todas partes testificaron de Cristo, pero solamente a

© 2000 Patterson y O´Connor

otros judíos. Los apóstoles se quedaron en Jerusalén pastoreando a los creyentes que no huyeron.

¿Por qué huyeron los creyentes judíos de Jerusalén?

_____
_____
_____

¿De qué manera ayudó esa persecución ayudó a extender el evangelio a otras partes?

_____
_____
_____

¿Por qué quedaron los apóstoles en Jerusalén?

_____
_____
_____

LA IGLESIA DE LOS GENTILES

El joven Saulo de Tarso acompañó a los que apedrearon a Esteban. Celoso por la religión judía, Saulo se hizo gran enemigo de la iglesia. Metió en la cárcel a muchos creyentes en Jerusalén. Entonces iba a buscar a otros en la ciudad de Damasco (a unos 300 kilómetros al norte de Jerusalén). En el camino el Señor Jesucristo se le apareció, y Saulo se convirtió a Cristo. Este llegó a ser el misionero más activo que predicó entre los gentiles de aquel tiempo.

En ese tiempo los creyentes judíos evangelizaron a los gentiles en la ciudad de Antioquía en Siria. Muchos se convirtieron a la fe de Jesucristo. Se formó la primera iglesia Cristiana entre los gentiles. Bernabé y Saulo fueron a Antioquía para ayudarles.

LA HISTORIA DE LA IGLESIA PRIMITIVA

Más tarde el Espíritu de Dios, hablando a través de la iglesia de Antioquía, envió a Bernabé y Saulo a otras naciones. Los gentiles de las naciones conocían a Saulo por el nombre de Pablo. Más tarde Pablo y Bernabé se separaron. Pablo hizo otros dos viajes largos por Asia y Europa. Organizó iglesias en las ciudades principales. Después fue a Jerusalén para ver si los judíos aceptaban su mensaje. Más bien, se alborotaron y trataron de matarlo. Las autoridades romanas metieron a Pablo en la cárcel. Después de dos años, el preso Pablo pidió que su caso fuera juzgado por César en Roma. Lo enviaron allá. Una tormenta destruyó el barco pero Pablo se salvó de la muerte en el mar. En Roma estaba preso en su propia casa alquilada. Pablo fue muerto con la espada en Roma, en el año 67, habiendo pasado muchos años en la cárcel. El escribió desde la cárcel cartas que no hubiera escrito estando libre. Estas cartas forman una parte importante del Nuevo Testamento.

© 2000 Patterson y O´Connor

Escriba una razón por qué Dios dejó que Pablo quedara tanto tiempo preso:
_____

En el año 70, el general romano Tito atacó Jerusalén. Algunos judíos entraron al templo para defenderse. Tito le puso fuego y destruyó el templo. Derrumbó los muros y edificios de la ciudad. Murieron dos millones de judíos. Así se cumplió la profecía de Cristo en Lucas 21.6-7 y 20-24. Los Cristianos, avisados por Cristo, huyeron a tiempo y se salvaron. Con la destrucción del templo, los sacrificios ordenados por el Antiguo Testamento terminaron. El judaísmo perdió su lugar de origen. El cristianismo dejó de ser solamente una secta de los judíos. Comenzó a extenderse más entre los gentiles.

¿Cuál fue el general romano que destruyó Jerusalén y el templo?_____

¿De qué manera dio esto impulso al crecimiento del evangelio?_____

© 2000 Patterson y O´Connor

EL FIN DE LOS APÓSTOLES

No se sabe lo que hicieron todos los demás apóstoles. Pedro trabajó en Jerusalén donde hizo ciertos milagros y escapó de la muerte con la ayuda de un ángel. Una tradición (histórica, no bíblica) relata que llegó a Roma donde murió crucificado, con la cabeza para abajo. El anciano Pedro no fundó la iglesia en Roma como los papas dicen. Ella ya estaba fundada, aun antes de que Pablo fuera, según Romanos 15.22-32. Pedro era el apóstol para los judíos (Gal. 2.7).

En el año 64 un incendio quemó mucho de la ciudad de Roma. El Emperador Nerón fue acusado de incendiarla. Pero echó la culpa a los cristianos. Les causó una gran persecución. Quizás por esa persecución murieron Pablo y Pedro. ¿Cuál fue el emperador romano que comenzó la persecución contra los Cristianos?

© 2000 Patterson y O´Connor

Otro apóstol, Jacobo, el hermano de Juan, murió por orden de Herodes. Juan fue desterrado en la isla de Patmos donde Dios le reveló el Apocalipsis. Todos los apóstoles sufrieron valientemente por su fe.

A finales del primer siglo, la iglesia se había extendido, como la levadura escondida en la masa, a todo rincón del mundo civilizado. Varios creyentes vivían en cada ciudad; servían en el ejército, y hasta en el mero palacio del emperador.

3. LA IGLESIA CONQUISTA EL IMPERIO ROMANO (año 100 a 350)

LA EXTENSIÓN DEL EVANGELIO

Después de morir los apóstoles, la iglesia usó lo que ellos escribieron. Los predicadores siempre llevaron copias de los Evangelios y de las cartas de Pablo. Las leían en los cultos.

En los próximos dos siglos después de los apóstoles, llevaron el evangelio por el norte de Africa, España, Galia (la Francia Antigua) y las islas Británicas (Inglaterra, Escocia e Irlanda).

Trace el rumbo del evangelio en el mapa abajo. Haga flechas.

- desde Jerusalén hasta Turquía, (como el primer ejemplo)
- desde Turquía hasta Grecia,
- desde Grecia hasta Roma,
- desde Grecia hasta la ciudad de Alejandría en Africa,
- desde Roma a España,
- desde España a Galia,
- desde Galia a Inglaterra.

© 2000 Patterson y O´Connor

LA PERSECUCION ROMANA INTENSIFICADA

Entre los años 100 y 313 los romanos persiguieron repetidas veces a la iglesia. Durante los primeros tres siglos de su historia, la iglesia creció por el testimonio humilde de miles de personas de fuertes creencia y alta moral. Fue la práctica de los creyentes (no solamente los pastores) testificar de Cristo dondequiera que se encontraran. Ni la persecución les podía callar.

El emperador Diocleciano comenzó la más grande persecución del año 303. Diocleciano quitó las capillas de los creyentes y trató de destruir las Escrituras. Miles murieron como mártires. Lo consideraron un gran privilegio morir por Cristo. Esto purificó la iglesia. Los creyentes hipócritas se apartaron.

¿De qué manera puede una persecución hacer más fuerte a la iglesia?

_____

_____

_____

En el año 305 Diocleciano renunció. Constantino, uno de sus jefes militares, se hizo emperador. Constantino contó una visión en que miró la cruz con las palabras “Vencerás con esta señal”. Hasta entonces, la religión romana había rendido culto a los dioses paganos. Constantino no la anuló. Solamente hizo legal el cristianismo por el Edicto de Milán en el año 313. ¿Quién fue el primer emperador romano que legalizó la fe Cristiana?

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

El enemigo más fuerte del imperio romano fueron las tribus alemanas. Invadieron repetidamente desde el norte. Capturaron mucha tierra. Pero casi siempre aceptaron la fe Cristiana de los pueblos que conquistaron. Respetaron la cultura superior de los romanos. Los vencedores llegaron a ser los vencidos, en el sentido espiritual.

¿De qué manera prueba la historia que la Palabra es más fuerte que la espada?

_____

NUEVAS IGLESIAS EN LUGARES REMOTOS

En los años 300 hasta 400 trabajaron con las tribus paganas dentro del imperio romano. Un joven misionero, Ulfilas, fue a los godos de antigua Francia. Estos tenían pelo rubio y eran blancos. Ulfilas aprendió su idioma y les inventó un alfabeto (abecedario) para que pudieran leer la Biblia en su idioma. Otros misioneros tradujeron la Biblia al idioma de los egipcios. Para esto, inventaron otro alfabeto usando letras griegas. Ese pueblo se llama Copto. Existe hasta hoy la iglesia Copta en Egipto y Etiopía. Esta iglesia africana siempre ha quedado separada de la iglesia romana.

Aun antes de este tiempo, la iglesia había existido en España. El Apóstol Pablo probablemente hizo el viaje para España que proyectaba en Romanos 15.24. Las primeras iglesias en España crecían entre los judíos, y más tarde entre los romanos que vivían allí. Para el año 250, las iglesias de España sufrían amargamente bajo la persecución del emperador. Seguían luchando contra la idolatría de las tribus iberias del interior y contra prácticas mundanas traídas por los alemanes paganos que invadían desde el norte. Poco a poco la iglesia convenció a los paganos idólatras. España fue el primer país del oeste de Europa que se hizo Cristiano. ¿Por qué los misioneros tuvieron que inventar nuevos alfabetos?

_____

☑ TAREA - Secciones 1 - 3

- Prepare un mensaje de Gálatas 4.4. Explique cómo Dios preparó el mundo (hizo venir “el cumplimiento del tiempo”) para la venida de su Hijo. Se explica arriba.
  Fecha de enseñarlo:_____
- Memorice Gálatas 4.4. ¿Está hecho? Sí ( ) o no ( )
- Prepare otro mensaje de II Cor. 12.10. Explique cómo Dios ayudó a la iglesia a crecer cuando ella estaba pequeña, débil y perseguida. Se explica arriba.

◈◈◈◈◈◈

© 2000 Patterson y O´Connor

Repaso:

- Siglo 2 en adelante - La lucha contra las filosofías griegas.
- Años 300-400 - El emperador se hace sumo pontífice (sacerdote) sobre la iglesia
- Año 323 - Discuten la deidad de Cristo
- Año 381 - Discuten la humanidad de Cristo
- Año 410 - Cae Roma
- Año 440 en adelante - El papa reclama el título de “sumo pontífice”, de los emperadores caídos.

4. LA IGLESIA DEFINE SU DOCTRINA (250 al 450)

LA CORRUPCIÓN DE LA IGLESIA

Cuando el emperador romano Constantino garantizó la libertad para los Cristianos (313), se acabó la persecución.

Los paganos pidieron el bautismo sin haber sido nacidos de Dios. Sus dioses paganos fueron caídos, pero en su lugar pusieron a los “Santos”. Así comenzó la práctica de rezar a los santos.

© 2000 Patterson y O´Connor

¿Por qué no debemos invocar a los santos? (I Tim. 2:5).

_____
_____
_____
_____

¿Por qué la iglesia se llenó de muchos Cristianos falsos después del tiempo de Constantino?

_____
_____
_____
_____

La iglesia tuvo que luchar contra varias filosofías y doctrinas. La gente creía en las ideas de dos grandes filósofos griegos, Platón y Aristóteles. Platón enseñó que una cosa material no tenía realidad sino solamente en la idea de ella. Sus seguidores no quisieron creer que Cristo se encarnó, sino que vino solamente en espíritu. Los seguidores de Aristóteles menospreciaron la idea de la fe, creyendo solamente en lo que se miraba.

La iglesia también luchaba contra los gnósticos. La palabra “gnóstico” en el griego significa “conocedor”. Ellos pretendían conocer todos los misterios por su tradición secreta.

La iglesia luchaba contra varias filosofías. Los epicúreos creyeron que el placer era el bien supremo. Los estóicos creyeron que el dominio propio era el bien supremo. Los escépticos decían que no había ningún bien; no creían en nada.

Tantas ideas diferentes obligaron a la iglesia a definir claramente su fe y moral. Los pastores se reunieron en “sínodos” (concilios) cada año para discutir. Cuando estaban representadas todas las iglesias del imperio, se llamaron “concilios ecuménicos”. Al llegar a un acuerdo, escribieron sus reglas en forma de un credo. Los que rechazaban los credos fueron condenados como herejes (divisionistas). Si insistían, los excomulgaban de la iglesia. El credo apostólico, que se repite en iglesias católicas y protestantes, fue aprobado en uno de esos

© 2000 Patterson y O´Connor

concilios. Los credos han servido a la iglesia a través de los siglos para evitar divisiones.

¿Qué buen resultado tuvo la iglesia de tantas luchas contra doctrinas falsas? ✎

_____
_____
_____

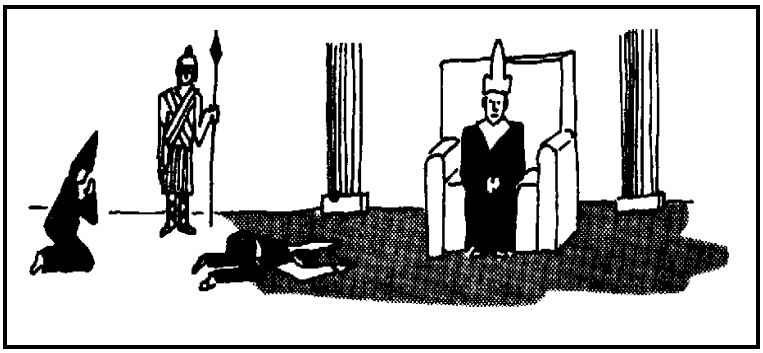
Antes de Constantino, las iglesias se gobernaban a sí mismas bajo la dirección del Señor. Cada congregación tenía por lo menos un obispo o pastor. En algunas iglesias le llamaban por cariño “papa”, que quiere decir “padre”. Después llamaban así solamente al obispo de Roma. Los pastores dirigían las actividades de sus congregaciones, y poco a poco la gente se lo dejaba todo. Pronto pasó la responsabilidad de la gente a su pastor u obispo.

Una congregación marcha mejor cuando todos los miembros trabajan y no solamente el pastor. ¿Por qué? ✎

_____
_____
_____

EL EMPERADOR CONSTANTINO METIDO COMO PONTÍFICE

Las iglesias reconocieron a Constantino como su director político. Los otros emperadores se habían llamado “Sumo Pontífice” (sacerdote supremo de todas las religiones paganas). Constantino, con este título, intervenía en la iglesia sin conocer la Biblia. Constantino fue bautizado por un obispo arriano (que negaba que Cristo era Dios).



Constantino lamentaba que hubieran diferencias entre los Cristianos, ya que estas divisiones amenazaban la unidad de su imperio. En el año 325 llamó a todos los obispos (pastores) al primer sínodo del imperio romano. 318 pastores se reunieron en Nicea de Turquía para este concilio ecuménico.

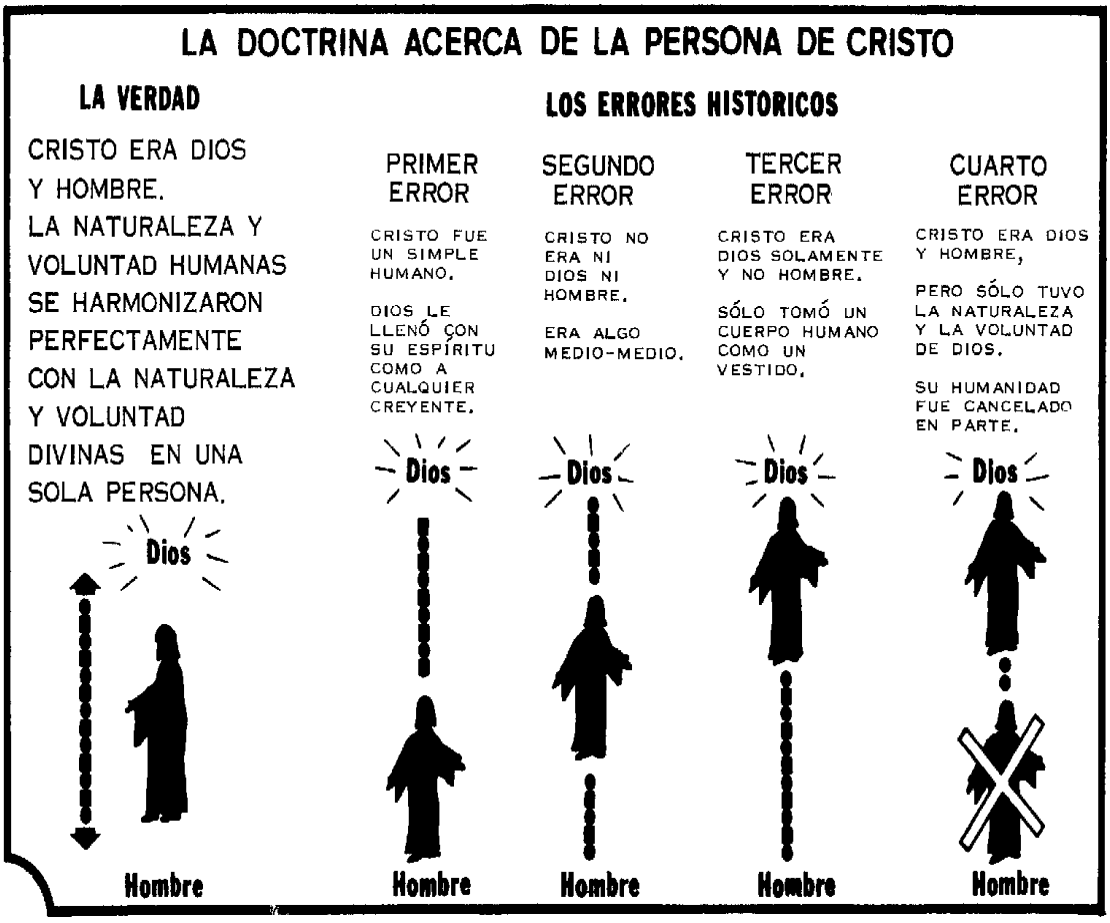
LA DEIDAD DE CRISTO

En Nicea, Arrio contendía que Jesucristo no era igual al Padre. Para él, Jesucristo no era ni Dios ni hombre, sino algo entre los dos. El que ganó la discusión fue Atanasio de Alejandría. Atanasio probó con la Biblia que Cristo es Dios. Condenaron como herejía el arrianismo. Se formaron dos partidos, los

© 2000 Patterson y O´Connor

arrianos y los ortodoxos. Para definir la doctrina de la Trinidad, el concilio formuló el **credo de Nicea.** Confirma **que hay un solo Dios que existe en tres personas distintas, iguales e inseparables.**

El arrianismo siguió molestando. El emperador Teodosio reunió otro concilio en Constantinopla (Estambul, ciudad de Turquía) en el año 381. Discutieron sobre la naturaleza de Cristo. Arrio decía que Cristo era como Dios. Atanasio decía que era la misma sustancia con Dios: era Dios. Condenaron a Arrio como hereje. Formularon el credo de Constantinopla que dice que Cristo fue engendrado, no creado, y es de la misma sustancia con el Padre. ¿Cómo sabemos que Cristo es Dios? Lea Mateo 1:23; Filip. 2:5-11; Col. 1:15; 2:9; y Juan 1:1-3.



LA HUMANIDAD DE CRISTO

Jesucristo nació hombre perfecto. Nestorio, el arzobispo de Constantinopla, enseñaba que la virgen María no era “Madre de Dios”. Según él, era “Madre de Dios-Hombre”. Cirilo, el arzobispo orgulloso de Alejandría, acusó a Nestorio de

© 2000 Patterson y O´Connor

negar la deidad de Cristo. Así, Nestorio fue condenado injustamente por el concilio de Efeso en el año 431. Cientos de la iglesia en el Oriente siguieron creyendo la doctrina nestoriana, pero haciendo énfasis en la humanidad de Cristo. Provocaron una reacción; algunos negaron por completo la humanidad del Señor.

Eutiques de Constantinopla enseñaba que Jesucristo era Dios, pero no hombre. El "Eutiquismo" fue aceptado por el concilio ecuménico de Efeso, del año 449. Pronto reconocieron su error. Llamaron ese concilio "el sínodo ladrón". Se reunieron dos años después en otro concilio para condenar a Eutiques. Confirmaron que Jesucristo era humano y era Dios. Su humanidad no anuló su deidad, ni su deidad anuló su humanidad. ¿Cómo sabemos que Jesucristo era hombre? Lea Rom. 5:15; I Cor. 15:21; I Tim. 2:5; y Mat. 20:28.

_____

_____

LAS DOS NATURALEZAS UNIDAS EN JESUCRISTO

Jesucristo era Dios y era hombre, sin tener ningún conflicto entre las dos naturalezas. Pero Eutiques decía que solamente tenía la naturaleza de Dios, y que moraba en un cuerpo humano. Esta falsa doctrina se llama "monofisismo" ("una sola naturaleza"). ¿Cuáles son las dos naturalezas de Jesucristo?

_____

_____

_____

LAS DOS VOLUNTADES DE JESUCRISTO

En Getsemani, Cristo oró: "*Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa; pero no como yo quiero, sino como tú*". La voluntad humana de Jesucristo se sometió, sin anularse, a la voluntad de Dios. Pero algunos decían que Jesucristo tenía las naturalezas divina y humana, pero una sola voluntad, la de Dios. Esta falsa doctrina se llamó el "monotelísmo" (una sola voluntad). ¿Cómo sabemos que Cristo tenía dos voluntades?

© 2000 Patterson y O´Connor

_____
_____
_____

Al final, la iglesia definió la doctrina que tiene hoy: que en Jesucristo la naturaleza de Dios y la de Hombre se unieron en una sola persona.

AGUSTÍN Y LA EFICACIA DE LOS SACRAMENTOS

Agustín, obispo de Hippo en Africa, vivió entre los años 354 y 430. Agustín fue el teólogo (maestro de doctrina Cristiana) más famoso de aquel tiempo.

Cuando un pastor cometió una ofensa grave, muchos insistieron en que los que él había bautizado tuvieran que bautizarse de nuevo, con otro pastor. Agustín dijo que no, que el mal carácter de un ministro no anula sus actos oficiales. El bautismo y los "sacramentos" no pierden su valor después. Son actos de la iglesia y no del hombre.

Cuando uno se bautiza, ¿Dios mira el corazón de quién? ¿Del Pastor o del nuevo creyente que se bautiza? (I Pedro 3.21)

_____
_____
_____

AGUSTÍN Y LA SALVACIÓN POR PURA GRACIA

Agustín aclaró también la cuestión: ¿Cómo se salva el hombre? Algunos enseñaban la doctrina de Pelagio: que el hombre puede salvarse por sus propias obras. Decían que el hombre podría vivir sin pecado; que el hombre se salva si sigue el buen ejemplo de Jesucristo.

Agustín les contradijo diciendo que el hombre no puede hacer nada para salvarse a sí mismo; Dios tiene que hacerlo todo. Los salva por su gracia. Da su gracia libremente a los que él escoge de entre la humanidad perdida. Estos hacen lo bueno sólo por la gracia que Dios les da. Somos salvos para buenas obras, no por ellas.

El concilio Efeso condenó el "pelagianismo". Sin embargo, la iglesia no aceptó toda la enseñanza de Agustín. Seguían enseñando el error de Pelagio en otra forma. Decían que el hombre se salva en parte por sus propias obras. Este " semi-pelagianismo" sigue hasta hoy en la iglesia católica romana. También en ese tiempo se desarrollo la práctica de bautizar a los niños, rezar a la Virgen María, los sacramentos como "medios de gracia" y la doctrina de la misa, con su ceremonia misteriosa.

¿Cómo sabemos que el hombre no se salva por sus propias obras? (Efesios 2.8-10)

© 2000 Patterson y O´Connor

_____
_____
_____

¿Cómo sabemos que las buenas obras son un resultado necesario de la salvación? (Efesios 2.8-10)

_____
_____
_____

Además de Atanasio y Agustín, otros antiguos “padres de la iglesia” defendieron la fe contra los herejes y ateos: Tertuliano, Orígenes y Cipriano (todos de Africa). Sus libros se han estudiado a través de la historia de la iglesia.

5. CAE ROMA, PERO SIGUE LA IGLESIA (410 al 461)

ROMA INVADIDA

En el centro de Asia las tribus de Mongolia sufrían hambre. Estas eran de una raza semejante a la china. Iban al Oeste buscando tierras nuevas. Conquistaron todo el centro de
Europa y llegaron a las fronteras del imperio romano.

Para detener a estos mongoles, el emperador Teodosio puso como general de sus ejércitos a Alarico. Este fue de la raza goda (de los antiguos franceses). Pero cuando Teodosio murió, los godos hicieron a Alarico rey y saquearon a Roma en el año 410. Los Cristianos de Roma habían dicho “Roma durará hasta el fin del mundo; al caer, será el ultimo juicio”. Cuando Alarico venció a Roma, sintieron miedo. ¿Traerá el fin del mundo la caída de la ciudad santa y eterna?

Agustín, el famoso teólogo, animó a los Cristianos. Escribió un famoso libro, La Ciudad de Dios. Dijo que el Cristiano vive en dos ciudades. Es ciudadano de la Ciudad del Hombre, también de la Ciudad de Dios. La Ciudad del Hombre es temporal y puede ser destruida. La Ciudad de Dios está edificada sobre el amor de Dios, y Cristo es su Rey. La ciudad de Roma no es la Ciudad de Dios. Copias de su libro, hechas a mano, llegaron a toda Europa. Ayudaron mucho en la extensión de la iglesia.

© 2000 Patterson y O´Connor

Una cosa interesante, que la gente de Roma no sabía, era que muchos de los godos que conquistaron a Roma ya eran Cristianos. Los romanos pensaban que solamente el Imperio Romano podía ser Cristiano. Habían mezclado la fe con su gobierno terrenal.

LA VICTORIA DE LA IGLESIA

Desde el tiempo de Constantino, la iglesia se mezcló con el imperio. Por esto, la iglesia sufrió por algún tiempo por la caída de Roma. Sin embargo, el mensaje de salvación siguió adelante.

¿Por qué una iglesia no debe unirse con un gobierno terrenal?

_____

_____

_____

En la antigua Escocia, vivió el joven Patricio (años 389 al 461). Este fue llevado a Irlanda como esclavo. Ahorita, encuentre Escocia, Irlanda e Inglaterra en el mapa. ¿En cuáles islas están? En las islas:

1. _____
2. _____

En Irlanda, Patricio trabajó como pastor de ganado. Escapó y regresó a Escocia. Pero en sueños oyó la voz de los irlandeses llamándole. Se fue entonces para predicarles el evangelio. Ganó a miles. Fue nombrado obispo misionero de Irlanda. De allí salieron más tarde otros misioneros a Escocia, la patria de Patricio, y a Europa. Patricio vivió entre los años 389 y 461.

El monje Jerónimo vivió entre los

Jerónimo tradujo la Biblia en el latín.

© 2000 Patterson y O´Connor

años 342 y 420. Fue capitán de un monasterio (convento para varones) en Belén. Jerónimo tradujo la Biblia al latín, la lengua vulgar de los romanos. Se llamó esa Biblia, "La Vulgata". La Biblia ayudó mucho a la extensión del mensaje Cristiano porque la gente de habla latín la entendía.

Por mientras, en Galia (Francia), Clodoveo, un francés pagano, se hizo rey. Era de raza franca (francés antiguo). Los francos eran una rama de la raza alemana; tenían pelo rubio y ojos azules. Encuentre Francia y Alemania en el mapa arriba. ¿Cuál queda más al noreste?

_____

_____

_____

Clodoveo se casó con una princesa Cristiana. Ella le convenció y él recibió a Cristo. Sabía poco de la fe Cristiana; sin embargo, dio el impulso para enviar el evangelio desde su reino, a los alemanes, al norte. Así la iglesia iba extendiéndose al norte, al este, al sur y al oeste.

EL EMPERADOR ROMANO SUCEDIDO POR EL PAPA

La iglesia ya había adoptado la forma de gobierno del imperio: una jerarquía episcopal. Todavía los obispos de Roma no eran jefes de toda la iglesia del Oeste. Pero León el Grande, llegando a ser el Obispo de Roma, reclamó autoridad sobre los demás pastores. León el Grande reinó como papa desde el año 440 al 461. Quiso ser jefe de todas las iglesias. Recobró más poder que la iglesia romana había perdido con la caída de Roma . En la iglesia sobrevivió la fama y prestigio mundial que el imperio romano perdió.

¿Por qué la iglesia de Roma se hizo aun más fuerte cuando la ciudad de Roma cayó de su alto puesto político?

_____

_____

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

¿Es la voluntad de Dios que una sola persona sea jefe sobre las iglesias? (Mat.20.25-28) Explique su respuesta.

_____
_____
_____
_____

☑TAREA - Secciones 4 y 5

- Prepare un mensaje de Efesios 6.10-12. Fecha de enseñarlo: _____
- ¿De qué manera atacó Satanás a la iglesia antigua?

_____
_____
_____

- ¿De qué manera ataca Satanás a la iglesia de hoy?

_____
_____

- Explique a su congregación:

¿Cómo sabemos que en Jesucristo las dos naturalezas (de Dios y de Hombre) se armonizaron en una sola persona?

_____
_____
_____
_____

¿Cómo sabemos que Jesucristo es Dios?

_____
_____
_____
_____

¿Cómo sabemos que Jesucristo era Hombre?

_____
_____
_____
_____

Fecha de enseñarlo: _____

◈◈◈◈◈◈

© 2000 Patterson y O´Connor

Repaso:

Siglos 5 en adelante - Los monjes evangelizan a Europa del Oeste.

Año 622 - Nace la religión musulmán.

Año 800 - Nace el nuevo “Sacro Imperio Romano”.

Año 1,054 - Las iglesias romana y Ortodoxa finalizan su separación.

Años 1,096 a 1,290 - Las cruzadas armadas contra los musulmanes.

Siglo 11 en adelante - Los papas enriquecidos y corrompidos, viven escandalosamente.

Siglo 13 en adelante - La inquisición suprime la libertad del pensamiento.

Siglo 14 en adelante - El renacimiento intelectual en Europa.

© 2000 Patterson y O´Connor

6. EL MOVIMIENTO MONÁSTICO EXTIENDE EL EVANGELIO

LOS MONASTERIOS

Al comenzar la Edad Media (años 400 al 1,500), la ciencia, la moral y la educación decaían. Pero la iglesia siguió creciendo. Para el año 500 la mayor parte de las naciones del mundo civilizado eran Cristianas. La iglesia siempre quería conquistar más gente para Cristo. A veces los reyes quisieron extender la iglesia para controlar mejor a las naciones y usaron la iglesia como instrumento político. Esto resultó en falsas conversiones y la iglesia se llenó con gente mundana.

Los monjes se aislaron de la corrupción del mundo, formando comunidades separadas. Sus reglas estrictas evitaron que los creyentes mundanos entraran. Estos monasterios requerían que se quedaran solteros (el celibato) y pobres (no podían poseer propiedad propia.). Se levantaban muy de mañana para orar, estudiar y practicar actividades religiosas. Durante el día hacían actos de caridad.

Tal separación del mundo se llama el ascetismo. Los monjes, como ascéticos, fueron reconocidos por el papa. Sus monasterios prepararon a pastores. Así comenzó la práctica de los Sacerdotes de Roma de no casarse.

Según I Tim. 3.2, ¿Debe ser casado un obispo (pastor)?_____

LA EVANGELIZACIÓN DE LAS ISLAS BRITÁNICAS

Las colonias romanas en Inglaterra eran Cristianas pero los anglos, otra tribu alemana, invadieron a Inglaterra. Ella quedó otra vez pagana, habiéndose retirado los romanos. La iglesia quedó solamente en Irlanda.

Los anglos en Inglaterra recibieron el evangelio de manera interesante. En el año 585, un monje romano, Gregorio, vio en cadenas a unos jóvenes rubios con ojos azules, de venta como esclavos en el mercado de Roma. Preguntó de dónde eran. Respondieron que eran paganos y anglos del Rey Aela.

Gregorio comenzó a jugar con las palabras. Dijo: “Son anglos, y tienen caras de ángeles. Su rey es Aela, y debemos enseñarles a cantar aleluya. Viven en Deira, y deben ser salvos de la ira de Dios.”

Gregorio pidió permiso al papa para ir a evangelizarlos pero se lo negó. El mismo Gregorio llegó a ser papa en el año 590. No olvidó su deseo. Compró 18 de esos esclavos jóvenes y los puso en libertad. Les dio una educación Cristiana. En el año 596 envió al monje Agustín, uno de esos anglos, a evangelizar a sus paisanos. Agustín convenció al rey Etelberto de los antiguos ingleses, a ser Cristiano. Más tarde Agustín fue nombrado arzobispo de Cantorbery, o sea, jefe de la Iglesia Anglicana (que hoy se llama la “Episcopal”). La conversión de los ingleses resultó en gran extensión del evangelio. Ellos, más tarde, enviaron a misioneros a Alemania y a los países escandinavos. Estos misioneros eran monjes.

© 2000 Patterson y O´Connor

La iglesia irlandesa, que había sobrevivido desde el tiempo de los romanos, proveyó educación y dirección para estos nuevos Cristianos ingleses. Colombano, un monje irlandés, comenzó en el año 562 un gran movimiento misionero. Este hizo impacto en todas las islas británicas, Francia, Alemania, Suiza y hasta Italia, donde la iglesia de roma había decaído. Los misioneros de Irlanda, de pelo rojo y pecas, se miraban en todos los caminos de Europa. Predicaban tanto entre Cristianos caídos en los viejos países como en los campos blancos de Alemania y Frisia (Dinamarca).

Colombano viajó a Escocia donde fundó un monasterio famoso en la isla de Iona. Allí prepararon a muchos misioneros escoceses e ingleses.

Trace arriba en el mapa el rumbo del evangelio.

- Haga flechas.
- Desde Irlanda a Escocia
- Desde Escocia a Inglaterra
- Desde Inglaterra a Frisia
- Desde Frisia a Alemania
- Desde Alemania a Suiza e Italia

© 2000 Patterson y O´Connor

LA EVANGELIZACIÓN DE ALEMANIA

Los monjes ingleses preparados en el monasterio de Iona fueron a Frisia y Alemania. El más famoso fue Bonifacio. Evangelizó en Frisia y en el año 718 entró entre las tribus
peligrosas de Alemania. En tiempo de una fiesta idólatra, desafió a los sacerdotes paganos. Los alemanes, de pelo rubio y ojos azules, miraban espantados, mientras Bonifacio tumbó su ídolo. Cortó su gran roble sagrado donde los paganos ofrecieron sacrificios a Odín, dios de la guerra. Al observar que Odín no podía defenderse, muchos se convirtieron.

Bonifacio organizó iglesias y monasterios, para la preparación de muchos más monjes misioneros. Su obra evangelística provocó a los alemanes bárbaros. Lo mataron en Frisia, en el año 754. La civilización de la antigua Alemania se debe mucho a su esfuerzo.

Por mil años después de la caída de Roma casi todos los misioneros eran monjes. El movimiento monástico preservó el evangelio cuando la iglesia iba decayendo.

¿Por qué muchos Cristianos sinceros buscaron la vida monástica?

_____
_____
_____
_____

7. EL ROMPIMIENTO ENTRE LA IGLESIA DEL ORIENTE Y LA DEL OCCIDENTE (Años 440 a 1,054)

LA INDEPENDENCIA DE LA IGLESIA ORIENTAL DE ROMA, Y LA EVANGELIZACIÓN DEL ORIENTE

Cuando León el Grande se hizo papa en el año 440, buscó ser reconocido como cabeza de toda la Iglesia. El arzobispo de Constantinopla no lo aceptó. La iglesia oriental iba separándose más y más de Roma, mirando hacia el este.

© 2000 Patterson y O´Connor

La iglesia del Oriente se llama la Iglesia Ortodoxa Griega. No usaba el latín en los cultos, sino el griego y otros idiomas. Se extendía en los países orientales: Siria, Mesopotamia, Persia, La India, Rusia y China.

LA EVANGELIZACION DE LOS ESCLAVOS

Durante los años 800 a 1,100, la Iglesia Ortodoxa Griega luchaba para evangelizar a las tribus esclavas en el centro de Europa. Los esclavos de Rusia, Polonia y Checoslovaquia tenían pelo de color café. No eran tan blancos como las razas alemanas. La iglesia católica romana trató de ganarlos primero, provocando una competencia. Sacerdotes católicos de Alemania intervinieron en el año 845. Bautizaron a 14 príncipes en Checoslovaquia (encuéntrelo en el mapa). Buscaron a los líderes primero, para poder obligar a la gente después, a través de sus gobernadores políticos.

Pero otro príncipe, Ratislav, se opuso. No aceptó que la iglesia romana controlara a los checoslovacos por medio de los alemanes. Los miró como salvajes sin civilización. Pidió al arzobispo ortodoxo de Constantinopla que les enviara misioneros. Este envió a los hermanos Cirilo y Metodio. Cirilo inventó el alfabeto esclavo (usado hoy por Rusia y todos los países esclavos) y tradujo los Evangelios. Metodio se hizo arzobispo y tradujo el resto de la Biblia en esclavo.

Comenzando así, el evangelio llegó a las otras naciones esclavas: Rusia, Polonia, Bulgaria y Yugoslavia. La mayor parte de sus iglesias pertenecen en la actualidad a la iglesia ortodoxa, otras a la católica.

EL ROMPIMIENTO FINAL

Las dos iglesias más grandes, del Este y del Oeste, seguían peleando. Los obispos de Roma condenaron a los de Constantinopla. En cambio, los ortodoxos criticaron a los católicos.

© 2000 Patterson y O´Connor

La iglesia del Este no aceptó la doctrina de Roma de que la Virgen María nació sin pecado original. También bautizaba siempre sumergiendo en el agua y no hablaban latín en los cultos. Tampoco la iglesia oriental usaba imágenes. El arzobispo de Constantinopla ordenó al papa de Roma destruir las imágenes. Roma rechazó la orden. Entonces creció la división.

En el año 1,054 algunas iglesias griegas en Italia se retiraron de la iglesia ortodoxa. El arzobispo de Constantinopla escribió advirtiéndoles contra los errores de Roma ¡El papa, muy provocado, respondió, excomulgando el arzobispo de Constantinopla!. Se realizó la separación definitiva.

Los obispos ortodoxos siempre han usado barbas.

La antigua iglesia se dividió en varias iglesias regionales. Las dos más grandes eran la ortodoxa griega del oriente, y la católica romana del Occidente. ¿Cuál es el nombre de la del Oeste?

_____

¿Cuál es el nombre de la del Este?

_____

¿En qué forma son unidas todas las iglesias en el Cuerpo Universal de Cristo? (Ef. 4.3-6)

_____

¿Porqué no debemos buscar la unidad política bajo una cabeza humana? (Col. 1.18-20)

_____

_____

_____

8. EL DESARROLLO DEL PODER PAPAL (años 400 al 800)

EL EJÉRCITO DEL PAPA

Después de la caída del imperio romano en el año 410, los papas de Roma reclamaron todo el poder sobre la iglesia, y a veces, sobre los gobiernos terrenales.

Gregorio I era un jefe militar de Roma. Heredó una enorme fortuna. Pronto fundó siete monasterios. El mismo se hizo monje. Fue diácono de la iglesia de Roma e hizo viajes diplomáticos de parte del papa. Se hizo papa en el año 590,

© 2000 Patterson y O´Connor

siendo el hombre más poderoso en Roma. Pero temía a los alemanes que invadían en el norte de Italia. El ejército romano no podía resistirlos.
Encuentre Italia en el mapa arriba. ¿En qué país queda la ciudad de Roma?

_____

Entonces Gregorio formó un ejército italiano. El mismo pagó a los soldados. Prevaleció e hizo una paz con el rey de los alemanes. Teniendo su propio ejército, el papa Gregorio I comenzó la práctica papal de reclamar el poder terrenal (además de lo espiritual).

¿Por qué una iglesia no debe tener un ejército? (Juan 18.36)

_____
_____
_____
_____

En Constantinopla el arzobispo pretendía ser el "obispo **universal**". Gregorio lo reprochó, diciendo que el único obispo universal era el papa de Roma. Entonces Gregorio tomó para sí hipócritamente el título de "el siervo de los siervos de Dios".

CARLOMAGNO Y EL NUEVO IMPERIO ROMANO

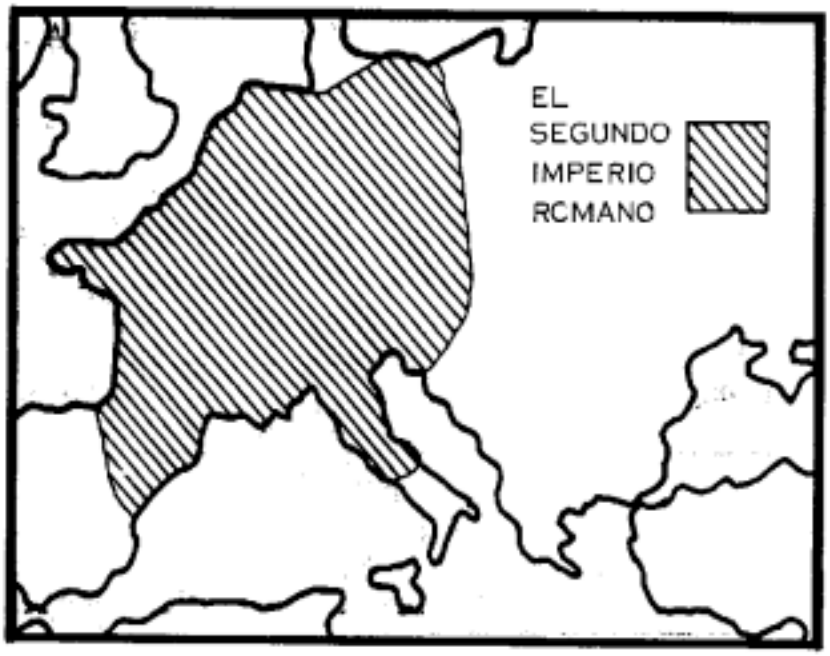
El rey francés Carlomagno fundó el Segundo Imperio Occidente. Fue otro caso de un rey y un papa que se pusieron de acuerdo para que los dos tuvieran más poder. Roma ya había ganado mucho por su alianza con Francia. Los franceses eran guerreros hábiles. Vencieron a los alemanes que amenazaban a Roma en el norte de Italia. Dieron sus terrenos al papa. Encuentre Francia en el mapa arriba. ¿Qué país queda al sudoeste?

_____
_____

Entonces Carlomagno se hizo rey y conquistó a muchas tribus en Francia y Alemania. Ordenó que la gente aceptara el cristianismo. Prohibió los cultos paganos. Obligó que los niños fueran bautizados en su primer año de vida. Mandó que la gente asistiera a los cultos los días domingos y feriados. Requirió que las iglesias locales pagaran diezmos para el sostén del ministerio.

Carlomagno también exigió más educación para los obispos. Hizo que los monasterios y las iglesias principales fueran centros de educación. En la Navidad del año 800, el papa León III coronó a Carlomagno como el primer emperador del "Sacro Imperio Romano". Quisieron revivir el antiguo imperio romano. Este nuevo imperio sagrado combinaba en una sola institución el papado y el imperio político. ¡Se casó la iglesia con el gobierno!

© 2000 Patterson y O´Connor



El imperio comenzado por Carlomagno duró con poder solo hasta el año 915. Los franceses eran de sangre alemana, pero se casaron con los españoles e italianos, formando una raza nueva. Su idioma llegó a ser más latín que alemán y se separaron al fin de los alemanes. Las iglesias del Sacro Imperio Romano eran ricas y poderosas pero no evangelizaron mucho a la gente alrededor. ¿Por qué no? Escriba su opinión:

_____
_____
_____

9. NACE Y SE EXTIENDE UNA RELIGIÓN NUEVA : ISLAM (año 622 a 732)

MAHOMA

Nació Mahoma en el año 570 en la ciudad de Meca de Arabia. Llamó su nueva religión “Islam”, que quiere decir “sumisión a Dios”. Encuentre Arabia en el mapa arriba.

¿A qué dirección queda de Israel?_____

© 2000 Patterson y O´Connor

Mahoma predicó que Dios es uno, invisible, justo y todopoderoso. Hizo mucho caso del gran juicio final de los impíos. Odió el culto pagano de los árabes, así como el culto de los Cristianos corrompidos que usaron imágenes. Lo persiguieron y huyó con sus seguidores desde Meca hasta la ciudad de Medina, en el año 622. En Medina escribió los mandamientos de Ala en el libre sagrado, El Corán. En ese año 622 comenzó el calendario de los musulmanes. Por ejemplo, Colón descubrió América en el año 870 (1,492 menos 622 igual a 870) según el calendario Musulmán.

CONQUISTA DE LOS MUSULMANES

Los seguidores del Islam intentaron conquistar todo el mundo. Montados en camellos, sus soldados fanáticos vencieron rápidamente a los países árabes, Mesopotamia, Persia, Palestina (Israel), Siria y partes de Asia y el Africa. Desde el Africa cruzaron el Estrecho de Gibraltar en el año 711, y conquistaron a España. Llegaron hasta la ciudad de Tours en Francia.

En todas partes donde llegaron los musulmanes, destruyeron las iglesias Cristianas. Algunos creyentes siempre siguieron la fe en secreto. Los musulmanes sujetaron la mayor parte del mundo Cristiano, pero no por mucho tiempo.

En el año 732 el francés, Carlos Martel (llamado el “martillo”), derrotó al ejército de Islam en la batalla de Tours. En ese mismo año murió Mahoma. Por muchos años los musulmanes se quedaron en el sur de España. Su presencia en España tuvo su efecto. Desde entonces el catolicismo de España ha sido acompañado por la espada. Contiene algo de la religión de Islam: es legalista, no permite evangelizar a los países musulmanes ni criticar a Mahoma o el Corán.

Para evangelizar a los musulmanes la iglesia trató de usar la espada. Usaba los mismos métodos que ellos. ¿Por qué no podemos extender el verdadero evangelio por la fuerza?

© 2000 Patterson y O´Connor

☑ TAREA - Secciones 6, 7, 8 & 9

1. Prepare un mensaje de II Timoteo 2.4 Explique a sus discípulos o a su congregación por qué la iglesia no debe usar los mismos métodos del mundo. Ud. puede usar estos ejemplos de la historia:
¿Por qué los monjes se retiraron de las iglesias y formaron sus propias sociedades Cristianas?

_____
_____
_____
_____

¿Cuál es un peligro del ascetismo?

_____
_____
_____
_____

¿Qué hicieron los monjes de la iglesia antigua para extender el evangelio?

_____
_____

¿Cómo dividió Satanás a la iglesia?

_____
_____
_____

¿Cómo ganó más poder el papa, en ese tiempo?

_____
_____
_____

Los musulmanes no creen en la gracia de Dios por medio de Jesucristo. ¿Cuál es su creencia?

_____
_____
_____

Fecha de enseñarlo:_____

2. Memorice II Timoteo 2.4

✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 5

LA HISTORIA DE LA IGLESIA, Parte 2

RESUMEN DE LA HISTORIA SAGRADA

Desde el siglo 9 al 16

Contenidos para este capítulo:

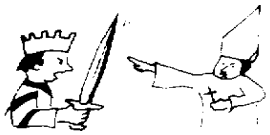
1. Siglos 9 al 12: La iglesia lucha contra el nuevo imperio.
2. Siglos 9 al 12: Los vikingos conquistan.
3. Siglos 9 al 15: Despierta el pensamiento.
4. Siglos 11 al 13: Las cruzadas fracasan.
5. Siglos 13 al 15: La inquisición obliga obediencia a Roma.
6. Siglos 15 al 16: El renacimiento intelectual facilita el camino hacia la reforma.
7. Siglos 16 en adelante: La reforma

© 2000 Patterson y O´Connor

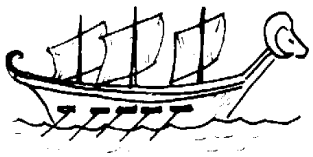
Resumen

PODEMOS VER QUE DIOS PREPARA LA IGLESIA PARA LA REFORMA.

- Año 962-1122 - Conflicto entre el Imperio y los papas corrompidos

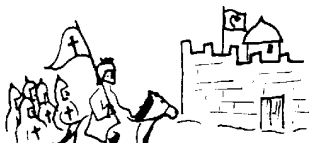


- Año 850-1152 - Los conquistadores vikingos son conquistados por el evangelio: La evangelización de Escandinavia



- Año 1000 al 1436 - El Escolasticismo: Abundan nuevas doctrinas y sectas

- Año 1096 al 1290 - Las cruzadas contra los musulmanes debilitan a la iglesia



- Año 1208 en adelante - La Inquisición

- Año 1517 - Comienza la Reforma en Alemania

****

© 2000 Patterson y O´Connor

1. LA LUCHA ENTRE LA IGLESIA Y EL NUEVO IMPERIO (año 800 - 1196)

EL SACRO IMPERIO ROMANO DEBILITADO POR EL FEUDALISMO

El papa coronó a Otón I, rey de Alemania, en el año 962, como Emperador del Sacro Imperio Romano. Quería revivir el imperio ya caído de Carlomagno y sus hijos.

Este Sacro Imperio Romano duró hasta el año 1806 en nombre. Su poder sobre las naciones además de Alemania, duró solamente hasta la muerte de Otón. El imperio perdió su poder con los grandes terratenientes de las grandes fincas. Estos desarrollaron el sistema económico que se llama el feudalismo. En este sistema, el terrateniente hacía un feudo o contrato con el Rey. Prometió serle fiel al rey. En cambio, el rey protegía al terrateniente. Resultó que los terratenientes tenían más control sobre los campesinos que el rey. Ganaban más y más poder. El emperador iba perdiendo su poder, hasta tenerlo solamente de nombre.

LA DECADENCIA MORAL DEL PASADO

La iglesia había recibido donativos de tierras de los ricos. Llegó a ser dueña de la cuarta parte de Francia, Italia y Alemania. Naturalmente comenzó a tener gran interés en las cosas del mundo, más que por la vida espiritual. El espíritu mundano entró en ella. Su moral llegó a su punto más bajo.

Un papa fue amante de la Condesa Teodora de Roma, y sus hijos bastardos llegaron a ser papas. En el año 963 Otón quitó a Juan II de ser papa. Obligó a la iglesia a prometer que no nombrara a otro papa sin su consentimiento. La iglesia guardó esta promesa hasta la muerte de Otón. ¿Por qué corrompen el poder y riqueza a los religiosos tanto como a los incrédulos?

_____

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

Mirando tanta corrupción en la iglesia, el monasterio de Cluny en Francia comenzó una reforma. Sus normas de piedad llegaron a muchos monasterios en Europa, haciendo un impacto en toda la iglesia. También el emperador Enrique de Alemania obligó a la iglesia a disciplinarse. En el año 1406 tres hombres pretendían ser papa. Enrique quitó a los tres y arregló para la elección de su propio candidato, León IX. En ese tiempo los papas buscaban más y más poder. ¿Qué clase de poder no provee Cristo, que nos corrompe? Lea Mateo 18:1-4; II Cor. 4;7; y II Cor 11:9-10.

_____
_____
_____
_____

EL CONFLICTO ENTRE ROMA Y EL NUEVO IMPERIO

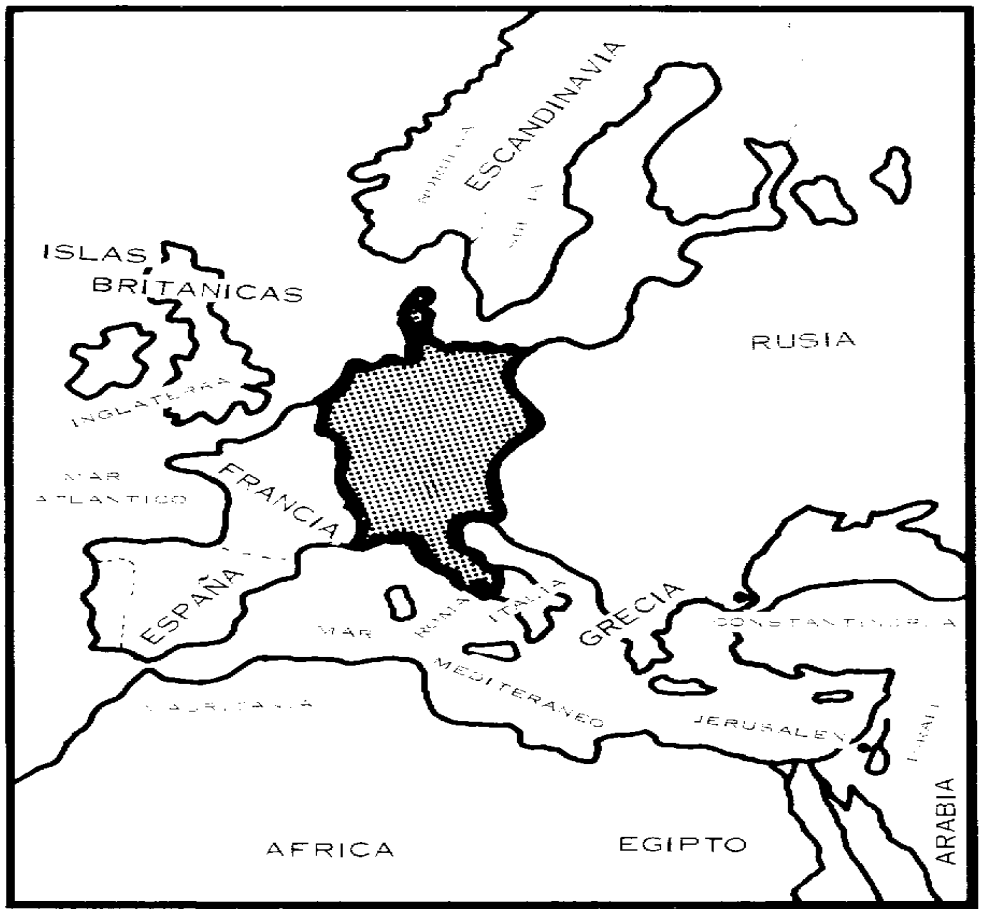
Un conflicto entre el papa y el Imperio comenzó en 1076. Los dos reclamaron el derecho de nombrar los obispos y curas. El papa Hidebrando iba a excomulgar al Emperador Enrique IV cuando éste se humilló. Se paró descalzo en la nieve por tres días afuera del castillo de Canossa, Italia, hasta que Hidebrando le perdonó. Pero Enrique volvió a pelear. Quitó a Hidebrando de ser papa, y puso a otro en su lugar.

Este pleito duró por 40 años. En el año 1122 el papa y el emperador se pusieron de acuerdo. Repartieron entre los dos el derecho de nombrar a los obispos y curas.

Bíblicamente, ¿Quiénes deben elegir a los pastores y obreros Cristianos? (Hechos 6:2-5).

© 2000 Patterson y O´Connor

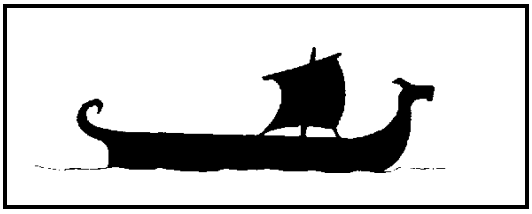
Sacro Imperio Romano (como en el año mil)



2. LA AMENAZA Y CONQUISTA DE LOS VIKINGOS (año 850 - 1164)

LA INVASIÓN DE INGLATERRA, FRANCIA Y ESPAÑA POR LOS VIKINGOS

Cerca del año 850, los vikingos, piratas escandinavos, comenzaron a atacar las ciudades en las Islas Británicas, y las costas del oeste de Francia y España. Ellos tenían pelo muy rubio, casi blanco, y ojos azules claros. Capturaron el famoso monasterio fundado por los irlandeses en



© 2000 Patterson y O´Connor

Iona. Robaron y dejaron muertos a 40 monjes. Debilitaron las iglesias con sus robos y ataques.

En el año 878 el rey inglés, Alfredo el Grande, venció a los vikingos en Inglaterra. Les obligó a entrar a una iglesia Cristiana. Otros vikingos tenían fincas en Inglaterra y se hicieron Cristianos. ¡ Los conquistadores fueron conquistados por la fe de sus cautivos ¡ Los hijos de los vikingos llegaron a ser los Cristianos más activos en Inglaterra. Muchos volvieron a su propia tierra, a Escandinavia, como misioneros.

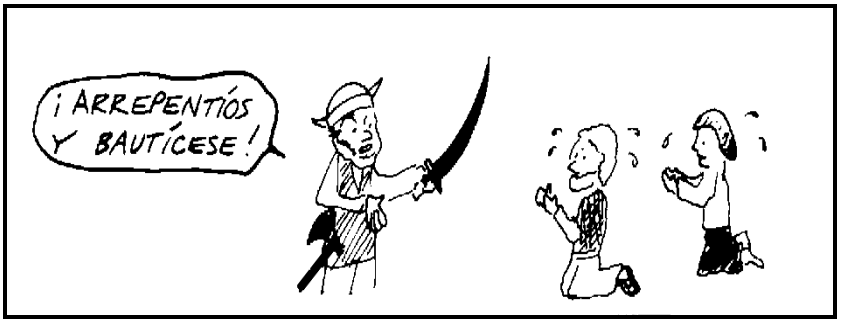
LA EVANGELIZACIÓN DE LOS PAÍSES ESCANDINAVOS

Antes del año 900 los misioneros ingleses comenzaron a predicar en Dinamarca, Noruega y Suecia. Anskar, un monje de Francia, fue invitado por el rey de Suecia a explicar la fe a los suecos. En el palacio del rey convirtió a mucho nobles. El papa nombró a Anskar como representante de la iglesia católica para Suecia y Dinamarca. Este se hizo arzobispo de Hamburgo en Alemania. Allí preparó a unos jóvenes de Dinamarca para ser evangelistas. Su entusiasmo para evangelizar a los escandinavos dio gran impulso a un movimiento misionero que al fin resultó en que los países se convirtieron al cristianismo.

En Noruega los paganos resistieron violentamente a los evangelistas. Mataron a los misioneros ingleses. Persistieron en sus cultos paganos al dios Tor y a otros dioses escandinavos. En Suecia también persistía el mismo paganismo, a pesar de que sus reyes eran Cristianos educados en Inglaterra.

En el año 995 un vikingo convertido, Olav Tryggveson, salió de Inglaterra donde se educó, para Noruega. Fue elegido rey. Gobernó con violencia. Mataba o enviaba al extranjero a los que no aceptaron la fe. Al fin, apagó toda oposición. Al año siguiente Tryggveson perdía una batalla en el mar. Saltó al agua y se ahogó. Entonces los paganos volvieron a oponerse a los Cristianos.

El siguiente rey, Olav Haraldson, también fue vikingo convertido en Inglaterra. Volvió a Noruega con varios sacerdotes y obispos antes vikingos.



Propagaron la fe cantando himnos Cristianos entre los campesinos. En el año 1152 los noruegos aceptaron un arzobispo. Suecia le

© 2000 Patterson y O´Connor

siguió en el año 1164. Así Escandinavia se juntó con el mundo Cristiano.

Tardó varios siglos la evangelización de estos países escandinavos. Fue impedido por su método violento. Los reyes, para unir a sus pueblos políticamente, obligaron a todos los ciudadanos a ser Cristianos. Su campaña evangelística también era campaña militar. Igual a los conquistadores españoles, ellos obligaron a la gente a aceptar su reino juntamente con el cristianismo.

¿Cuáles otros políticos también obligaron a la gente a recibir la fe así?

_____
_____

¿Por qué esto no resulta en conversiones permanentes?

_____
_____
_____
_____

3. DESPIERTA EL PENSAMIENTO EN EUROPA (año 1000 - 1400)

EL ESCOLASTICISMO

La filosofía de la Edad Media buscó analizar las ideas, agrupándolas en sus respectivas categorías. Usaron el sistema antiguo de Aristóteles, el filósofo griego (no Cristiano). Los escolásticos eran los maestros que aplicaron esta lógica sistemática a la teología. Usaron los escritos de los antiguos filósofos y los antiguos "padres de la iglesia".

Después de la caída del Imperio Romano en el año 410, la educación se paralizó en Europa. Solamente Carlomagno, al comenzar su reino en Francia en el año 800, impulsó la educación. Estableció escuelas. Exigió que los monasterios e iglesias principales tuvieran escuelas para la educación de los obreros Cristianos. Pero la mayor parte de las iglesias de Europa tenían pastores ignorantes: muchos no sabían leer.

Algunos maestros escolásticos de la edad media se hicieron famosos: Anselmo (nacido en el año 1033) explicó los escritos de los antiguos Cristianos griegos y latinos. Despertó interés en la antigua filosofía griega y en la teología Cristiana.

© 2000 Patterson y O´Connor

Pedro Abelardo (nacido en el año 1079), era maestro francés. Inventó un método lógico para evaluar las ideas de la iglesia. Usó una lista de las razones a favor de una idea, y otra de las razones en contra. Entonces ofrecían su conclusión. Pero Bernardo de Clairvauz le acusó de reemplazar la fe con la razón. No quiso que nadie examinara así las doctrinas de la iglesia. Este mismo Bernardo ganó fama por su devoción mística y su vida de sacrificio. Por su predicación, miles de Cristianos salieron en la segunda cruzada, matando a espada a los incrédulos en el nombre de Jesucristo.

Los escolásticos apoyaban las doctrinas de la iglesia con la Biblia y con los escritos griegos y latinos de la antigüedad. El más famoso de ellos fue el italiano Tomás de Aquino (nacido en el año 1125). Su libro Summa Teológica, es todavía la base principal de las doctrinas católicas. Su teología se llama el "Tomismo". Se basa mucho en Agustín y el filósofo Aristóteles. Otros escolásticos acusaron a Tomás de faltar al realismo.

¿Cuál es el peligro, si usamos otros escritos que no son de la Biblia, para apoyar nuestras doctrinas?

_____
_____
_____
_____

IGLESIAS SEPARADAS

Los nuevos estudios del siglo trece hicieron abundar muchas nuevas ideas y doctrinas. Distintos grupos con sus propias doctrinas se aparecieron dentro y afuera de la iglesia católica.

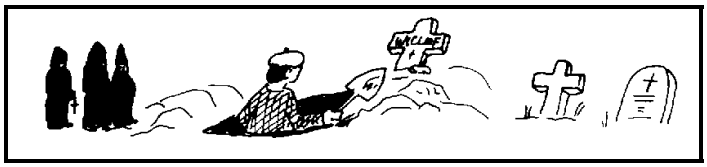
Los albigenses (de Albi, Francia) creían en el maniqueísmo. Esta doctrina se originó en Persia mil años antes. Maniqueo enseñó que el bien y el mal existían por dos grandes poderes contrarios y eternos. Los albigenses identificaron a estos poderes contrarios como Dios y el diablo. Eran creyentes pacíficos, pero rechazaban la autoridad del papa. Este les condenó y la iglesia católica les persiguió. Los nobles de Francia los atacaron y mataron a miles de ellos.

Otro grupo apartado eran los valdenses de Lyon, Francia. En el año 1200, seguían a Pedro Valdez, un comerciante rico pero muy Cristiano. Se llamaban "los pobres de Lyon". Eran bíblicos y evangélicos. Tomaban votos de pobreza y andaban predicando el evangelio con valor. Las autoridades los confundieron con

© 2000 Patterson y O´Connor

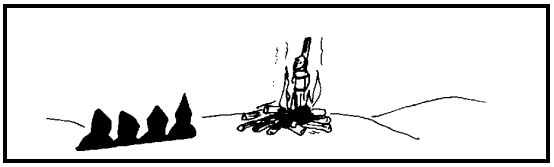
los albigenses (que creyeron en el maniqueísmo) y los excomulgaron. Muchos huyeron de la persecución a Suiza y Alemania, donde sus iglesias existen hasta hoy.

El inglés, Juan Wiclef (nacido en el año 1329) enseñó en la Universidad de Oxford. El gobierno de Inglaterra tenía dificultades económicas y no quiso pagar tributo al papa. Wiclef escribió folletos contra la autoridad del papa romano. Afirmó el derecho del rey de Inglaterra de no pagar ese tributo. El rey le apoyó; el papa Gregorio XI le condenó como hereje. Wiclef tradujo la Biblia al inglés, contra las órdenes del papa. Los seguidores de Wiclef se llamaban “lolardos” (predicadores pobres). Sembraron el evangelio en muchas partes donde su luz se había apagado.



Los escritos de Wiclef llegaron a Checoslovaquia y Alemania donde tuvieron gran efecto con los reformadores Juan Hus y Martín Lutero. 30 años después de muerto, un concilio católico desenterró a Wiclef; lo quemaron y regaron las cenizas en el río Támesis.

Otro grupo evangélico de ese tiempo eran los seguidores de Juan Hus, de Bohemia (Checoslovaquia). Hus nació en el año 1369. Enseñaba las doctrinas bíblicas en la Universidad de Praga, Checoslovaquia. Siendo sacerdote, predicaba en los cultos. El arzobispo romano condenó sus doctrinas y quemó sus libros. En el año 1410 lo excomulgaron. El pueblo lo apoyó y hubo motines. Lo llamaron a comparecer ante el concilio de Constanza de Suiza. El emperador le garantizó un salvoconducto (protección oficial), pero cuando llegó, el concilio lo condenó, el emperador lo traicionó, y lo quemaron vivo.



La iglesia que Juan Hus dejó se llama la Iglesia Morava y existe hoy en muchos países. Por ejemplo, comenzaron la obra evangélica en la Mosquitia, Honduras. ¿Por qué fue difícil que una iglesia bíblica y evangélica floreciera abiertamente en esos días?

_____
_____
_____

¿Qué haría usted si un día el gobierno cambiara, y prohibiera de la misma manera la fe evangélica?

_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

4. LAS CRUZADAS (año 1096 - 1290)

COMIENZO DE LAS CRUZADAS

Los musulmanes habían capturado la ciudad de Jerusalén y muchos países en el oriente. El papa Urbano II recibió una petición urgente del emperador en Constantinopla. Los musulmanes estaban a punto de capturar la ciudad, la más importante del Oriente. Urbano comunicó a la gente: "Todo el mundo Cristiano está en peligro. Dejen de pelear entre ustedes, y vayan juntos a tomar otra vez el lugar donde nació nuestro Señor en Belén, y su sepulcro en Jerusalén. A todos los que vayan daré pleno perdón de todos sus pecados, y una entrada segura al cielo". La gente respondió con el grito: "Dios veult" (Dios lo quiere).

Cometieron mucho actos brutales.

Salieron 20,000 hombres para Constantinopla en la primera cruzada. Murió la mayor parte por el camino. Los que llegaron a Jerusalén desaparecieron.

Los franceses salieron en la segunda cruzada y capturaron a Jerusalén pero la volvieron a perder contra los musulmanes.

¡En la tercera cruzada los ejércitos del Oeste no batallaron contra los musulmanes, sino que tomaron la ciudad de Constantinopla! Traicionaron a los Cristianos que habían pedido su ayuda. Cometieron muchos actos brutales contra los Cristianos ortodoxos. Les gustó el lujo del Oriente. Muchos se quedaron a vivir allá. Otras cruzadas terminaron en derrota y regresaron a Europa desanimados.

LA CRUZADA DE LOS NIÑOS

Los niños que llegaron a Egipto fueron vendidos como esclavos, sufriendo mucho en el camino.

En el año 1212 dos muchachos inventaron ver visiones: el Señor les dijo que se podía quitar la ciudad santa a los musulmanes solamente si fueran niños puros e inocentes. Miles de niños y niñas

© 2000 Patterson y O´Connor

salieron. Un grupo viajó en siete barcos, como animales. Dos barcos se hundieron a pocos minutos después de salir. Los niños que llegaron a Egipto fueron vendidos como esclavos.

Otro grupo llegó a la tierra santa, muchos fueron vendidos como esclavos. Algunos regresaron a Europa, sufriendo mucho en el camino por un duro invierno. Casi todos murieron.

¿Por qué la iglesia no debe hacer cruzadas para capturar terreno con la espada?

_____
_____
_____

ESFUERZOS PARA EVANGELIZAR A LOS MUSULMANES

Francisco de Asís fundó la orden franciscana; el papa la autorizó como orden misionera. Francisco fue un rico que tomó el consejo de Jesucristo: “Vende todo lo que tienes y da a los pobres”. Regaló su fortuna y fue a predicar delante del sultán, o rey de Egipto. Su valor espantó a los musulmanes. Ganó el respeto de ellos, pero no logró convertirlos.

El español Ramón Lulio hizo una nueva cruzada espiritual, no usando la espada. Dijo acerca de las cruzadas: “Piensan que pueden vencer con la fuerza de sus armas. Me parece que se puede ganar la victoria solamente como tú, oh Señor Cristo, la ganaste: por amor y oración y el sacrificio de uno mismo”.

Lulio pagó a un muchacho musulmán para que le enseñara el idioma árabe pero cuando este supo que Lulio quiso predicar el evangelio, lo hirió con una daga. Lulio estableció escuelas para preparar misioneros a los árabes. Aprendieron el árabe para poder evangelizar. Lulio fue a Africa y fue arrestado por predicar. Las autoridades lo enviaron a Italia prohibiéndolo regresar jamás. No obedeció, y a los 80 años de edad volvió y ganó varios jóvenes enseñándoles en secreto. Después predicaba abiertamente en el mercado. Los musulmanes lo sacaron de la ciudad y lo mataron.

Hasta hoy los musulmanes árabes resisten el evangelio. ¿En qué manera enfrentó la iglesia católica esta fuerte resistencia?

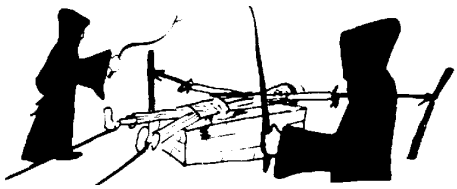
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

5. LA INQUISICIÓN (año 1208 en adelante)

COMIENZO DE LA INQUISICIÓN

La iglesia romana inició una fuerte persecución contra los movimientos heréticos. Esta "inquisición" se basó en la doctrina romana de que no había salvación fuera de la iglesia católica. Era un pecado tolerar al hereje. La inquisición era para examinar la doctrina y creencia de la gente, para descubrir y castigar la herejía. Los monjes dominicanos, vestidos de negro, servían de inquisidores, policías del papa.



Encarcelaban y torturaban a los acusados. Si no confesaban su error, los condenaban a ser quemados vivos. Esta inquisición operaba en Italia, Francia, Alemania, España y las colonias españolas en América, pero donde ganó más fama fue en España.

LA INQUISICIÓN ESPAÑOLA

En España la inquisición comenzó para examinar la nueva fe de los judíos y moros (africanos musulmanes) que se habían convertido. Muchos fingieron su conversión para evitar multas.

Tomás de Torquemada fue el más famoso de los inquisidores. Ordenó la muerte de miles de protestantes. Nadie puede calcular cuántos miles de españoles evangélicos y herejes murieron durante los 354 años de la inquisición española. "La Congregación de Santo Oficio", nombre hipócrita de la inquisición, ha dejado de matar a la gente. En el año 1964 cambió su nombre "La Congregación para la Doctrina de la Fe" y sigue examinando los escritos heréticos.

La verdadera herejía es aquella falsa doctrina que divide la iglesia. ¿Cuál es la manera bíblica de cambiarla? (Romanos 16:17; Tito 3:9-11; I Juan 4:1).

_____

_____

_____

6. EL RENACIMIENTO PREPARA LA IGLESIA PARA LA REFORMA (año 1400 - 1517)

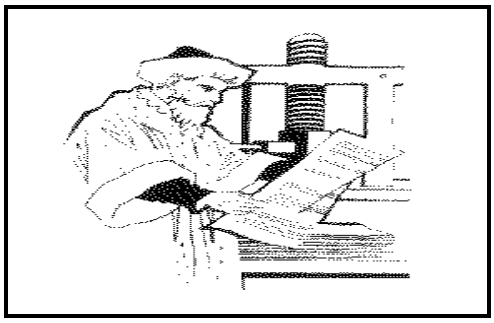
EL COMIENZO DEL RENACIMIENTO INTELECTUAL

El escolasticismo había dominado el pensamiento Cristiano. Defendía dogmáticamente, a veces a ciegas, las doctrinas de la iglesia. Pero un nuevo

© 2000 Patterson y O´Connor

movimiento puso fin al escolasticismo. Este "renacimiento" del pensamiento provocó nuevo interés en la literatura, las artes y la ciencia.

Tres poetas italianos, Dante, Petrarca, y Bocaccio, despertaron el interés popular en aprender. Otros acontecimientos del Siglo 15 dieron gran impulso al renacimiento del pensamiento:



- El alemán, Johann Gutenberg inventó una imprenta e imprimió la Biblia. Los libros habían sido copiados a mano, la nueva imprenta fabricó libros a precios baratos. La gente pobre comenzó a leer.
- En el año 1453, los turcos capturaron la ciudad de Constantinopla. Obligaron a muchos maestros Cristianos de habla griega a huir a Europa. Estos comenzaron a enseñar a los europeos la literatura griega, una mina de sabiduría.
- Habiendo conquistado el Oriente, los turcos cortaron las rutas de comercio a la India. Los españoles y los portugueses buscaban nuevas rutas para traer la mercancía del Oriente. Como resultado, Colón descubrió el nuevo mundo. La iglesia aprovechó este descubrimiento para enviar misioneros y ganar más gente para la fe. España se quedó con la mayor parte de América del Sur; Portugal recibió la tierra de Brasil, por decisión del papa.

¿De qué manera ayudó el descubrimiento de la imprenta a extender el evangelio de Cristo?

_____
_____
_____

¿De qué manera resultó la invasión de Constantinopla en el Este, por los turcos, en el despertamiento en el Oeste?

_____
_____
_____

¿De qué manera ayudó el descubrimiento de América a extender el evangelio?

_____
_____
_____

LA PREPARACIÓN PARA LA REFORMA ESPIRITUAL

Por la Reforma Protestante, las iglesias evangélicas comenzaron a trabajar abiertamente. Esto siguió al renacimiento intelectual. Había crecido el deseo de la gente de libertarse del poder de Roma. El estudio de la Biblia y la literatura evangélica lo estimuló.

© 2000 Patterson y O´Connor

Uno de los más destacados del Renacimiento fue el holandés Desiderio Erasmo (nació en el año 1466). El expuso muchos errores en la moral y la doctrina de la iglesia católica romana. Fue un sacerdote bien preparado por ella, pero atacó sus escolasticismo ciego, y la llamó a volver a las Escrituras. Redactó el Nuevo Testamento en el griego original. Esta redacción griega del Nuevo Testamento permitió que los reformadores evangélicos estudiaran la Palabra en un texto auténtico y exacto. Antes tuvieron que usar solamente la Biblia Latina (la Vulgata, traducida por Jerónimo) que tenía muchos errores de traducción.

Erasmo no era evangélico; siempre se quedó en la iglesia romana. Pero ella prohibió sus libros honestos después de que la reforma comenzó en el año 1517. ¿Por qué era necesario que los evangélicos tuvieran una redacción correcta de la Biblia?

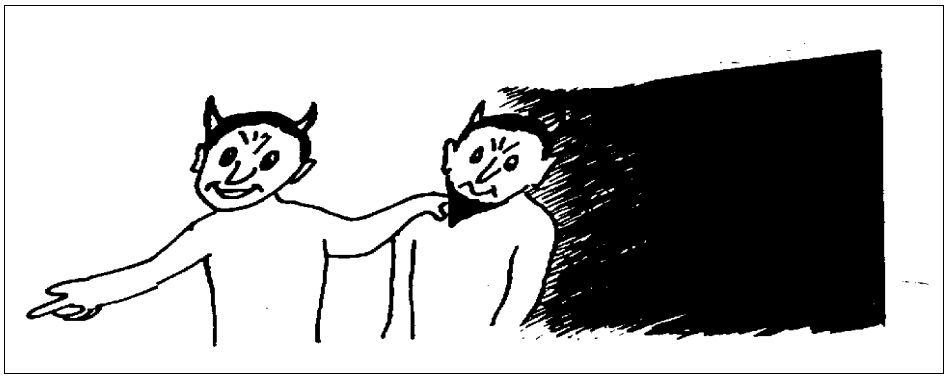
_____
_____
_____
_____

Durante la Edad Media, el cristianismo había perdido mucha fuerza ante los musulmanes. La iglesia se había corrompido en muchas maneras. Sin embargo, había señales de nueva vida y esperanza. ¿Cuáles eran algunas señales de que la iglesia iba recobrando fuerza nuevamente?

_____
_____
_____

El Mundo Mediterráneo año 1500

© 2000 Patterson y O´Connor



"Mire este mapa. El cristianismo no va a durar más como una fuerza mayor. Los musulmanes controlan el mundo mediterráneo, donde la iglesia nació. Los turcos musulmanes dominan en el este; ahora la iglesia ortodoxa abraza poca gente allí. En China las iglesias han caído; el gobierno de Ming controla más gente que el imperio en Europa del Oeste. Solamente en España, Francia, Alemania, las Islas Británicas y Escandinavia, prevalece todavía el cristianismo. Y ese cristianismo está corrompido. La iglesia se mete en la política y la conducta de sus obispos y sacerdotes es escandalosa. ¡Vamos ganando la batalla!"

****

7. LA REFORMA (año 1517 en adelante)

Martín Lutero tenía 9 años cuando Colón descubrió Las Américas. Su padre fue un pobre minero alemán. Sacrificó para darle una buena educación. Lutero estudió conscientemente; se hizo monje y sacerdote. Llegó a ser profesor de la Biblia en la Universidad de Wittenburg. En la Biblia encontró que sus pecados eran perdonados por la pura gracia de Dios, no por sus propios actos. Halló la paz con Dios en su atormentada conciencia. Comenzó a predicar "la justificación (perdón) por la fe". Esta es la doctrina principal de la Reforma Protestante.

© 2000 Patterson y O´Connor

Un resumen de los años 1517 en adelante
"LA IGLESIA SE REFORMA"

- Año 1517-1572 - La Reforma se extiende a toda Europa. ☞

- Año 1492 - Colón descubre América; abre nuevos campos para la extensión del evangelio. ☞

- Año 1492-1800 - La Iglesia Católica acompaña a los conquistadores en Latinoamérica. ☞

- Año 1603-1689 Guerras entre Católicos y Protestantes. ☞

- Siglo 19 - La iglesia se extiende a las Colonias de las Américas, Asia y Africa. ☞

¿Por qué pensaba Colón que los indígenas en América eran "indios?"

_____

_____

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

NACE LA REFORMA

En 1517 un monje, Tetzel, anduvo por Sajonia en Alemania ofreciendo indulgencias. Una indulgencia prometió perdón de pecados a quien diera dinero para la construcción de la iglesia de San Pedro en Roma. El papa firmó la indulgencia, perdonando algún tiempo que se debía pasar en el "purgatorio". Pero Lutero no halló en la Biblia nada de salvación de un purgatorio. Quiso discutir con Tetzel y avisó al público. Clavó una lista de 95 proposiciones para discutir en la puerta de la capilla en Wittenburg, Sajonia. Fueron copiadas, impresas y difundidas por toda Europa. Causaron temblores espirituales en todo el continente. Ese día, el 31 de octubre de 1517, fue el comienzo de la Reforma.

El papa llamó a Lutero a Roma para investigar el caso. Le ofreció un "salvoconducto", pero Federico, rey de Sajonia, sospechaba algo. No dejó a Lutero acudir. No quiso que traicionaran a Lutero como hicieron a Juan Hus cien años antes. A ése lo quemaron vivo a pesar de su "salvoconducto".

Entonces el papa excomulgó a Lutero. Este quemó el documento de excomulgación delante de sus alumnos y amigos. Quedaron separadas de Roma muchas iglesias alemanas que apoyaban a Lutero. Hoy se llaman estas iglesias "Luteranas."

El movimiento evangélico se extendió inmediatamente a toda Sajonia (Alemania oriental) y Bohemia (Checoslovaquia). Haga flechas en el mapa:

- desde Wittenburg a Leipzing (la ciudad principal de Sajonia)
- desde Wittenburg a Bohemia

El emperador Carlos temió que su imperio se dividiera. Ordenó a Lutero asistir a un concilio, y le obligó a renunciar sus doctrinas y libros, pero Lutero no pudo hacerlo. Dijo: "A menos que me comprobaran algún error con las Escrituras, no puedo complacerles. Aquí me paro. No puedo más. Que Dios me ayude." Regresando a Wittenburg, sus amigos lo tomaron preso para evitar que los católicos lo capturaran. Lo llevaron escondidamente al castillo Wartburgo. Allí en este castillo lo guardaron seguro por más de un año. Allí tradujo el Nuevo

© 2000 Patterson y O´Connor

Testamento al alemán. Por eso Lutero escribió el famoso himno de la Reforma: "Castillo Fuerte es Nuestro Dios".

Lutero insistió en que los sacerdotes de las iglesias alemanas se hicieran pastores y se casaran. Una monja, ya evangélica, no quiso casarse con nadie sino Lutero. Por fin él aceptó. Les nacieron seis hijos. Dieron buen ejemplo para la familia Cristiana.

Lutero escribió muchos libros leídos en todas partes. Así la Reforma se extendió a muchos países.

LA REFORMA SE EXTIENDE A TODA EUROPA

Siguiendo el ejemplo de Lutero, otros reformadores se retiraron de la iglesia romana y proclamaron las doctrinas bíblicas. La iglesia reformada en cada país se halló como una denominación evangélica.

Ulrico Zwinglio comenzó la reforma en Suiza. Quitaron mucha corrupción entre los sacerdotes; volvieron a la Biblia. Algunas iglesias suizas se unieron con las luteranas y otras con las iglesias reformadas de habla francés. Estas fueron fundadas por el francés, Juan Calvino.

Calvino promovió la reforma en Francia, Suiza y Alemania. Escribió la doctrina de las iglesias "evangélicas y reformadas." La Iglesia Evangélica y Reformada, como denominación, se encuentra hoy en muchos países del mundo.

Mennon Simon organizó muchas nuevas iglesias evangélicas en Holanda. Hoy se llama esta Iglesia la Menonita. Fueron llamados "anabautistas" porque bautizaron por segunda vez a los que se habían bautizado como niños. Otros anabautistas se aparecieron en muchos países. Eran miembros de sectas evangélicas que habían permanecido escondidamente antes de la reforma.

Algunos anabautistas eran demasiado fanáticos. Usaron su nueva libertad para seguir sus propias visiones y emocionarse mucho en los cultos. Estos hicieron escándalos, permitieron la poligamia y formentaron rebelión entre los campesinos. Los luteros, tanto como los católicos, les declararon guerra; apagaron pronto el movimiento escandaloso. Pero otros anabautistas sinceros buscaban la libertad más bien para seguir la Biblia según su conciencia. De estos vienen las iglesias bautistas y menonitas de hoy: se encuentran en todas partes del mundo. ¿De qué manera se aprovecharon los falsos Cristianos de la libertad de culto?

© 2000 Patterson y O´Connor

La iglesia de Inglaterra se había separado de Roma antes de aceptar la doctrina reformada. El rey Enrique VIII era fiel católico pero no tuvo hijo con la reina, y pidió al papa anular su matrimonio. Este no lo permitió. Enrique se enojó. Despidió al arzobispo romano de Cantorbury. Puso a Tomás Cromwell, que pronto anuló su matrimonio. Enrique volvió a casarse, con Ana Bolena. El papa lo excomulgó. Entonces el rey Enrique se declaró cabeza de la iglesia anglicana.

Encargó a Tomás Cromwell a reformar la iglesia. Cromwell lo hizo, pero no como el mundano Enrique había pensado. Introdujo la doctrina evangélica. Por haberse mezclado tanto con la política, la reforma no se estableció bien en Inglaterra. La hija de Enrique, "María la Sanguinaria", quedó católica. Cuando ella llegó a ser reina, el país se volvió católico. Ella murió sin hijos. Luego, Elisabet, hija de Enrique por Ana Bolena, se hizo reina. Ella estableció la reforma. La iglesia anglicana redactó su Libro de Oraciones de acuerdo con las doctrinas reformadas. Hoy la iglesia de los ingleses se llama la "Episcopal". Se encuentra en muchos países.

Los puritanos en Inglaterra quisieron reformar enteramente la iglesia anglicana. Insistieron en la moral más estricta del calvinismo. Pero no toda la iglesia quiso abrazar el puritanismo. Habían elementos muy liberales. Muchos puritanos "separatistas" se retiraron. Organizaron las iglesias que son la denominación "congregacional".

Otro país recibió la doctrina evangélica por la predicación de Juan Knox. María la Sanguinaria reinaba. Knox, un protestante, tuvo que huir a Europa. Allí conoció el calvinismo. María murió y los nobles escoceses llamaron a Knox para dirigir una reforma. La iglesia de Escocia se reorganizó con principios calvinistas. Hoy se llama la iglesia "presbiteriana". Esta denominación se ha extendido a muchos países del mundo.

Trace el rumbo de la reforma evangélica del siglo 16 en el mapa abajo:

- Haga una flecha desde Sajonia al centro de Alemania.
- Desde Alemania a Dinamarca,
- Desde Alemania a Noruega y Suecia,
- Desde Suecia a Finlandia,
- Desde Bohemia a Polonia.

© 2000 Patterson y O´Connor

Suiza y Francia quedaron divididas entre evangélicos y católicos. Muchos países toleraron a los dos grupos sin conflicto.

➲ Haga una flecha desde Alemania a Francia

➲ Desde Francia a Suiza.

LA REFORMA DENTRO DE LA IGLESIA CATÓLICA

Dondequiera que los evangélicos llegan , la iglesia católica se reforma también. No lleva a cabo la reforma tan bíblica y completamente como los evangélicos, pero quita mucha idolatría, corrige la conducta de los padres, enseña la Biblia y cuida mejor a la gente.

Por la reforma evangélica, el rey católico de Francia y el emperador católico alemán se preocuparon. Convocaron un concilio general en Trento de Italia. Hicieron planes para suprimir los “herejes” evangélicos, reformar la moral de la iglesia, y afirmar la doctrina católica. Esto se llama “la contra-reforma”.

El concilio de Trento declaró que la tradición de la iglesia romana tenía la misma autoridad que las Escrituras. Declaró que la Biblia Vulgata (traducido por Jerónimo en el latín) era la Biblia oficial de la iglesia, sin error. Condenó la doctrina de Lutero de la justificación por la fe. Insistió en que el hombre también tiene que cumplir ciertos actos para recibir la gracia de Dios.

© 2000 Patterson y O´Connor

La contra-reforma impidió a los evangélicos en España. Los inquisidores mataron a miles de evangélicos. En Italia también la inquisición sofocó la reforma evangélica. En Francia los católicos mataron a los líderes evangélicos. La iglesia reformada ha quedado débil en Francia.

GUERRA ENTRE CATÓLICOS Y PROTESTANTES

Entre los años 1618 y 1648 había guerra constantemente entre católicos y evangélicos. Se llama "La Guerra de Treinta Años". Al fin, los reyes firmaron "La Paz de Westfalia," reconociendo el derecho de cada uno a escoger su propia religión.

En Inglaterra, para evitar más guerra, el parlamento (Congreso) buscó un "camino medianero" entre el catolicismo y el evangelio. El "Acto de Tolerancia" de 1689 dio la libertad de culto a todos. El parlamento apoyó la religión oficial y la iglesia oficial se llamaba la "anglicana". Hay dos partidos en esta iglesia: la católica (la iglesia "alta") y la evangélica (la iglesia "baja"). El culto de la "alta" tiene más formalismo que la "baja".

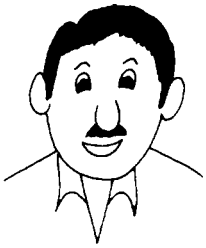
¿Cómo podemos evitar más conflicto hoy entre nosotros, los evangélicos, y los católicos?

Primero, debemos amarlos conforme al mandamiento del Señor. Podemos convencerlos por el amor.

Segundo, debemos reconocer que nuestras iglesias echan raíces en el catolicismo. No somos católicos romanos. Pero, sí, somos católicos reformados. Por esto debemos reconocer lo que los católicos creen en común con nosotros:

- En la deidad del Señor Jesucristo y la Santísima Trinidad.
- Que la Virgen María dio a luz a Jesucristo siendo virgen y escogida y bendita de entre todas las mujeres.
- Que la Biblia es la Palabra inspirada por Dios.
- Que Jesucristo murió y resucitó para salvar a los pecadores y que viene otra vez para juzgar al mundo.

© 2000 Patterson y O´Connor



TU TAREA

1. Prepare un mensaje de Zacarías 4:6. Explique la necesidad de trabajar para Cristo con el poder del Espíritu de Dios, no del hombre. Use como ejemplos:

- El error de mezclar las cosas espirituales con las materiales (como se unió la iglesia con el imperio).
- El error de convertir a la gente a Cristo con la espada (como en los países escandinavos).
- El error de obligar el pensamiento por la fuerza (como quemaron vivos a los que no aceptaron la doctrina de Roma).
- El error de pelear contra los incrédulos con la espada (como en las cruzadas contra los musulmanes)
- El error de torturar a los que tienen ideas contrarios (como hicieron los inquisidores)

2. Prepare otro mensaje de II Timoteo 3:16-17. Explique la necesidad de estudiar y aplicar la Biblia en todo lo que la iglesia hace. Use como ejemplo el renacimiento intelectual de Europa que había preparado a la iglesia para la reforma protestante y evangélica. Fecha de enseñarlo: _____

3. Enseña a sus discípulos o a su congregación:

- Lo que provocó la Reforma de la Iglesia en el año 1517.
- Cómo nacieron las distintas iglesias evangélicas como denominaciones.
- Cómo la iglesia romana se reformó en parte.
- Cómo podemos evitar el conflicto entre católicos y evangélicos.

3. Escriba por qué prefiere Ud. la doctrina evangélica (use su Biblia).

_____
_____
_____
_____

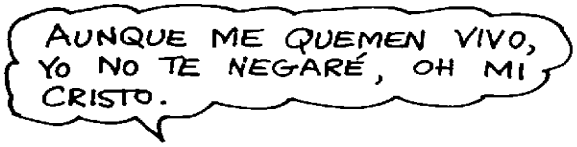
✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 6

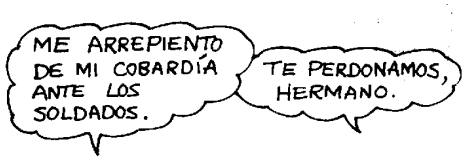
Agustín

Agustín fue un hombre muy preparado en las cosas de Dios. Fue el teólogo más famoso de la iglesia antigua. Vivió desde el año 354 hasta 430. Fue pastor de la iglesia de Hipona en el Africa. En este tiempo las iglesias del Africa eran muy fuertes. Pero el Imperio Romano la persiguió. Muchos Cristianos permanecieron fieles:



Pero otros creyentes atemorizados lo niegan:

Se convierte el Emperador Constantino a Cristo; termina la persecución. Los caídos quieren volver a la Iglesia:



© 2000 Patterson y O´Connor

Pero Agustín se dedica a la reconciliación...

Por sus argumentos bíblicos, Agustín convence a muchos que querían apartarse de la iglesia. El establece la doctrina de la Iglesia Universal.
El catolicismo de Roma todavía no existía. Agustín desarrolló la doctrina del "catolicismo".

© 2000 Patterson y O´Connor

Enseñó que hay una sola Iglesia Universal, y solamente en ella se halla la salvación. Los evangélicos también creemos en una sola iglesia, ***El Cuerpo Invisible de Cristo*****.** Todos los siglos somos de esta gran Iglesia Universal.

Subraye la respuesta correcta:

1. El más famoso teólogo de la antigua iglesia fue:

a) Agustín
b) Pelagio
c) Constantino.

2. Agustín combatió la división fomentada por los herejes:

a) Romanos
b) Donatistas

3. Los Donatistas no perdonaron a los que cayeron en la:

a) Guerra
b) Calle
c) Persecución

4. No se salva por pertenecer a una iglesia, pero los salvos pertenecen a la:

a) Iglesia Universal
b) Iglesia Bautista

© 2000 Patterson y O´Connor

EL HOMBRE PUEDE ESCOGER ENTRE EL BIEN Y EL MAL. SI ESCOGE EL BIEN, SERÁ SALVO.

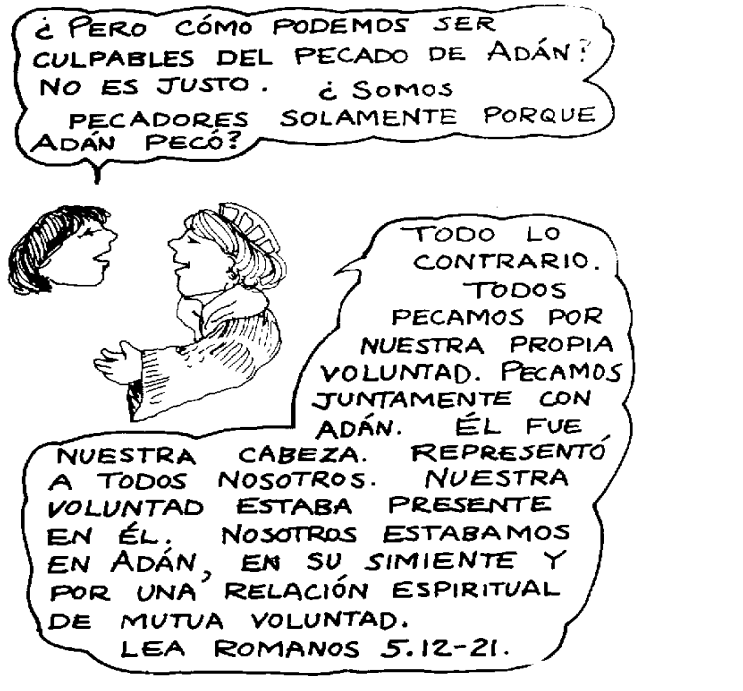
No. EL HOMBRE ES TOTALMENTE PECADOR. SÓLO DIOS LE PUEDE SALVAR, POR SU INFINITA GRACIA Y MISERICORDIA.

CLARO QUE EL HOMBRE ES PECADOR. PERO NO TOTALMENTE. ¿NO ES EL HOMBRE JUSTIFICADO POR SU PROPIA FE? ¿NO ES BUENA ESTA FE? EL HOMBRE ESCOGE HACER EL BIEN. EL HOMBRE EN LO MÁS PROFUNDO ES BUENO. NO TIENE NADA QUE LE OBLIGA A PECAR.

EL PECADO ORIGINAL LE HACE PECAR. CADA HOMBRE PARTICIPÓ EN EL PECADO DE ADÁN. CADA HOMBRE CAYÓ CON ADÁN. LA VOLUNTAD DEL HOMBRE ES CORROMPIDA. NO PUEDE ESCOGER EL BIEN. SIEMPRE PECA. LEA GÉNESIS CAPÍTULOS 2 Y 3.

EL HOMBRE SE CAMBIA SÓLO POR LA OBRA DE CRISTO EN SU CORAZÓN. DIOS LE REGENERA POR MEDIO DEL ESPÍRITU SANTO Y LA PALABRA.

© 2000 Patterson y O´Connor



© 2000 Patterson y O´Connor

Agustín hizo gran caso del pecado original en los niños. Insistió que ellos tenían que ser bautizados, para salvarles del pecado original.

Algunos evangélicos convienen con Agustín en esto. Otros creen que los niños tienen el pecado original pero no les bautizan. No creen que el bautismo les salva.

Preguntas

1. Agustín participó en otro conflicto con los Pelagianos. Ellos negaron:

( ) El pecado original
( ) La salvación
( ) La libre voluntad

2. El pecado original de Adán es el deseo rebelde para conocer el bien y el mal. Cada hombre nace con esta capacidad corrompida. Pero los niños pequeños no se rebelan contra Dios. En ellos este pecado original está:

© 2000 Patterson y O´Connor

( ) Muerto
( ) Dormido

Más preguntas

1. La voluntad del hombre es totalmente:
   ( ) inocente
   ( ) corrompida
2. Pelagio creyó que el hombre no era corrompido y que se salvaría sólo conociendo:
   ( ) Las leyes de Dios
   ( ) La gracia de Dios
3. No es suficiente conocer las leyes de Dios. El hombre es salvo únicamente por:
   ( ) Su buena voluntad.
   ( ) La gracia de Dios.
4. La gracia de Dios cambia la voluntad del hombre arrepentido. El Espíritu Santo la:
   ( ) Destruye

© 2000 Patterson y O´Connor

( ) Regenera
( ) Anula

5. El Espíritu Santo nos hace nacer de nuevo. El despierta la fe de:
( ) Los más buenos.
( ) Los más predestinados.

6. Los salvos son predestinados, siendo escogidos por Dios desde:
( ) Su salvación
( ) La eternidad

© 2000 Patterson y O´Connor

TAREA ☑

1. Memorice Romanos 5.12.
2. Explique a sus discípulos o congregación el efecto del pecado original.

☑ Compare la prueba de Adán en el huerto del Edén con la prueba de Jesucristo en el huerto de Getsemaní.

☑ La prueba de Adán en Edén resultó en la muerte para nosotros: Romanos 5.12.

☑ La prueba de Jesucristo en Getsemaní resultó en vida para nosotros: Mateo 26.36-46 y Romanos 5.17-19.

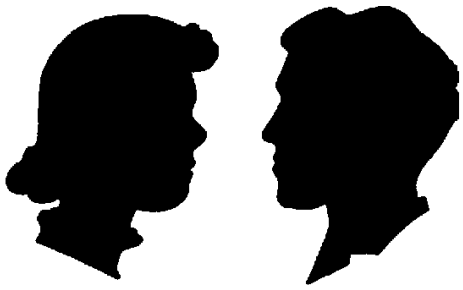
3. Escriba por qué hubo dos distintos efectos por los respectivos actos de Adán y de Cristo (Rom. 5.12-21):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Fecha de cumplir:_____

✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor



Capítulo 7
CASÉMONOS

Consejos para novios y recién casados
con las CEREMONIAS MATRIMONIALES.

EXPLICACION

El pastor ocupa dos distintas ceremonias: 1) una para la pareja que se casa siendo y hasta el momento solteros; y 2) otra para la pareja que ya ha vivido junta sin haber legalizado su matrimonio ante la ley civil.

No podemos usar la misma ceremonia en los dos casos. Los que ya han vivido juntos, a pesar de que Dios les haya perdonado, YA HAN SIDO UNIDOS EN UNA SOLA CARNE ANTE DIOS. Por esto la ceremonia no puede unirlos otra vez, sino reconocerlos como un matrimonio unido ante Dios.

Tenga cuidado de usar la ceremonia que corresponde al caso. La primera es para los que se casan legalmente, como solteros. La segunda ceremonia es para los que ya han vivido juntos.

1. CEREMONIA PARA SOLTEROS

El pastor lee y dice todo lo siguiente:

Feliz es el momento en que dos almas se unen por los vínculos del amor, cuando dos corazones experimentan el mismo sentimiento y hacen que dos voluntades y dos personas actúen como una sola.

Realizan una unión espiritual y llegan a la consumación de un pacto que se llama “El Matrimonio”.

© 2000 Patterson y O´Connor

Esta feliz unión fue instituida por Dios con la primera pareja humana: Adán y Eva, en el huerto del Edén, para el gozo y bien de la humanidad. Desde entonces, todos los seres humanos han procurado efectuar esa clase de unión. Y para darle consistencia, la han formalizado por una ceremonia pública, tal como ahora estamos celebrando. Así podemos decir que el matrimonio es el contrato firme y formal entre el hombre y la mujer, de una unión espiritual reconocida y bendecida por Dios.

El Apóstol Pedro y otros de los apóstoles practicaron el matrimonio. El Señor Jesucristo, nuestro Salvador y autoridad suprema, lo aprobó en las bodas de Caná de Galilea. Dios dice en Hebreos 1.4: "Honroso es en todos el matrimonio."

Ahora ustedes dos han venido voluntariamente ante la presencia de Dios y de estos testigos. Desean unir sus vidas y corazones espontáneamente, Dios mediante. Tal unión se efectuará si no hay ningún impedimento moral o espiritual.
¿Hay algún impedimento?

Si no lo hay, tengan la bondad de tomarse las manos, para repetir los votos matrimoniales. (Se toman de la mano derecha.)

*Señor*_____(nombre del novio), *¿Recibe usted como su legitima esposa a la señorita _____(nombre de la novia)?*
(El novio contestará: "Sí, señor")

Señor (nombre del novio), *¿Tiene usted el firme propósito de amarla, y solemnemente promete usted ayudarla en lo moral y en lo material cuando ella esté enferma o con salud, ya sea que usted o ella esté pobre o rico en bienes materiales; y promete usted dedicar todos sus afectos conyugales a ella, y solamente a ella, todo el tiempo que Dios le conceda la vida para vivir como esposo y esposa, respectivamente? (E*l novio contestará: "Sí, señor,")

© 2000 Patterson y O´Connor

Señorita (nombre de la novia), *¿Recibe usted como su legítimo esposo al señor (nombre del novio?* (La novia contestará: “Sí, señor,”)

Señorita (nombre de la novia), *¿Tiene usted el firme propósito de amarlo, obedecerlo, y solemnemente promete usted ayudarlo en lo moral y en lo material cuando él esté enfermo o con salud; ya sea que usted o él esté rico o pobre en bienes de fortuna material, y promete usted dedicar todos sus afectos conyugales a él y solamente a él, todo el tiempo que Dios les conceda la vida para vivir como esposa y esposo, respectivamente?* (La novia responderá: “Sí, señor.”)

SI NO USAN ANILLO, PASE AL ULTIMO PARRAFO DE ESTA CEREMONIA ABAJO.*

Desde la antigüedad, el hombre ha usado el anillo para sellar pactos importantes. El anillo ahora es el símbolo hermoso del pacto y la promesa del matrimonio. Su pureza se simboliza con el oro puro y sin mancilla. Su amor se simboliza con el círculo perfecto que no tiene principio ni fin.

Señor: (nombre del novio) *¿Entrega usted este anillo a la Señorita (nombre de la novia,) como un testimonio del sincero amor que usted tiene para ella? Al entregar este anillo, ¿hace a la Señorita (nombre de la novia) partícipe de los bienes materiales que Dios le ha dado y de los que Dios le dé en el futuro?*
(A estas dos preguntas, el novio contestará: “Sí, señor.”)

Señorita: (nombre de la novia) *¿Recibe usted este anillo del Señor* (nombre del novio) *como un testimonio del sincero amor de usted hacia él?* (La novia contestará: “Sí, señor.”)

¿Y lo hace partícipe de los bienes materiales que Dios le ha dado y los que Dios le dé en el futuro? (La novia responderá: “Sí, señor.”).

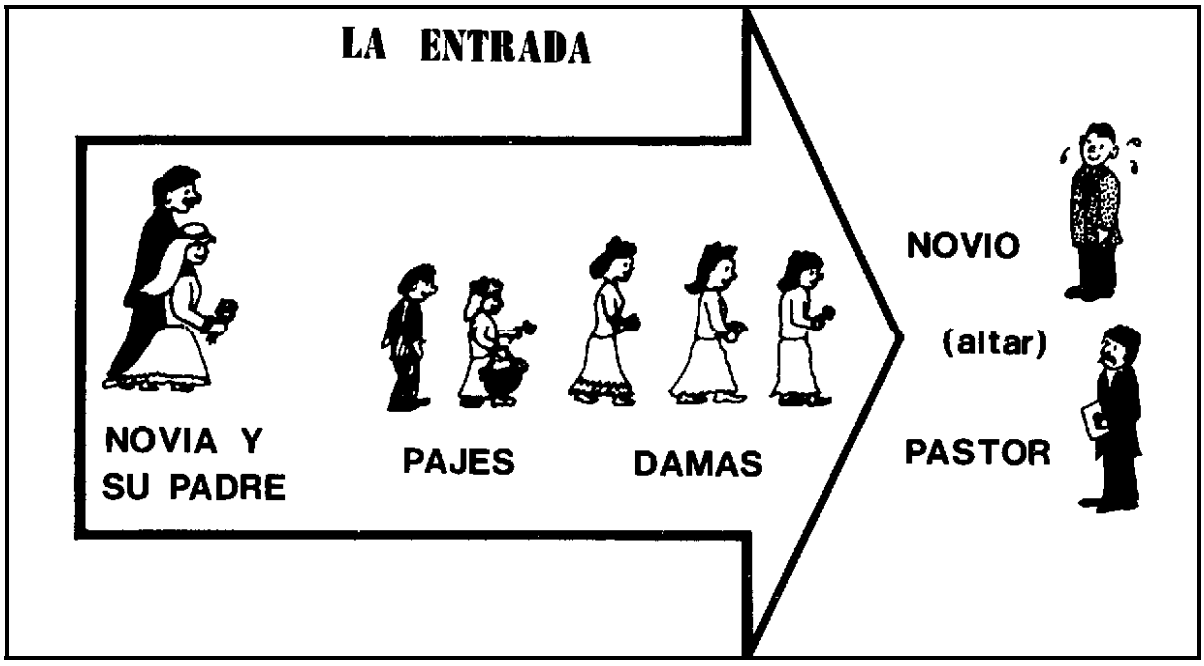
SI USAN DOS ANILLOS, SE REPITEN LOS DOS PARRAFOS ANTERIORES, SOLAMENTE CAMBIÁNDOSE LAS PALABRAS: “Señor y Señorita, él y ella”.

© 2000 Patterson y O´Connor

(Si no están tomados de las manos, pídaselo): *Tengan la bondad de tomarse las manos derechas.*

**Ahora, Sr.* (nombre del novio), *y Srita.* Nombre de la novia:_____, *como ustedes han declarado que mutuamente se aman y tienen fe el uno en el otro, y se han hecho mutuas promesas de ser esposo y esposa respectivamente, yo, como ministro que soy del Evangelio; los declaro esposo y esposa en la presencia de Dios y de las personas que están aquí unidas, y que sirven como representantes de la sociedad en que vivimos y como testigos de este solemne y trascendental acto. Cordialmente anhelo que Dios los haga felices, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo."*

EL ORDEN DEL SERVICIO ILUSTRADO:



EL ORDEN DEL SERVICIO:

1. Cuando los ujieres llevan a la madre de la novia a un espacio reservado para ella en la primera banca, se comienza el servicio.
2. El novio y el pastor se paran en frente, esperando la cortejo de la novia.
3. Entran despacio las damas, una por una. (Pueden ser acompañadas por caballeros).

© 2000 Patterson y O´Connor

4. Entran los pajes (niños que llevan las almohadas, y la niña que lleva una canasta de flores que riega en el camino delante de la novia).
5. Entra la novia con su padre (o su representante), que la entrega al novio ante el altar. El paso que llevan debe ser despacio. El público debe ponerse de pie y hacer frente a la novia (El pastor se lo indica con una seña de las manos, también cuando se sientan).
6. Himno congregacional, relacionado a la ocasión.
7. Mensaje (muy breve) de un texto relacionado al matrimonio, tal como Gen. 2.18-24, Salmo 128, II Cor. 6.14-18, o Ef. 5.22-33.
8. Música especial.
9. El pastor lee la ceremonia para que hagan sus votos y sean declarados esposos; los novios se hincan sobre las almohadas mientras el pastor da la oración nupcial (bendición sobre el matrimonio), la congregación puesta de pie. (SE PUEDE VARIAR O ELIMINAR CUALQUIER PARTE DEL SERVICIO MENOS ESTOS VOTOS).
10. La salida: salen los novios primero, no tan despacio. Se paran en la puerta para que los feliciten. En seguida salen los pajes y las damas.
11. Pueden ir al lugar donde se prepara un fresco y galleta o queque.

2. CEREMONIA PARA LOS QUE HAN VIVIDO JUNTOS

ACLARACION:

Para estos casos NO es correcto comer queque y hacer pompa. Este privilegio es reservado estrictamente para los solteros que se casan formalmente desde el principio. No se usa la salida y entrada ni el orden del servicio antes mencionado.

Si hay cualquier duda de que la iglesia debe reconocer esta unión, la iglesia debe decidirlo por votación en una sesión de los miembros, antes del tiempo de la ceremonia.

***

El pastor lee y dice todo lo siguiente:

© 2000 Patterson y O´Connor

Nos hemos reunido para reconocer la unión ante Dios, de (nombre del marido) *y* (nombre de la mujer) *en matrimonio.*

Ellos dos, con la misma voluntad, han acordado en vivir juntos, como esposo y esposa, hasta que la muerte les separe.

El matrimonio fue instituido por Dios con la primera pareja humana, Adán y Eva, en el huerto del Edén. El Apóstol Pedro y otros de los apóstoles lo practicaron. Nuestro Señor Jesucristo lo aprobó en las bodas de Caná de Galilea.

Ahora, las iglesias de Jesucristo reconocen y bendicen su matrimonio con la autoridad dada a ella por el Señor, cuando dijo,

"DE CIERTO OS DIGO QUE TODO
LO QUE ATEIS EN LA TIERRA
SERA ATADO EN EL CIELO" y también:

"QUE SI DOS DE VOSOTROS SE PUSIEREN
DE ACUERDO EN LA TIERRA ACERCA DE
CUALQUIER COSA QUE PIDIEREN, LES
SERA HECHO POR MI PADRE QUE ESTA EN
LOS CIELOS. PORQUE DONDE ESTAN DOS
O TRES CONGREGADOS EN MI NOMBRE,
ALLI ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS"

Ahora, favor de tomarse las manos derechas.

Señor (nombre del marido), *¿Promete usted ante Dios y su santa iglesia, amar a (nombre de la mujer), cuidarla, ayudarla en lo moral y lo material, y vivir con ella y solamente con ella hasta que la muerte les separe?* (El marido contesta: "Sí, señor.")

¿Promete usted protegerla y compartir con ella los bienes materiales que Dios les conceda, cuando ella esté enferma o con salud, ya sea que usted o ella esté pobre o rica en bienes materiales y promete usted criar a sus hijos en disciplina y amonestación del Señor? (El contesta: "Sí, señor.")

Señora (nombre de la mujer), ¿Promete usted ante Dios y su santa iglesia, amar a (nombre del marido), ayudarle en lo moral y lo material, y vivir con él

© 2000 Patterson y O´Connor

y solamente con él hasta que la muerte los separe? (La mujer contesta: "Sí, señor.")

¿Promete usted obedecerlo y compartir con él los bienes materiales que Dios les conceda, cuando él esté enfermo o con salud, ya sea que Ud. o él esté pobre o rico en bienes materiales y promete usted criar a sus hijos en disciplina y amonestación del Señor? (Ella contesta: "Sí, señor.")

Entonces la iglesia, reconociendo que lo que Dios ha juntado es una sola carne, y que ningún hombre los puede separar, yo, de parte de la iglesia (nombre de la iglesia)*, les reconozco como casados ante Dios, y que Dios les bendiga, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen.*

(El pastor ora pidiendo la bendición de Dios sobre ellos. Para esta ceremonia # 2, no se usa la salida y entrada, etc.). Los textos bíblicos usados arriba son: Mateo 18.18-20 y Marcos 10.6-9.

3. PREPARATIVOS LEGALES Y RELIGIOSOS

La ceremonia religiosa se celebra después de contraer el matrimonio civil (según la ley de casi todos los países latinoamericanos).

REQUISITOS PARA EL MATRIMONIO CIVIL:

1) LA PRESENTACION

Los contrayentes llevan sus cédulas de identidad y partidas de nacimiento al Secretario Municipal. Si son de diferentes municipalidades, pueden ir a cualquiera de las dos. El Secretario indica la fecha en que deben volver, para legalizar el matrimonio. Requiere 15 días para correr los Edictos. Se puede efectuar el matrimonio en seguida pagando la dispensa de publicación de los Edictos.

2) MENORES DE EDAD

Un menor de edad (17 años o menos) lleva a UNO DE SUS PADRES cuando va al Secretario, para su consentimiento.

3) HIJOS YA NACIDOS

© 2000 Patterson y O´Connor

Deben llevar las CONSTANCIAS DE NACIMIENTO (o dos personas que atestiguan el nacimiento de hijos ya procreados) para tomarles la edad y efectuar la legitimación.

4) VIUDO O DIVORCIADO

Un viudo o divorciado presenta CERTIFICACION DE DEFUNCION del cónyuge que ha muerto, o CERTIFICACION DE DIVORCIO. En ambos casos hay que presentar también un INVENTARIO DE BIENES, hayan habido o no.

5) HERENCIA PARA HIJOS DE OTRA MUJER

Para que los hijos de otra mujer conserven su herencia, se hace constar por un documento que les asegura su herencia, antes de contraer el matrimonio.

PREPARATIVOS PARA LA CEREMONIA RELIGIOSA PARA SOLTEROS:

1. Visitar al pastor para que les dé consejos en cuanto a la vida que principiarán.
2. Buscar una persona que se encarga de la ceremonia, los adornos y ensayos, Si faltan recursos, no hay que gastar nada. La ceremonia sin lujo tiene la misma validez.
3. Si desean tener damas, hablarles con anticipación en cuanto al vestido. No es necesario que los vestidos sean del mismo color ni que sean largos. (Que sean como lo desea la novia.)
4. Quitar el púlpito y arreglar las bancas de la capilla, dejando en medio un espacio para que pase la corte. Pueden tender cintas de papel blanco entre ellas o dondequiera, y poner flores, hojas de pacaya o palma en la pared o por el altar.
5. Escoger la música.
6. Ensayar la entrada y salida, y todo el servicio, hasta hacerlo perfecto, con el instrumento, si lo usan. (Véase el ejemplo de un Orden de Servicio arriba.)

4. CONSEJOS PARA LOS QUE HAN VIVIDO JUNTOS SIN LEGALIZAR SU MATRIMONIO

No piense que se puede dejar a una mujer, solo porque no son legalmente casados. Si vive con ella, ya son casados ante Dios. Exodo 22.16: "Cuando alguien seduzca a una mujer virgen no desposada y se acueste con ella, deberá pagar el precio matrimonial por ella y la tomará por mujer."

© 2000 Patterson y O´Connor

Deben legalizar su matrimonio en el cabildo. Si no pueden hacerlo, deben vivir fielmente juntos. Son casados ante Dios. Si han confesado su error a Dios, él les ha perdonado el pecado de la fornicación, y les reconoce como una sola carne: Ef. 1.7: "Cuando alguien seduzca a una mujer virgen no desposada y se acueste con ella, deberá pagar el precio

matrimonial por ella y la tomará por mujer." Lea Marcos 10.2-12 también.

EL QUE VIVE CON UNA MUJER TIENE UNA OBLIGACION MORAL CON ELLA ANTE DIOS; SON UNA SOLA CARNE. NO DEBE DEJARLA.

Si hay cualquier duda de que deban vivir juntos, la iglesia llama una sesión de los miembros. Deciden si les reconoce como casados ante Dios, o no.

5. CONSEJO PARA LOS NOVIOS Y RECIEN CASADOS

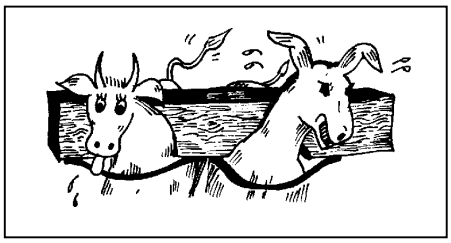
A. EL PRIMER ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

Dios prohibe que se case con una incrédula. No habrá comprensión entre los dos. El incrédulo no entiende las cosas de Dios. II Cor. 6.14 dice: *"No os unáis en yugo desigual con los incrédulos. ¿Porque qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿Y que comunión la luz con las tinieblas?"*

© 2000 Patterson y O´Connor

Pregunta: ¿Por qué una señorita no debe casarse con un incrédulo?

_____



_____
_____
_____

En una iglesia que tiene más señoritas que varones, deben arreglar actividades juveniles con otras iglesias, para que las señoritas tengan amistades con jóvenes Cristianos. Y deben evangelizar a los varones.

¿Por qué la fe en Cristo es lo más importante para un hogar feliz?

_____
_____
_____

Pregunta:
Las novelas y canciones populares inspiran un amor romántico. Tal sentimiento es un:
( ) enamoramiento pasajero.
( ) amor eterno.

Joven soltero, tenga cuidado con las caricias. Pueden ser un paso para caer en la tentación.
Una señorita Cristiana debe vestirse con modestia para no tentar.
Guárdese pura para su esposo.
El compañerismo entre novios debe basarse en lo espiritual y no lo sexual. ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

_____
_____

B. EL SEGUNDO ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

El enamoramiento superficial entre dos jóvenes puede ser nada más que una pasión carnal. Tal deseo egoísta solo quiere poseer todos los afectos de la otra persona. Fácilmente conduce al joven ignorante a la fornicación. I Cor. 6.18 dice:
"Huid de la fornicación" Lea 1 Cor. 13.4-7 y explique:
¿De qué manera es distinto el amor Cristiano?

_____
_____

Según Ef. 5.25, ¿Qué clase de amor tiene el marido Cristiano para su mujer?

_____
_____
_____
_____

C. EL TERCER ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

Mat. 19.6 explica que los esposos son una sola carne; por lo tanto, lo que Dios juntó, no lo separe el hombre. El matrimonio debe durar toda la vida.
1 Cor. 7.4-5 dice: *"La esposa no es dueña de su propio cuerpo, sino que pertenece al esposo. Y de la misma manera el esposo no es dueño de su propio cuerpo, sino que pertenece a la esposa. No se nieguen el uno al otro, a no ser que los dos se pongan de acuerdo en no juntarse por algún tiempo, para dedicarse a la oración. Después deben volver a juntarse; no sea que, al no poder dominarse, Satanás los haga pecar."*

El pecado de Adán y Eva no era tener relaciones sexuales. Dios le había ordenado criar hijos. Su pecado era desobedecer a Dios en tomar el fruto prohibido del árbol de la ciencia del bien y del mal.

© 2000 Patterson y O´Connor

Entre esposos, las relaciones sexuales son sagradas. Pero entre gente no casada, siempre es un pecado grave. Perjudica el hogar y toda la sociedad. Aunque el adulterio se practique a escondidas, Dios lo mira. Los resultados son graves: uno rompe comunión con Dios, pierde respeto y confianza, y se enferma.

¿Por qué el adulterio de un hombre hace sufrir mucho a las mujeres y niños?

_____
_____
_____

D. EL CUARTO ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

Falta la comprensión si los esposos son de diferentes religiones, o niveles sociales y educativos. Muchos fracasan por casarse muy jóvenes, sin tener mutua comprensión. Se casan sólo por una atracción física y pasajera.

Un período de noviazgo sirve para averiguar si es la voluntad de Dios que se casen. Esto previene muchos fracasos y penas, de parte de aquellos jóvenes que ignoran lo que Dios ordena para ellos. ¿Por qué dos personas deben conocerse bien antes de casarse?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© 2000 Patterson y O´Connor

¿Cuántos años debe tener una muchacha Cristiana para salir con los muchachos?

El noviazgo no es nada para esconder, ni para tener pena. Es natural que dos jóvenes solteros se enamoren. Pero si no entienden esta pasión humana, ella puede dominarles y hacerles pecar.

Si se unen sin casarse, o sin intención de establecer un hogar, cometen fornicación. Este pecado corrompe la consciencia y la moral de los dos.

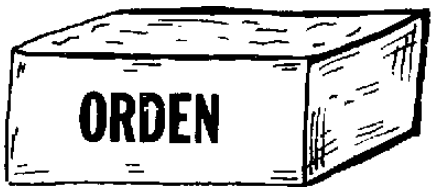
La señorita debe contar a sus padres cuando tiene un novio. Su novio debe visitar su hogar. No debe salir escondidamente.

No hagan nada a escondidas. No manden notas en secreto. Ocultar algo es una prueba de que hay algo malo. Hagan todo abierto y honradamente.

✍ Lea Juan 3.20-21. ¿Ha leído estos versículos? Sí ( ) o No ( )

La muchacha debe ser pedida a los padres por el novio. Si se la niegan, él no debe llevársela, sino esperar, orar y cultivar más confianza con los padres.

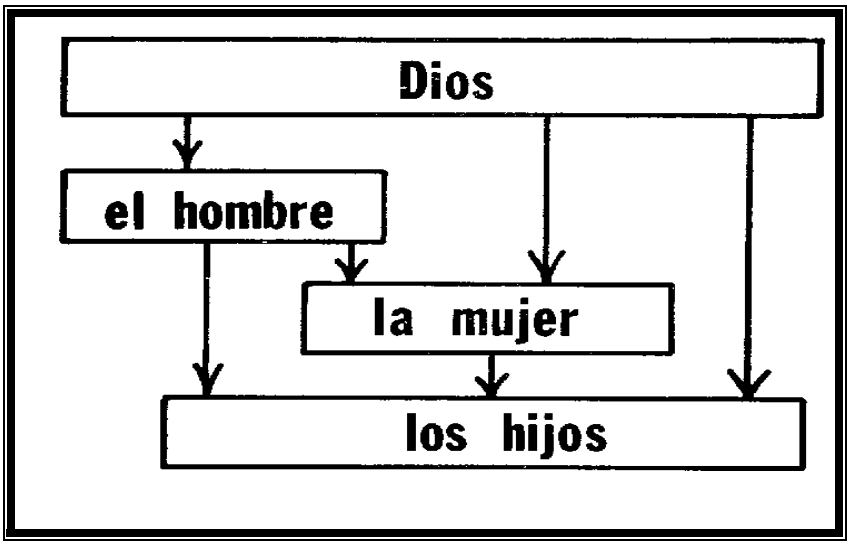
E. EL QUINTO ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:



Para mantener orden en el hogar, Dios ordenó un sistema de mando. El marido no domina a la mujer como dictador, sino que ella se sujeta voluntariamente a él. Los niños obedecen a sus padres, y todos obedecen a Dios:

© 2000 Patterson y O´Connor

EL ORDEN DE AUTORIDAD EN EL HOGAR



NUESTROS DEBERES EN EL HOGAR BIEN ORDENADO

LA ESPOSA -

Ef. 5.22-24 dice: *"Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor. Así que, como la iglesia está sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus maridos en todo."* La mujer, aunque esté ya vieja, debe cuidar su apariencia y mostrar el mismo afecto para su marido como cuando eran jóvenes.

EL MARIDO -

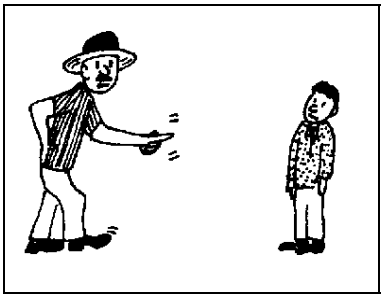
Ef. 5.25 y 28 dice: "Maridos amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella. Así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer a sí mismo se ama".

El padre disciplina y educa a sus hijos Ef. 6.4 dice: "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor." El padre de familia provee para los suyos (II Cor. 12.14; I. Tim. 5.8).

© 2000 Patterson y O´Connor

LOS NIÑOS

Los niños deben obedecer y respetar a sus padres (Ef. 6.1-2). Los padres tienen que castigar a los niños desobedientes, pero con amor y comprensión.



No deben disciplinarlos por gusto; esto solo los hace rebelarse (Ef. 6.4). Deben planear su familia para no tener más hijos de los que pueden alimentar y educar bien.

F. EL SEXTO ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

En Gen. 2.18 Dios dijo: “No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que lo acompañe y lo ayude”. ¿Dios hizo a la mujer para qué?

_____

_____

_____

Algunos obreros Cristianos descuidan a sus familias, estando tan ocupados en la obra de la iglesia. Esto no es correcto. Un pastor debe servir de ejemplo para todos los hombres de su congregación. Debe pasar bastante tiempo cada semana con su esposa y sus hijos. Si no, tendrá problemas en su hogar, que perjudicarán también a la iglesia.

Según Gen. 2.24, ¿Por qué deben los recién casados apartarse de los suegros?

_____

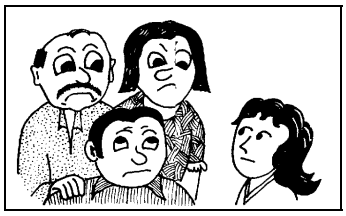
_____

_____

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

Muchos matrimonios fracasan porque se meten los suegros. Joven, no se case hasta que pueda dejar a sus padres. Señorita, ¿Puede su novio tomar responsabilidad de proveerle un hogar? Si no, ¡espere!



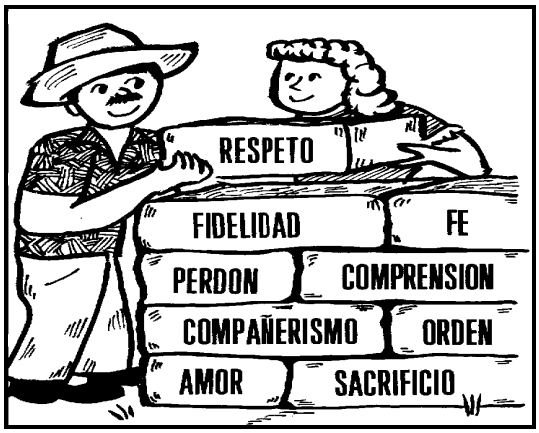
H. EL SEPTIMO ELEMENTO PARA UN HOGAR CRISTIANO:

Cada persona tiene faltas. Al casarse, el hombre se da cuenta luego de las faltas de su esposa. Y ella mira las de su esposo.

Los Cristianos saben que todos somos pecadores. Estamos listos para perdonar. Pero un peligro existe cuando alguien sólo mira las faltas del otro. No mira sus propias faltas. Critica demasiado. Mat. 7.1 prohibe esto.

¿Qué dice Ef. 4.26-27 en cuanto a la duración de nuestro enojo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____



Los elementos para un hogar Cristiano.

© 2000 Patterson y O´Connor

Los elementos para un hogar donde Cristo NO es la cabeza del hogar. ¿Por qué se arruinó este hogar?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Los elementos para un hogar Cristiano son:

FIDELIDAD	**COMPAÑERISMO**	**AMOR**
RESPETO	**COMPRENSION**	**ORDEN**
☺ **FE**	**PERDON**	**SACRIFICIO** ☺

Los elementos para un hogar donde Cristo NO es la cabeza del hogar:

INCREDULIDAD	**EGOISMO**	**INCOMPRENSION**
ADULTERIO	**DESPRECIO**	**RENCOR**
☹	**MENTIRA**	☹

© 2000 Patterson y O´Connor

☑ TAREA

1. Enseñe a los novios y recién casados cuáles son los elementos de un hogar Cristiano.
2. Enseñe a los que planean sus bodas cuáles son los preparativos legales y religiosos.
3. Aconseje a los que viven juntos fielmente pero sin haber legalizado su matrimonio.
4. Prepare un mensaje o estudio acerca de Efesios 5.21-33. Apunte aquí los puntos más importantes de esta Escritura:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 8

ACONSEJEMOS BIEN

"Que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina." II. Timoteo 4.2.

¿PARA QUE ACONSEJAR?

Cada pastor tiene un ministerio de aconsejar. Para algunos pastores, es más importante su ministerio como Consejero que su predicación. Aplicar la Biblia a un particular puede tener más impacto que predicarla públicamente.

Las necesidades personales se tratan solamente en privado. Aconsejemos a los novios comprometidos, los enlutados, los enfermos, los desanimados, los necesitados, los descarriados y los fieles que no tienen ningún problema.

Uno se enferma de los nervios cuando tiene muchos problemas. Esto es una enfermedad sicológica. Casi todas las enfermedades mentales, igual a las del cuerpo, se sanan en poco tiempo. Es la naturaleza del sistema nervioso curarse y volver a lo normal. Esto a veces requiere buen pastoreo.

Jesucristo pasó mucho tiempo aconsejando a individuos tales como Nicodemo, la samaritana, el joven rico, Pedro, Zaqueo y Marta.

Debemos aconsejar a un hermano cuando suceden cosas no normales:

◊ Se ve en su manera de vivir un cambio no normal y sin explicación.
◊ Se encuentra deprimido o desanimado.
◊ Está descarriado.

© 2000 Patterson y O´Connor

◊ Pelea con sus familiares o amigos; busca venganza.
◊ Tiene ideas raras o radicales.
◊ No se da cuenta de lo que pasa.
◊ Cree que todo el mundo está persiguiéndolo a él.
◊ Deja de asistir a los cultos.
◊ Tiene una enfermedad por la cual el médico no puede hallar ninguna causa física.
◊ Se preocupa demasiado o se acompleja.
◊ Se entrega al vino.
◊ Critica demasiado.
◊ Está gravemente enfermo.
◊ Si se van a casar, el pastor aconseja a la pareja primero.
◊ Habla de suicidarse o morir.

¿Cómo aconsejar bien?

Apliquemos tres principios básicos para el consejero:
DESCUBRIR LA RAIZ DE LA NECESIDAD: (Ayudar al hermano a descubrir la causa de su problema).
ARREGLAR CON DIOS PRIMERO: (Ayudar al hermano a arreglar su propia vida espiritual, para tratar mejor las otras necesidades).
TOMAR LOS PASOS NECESARIOS: (Ayudar al hermano a cumplir lo necesario para resolver su problema).

Para aconsejar bien debemos hacer tres cosas:

1) Descubrir la... **R**_____
2) Arreglar con... **D**_____
3) Tomar los... **P**_____

1. DESCUBRIR LA RAIZ DEL PROBLEMA

El hermano aconsejado (no el consejero) debe descubrir cuál es su propio problema. El hermano por su propia voluntad debe arreglar su relación con Dios y tomar los pasos necesarios para resolver su problema.

© 2000 Patterson y O´Connor

Es un mal consejero el que solo habla sin escuchar y no deja al hermano relatar o examinar su propio problema. El buen consejero ayuda al hermano a pensar y resolverlo por sí mismo.

Ayude al hermano a descubrir la raíz de su problema o necesidad. Generalmente, hay dos "problemas". Uno es lo superficial: la queja que uno habla primero. Es el síntoma. Otro problema es el más profundo.

Quizá duele hablar de ello. Es el problema verdadero.

El consejero sabio no hace mucho caso al problema que uno habla primero. A veces es un síntoma.

Quieren echar la culpa a otra persona, o esconder el problema verdadero. Uno no quiere hablar del problema verdadero porque duele aún pensarlo.

¿Cómo escarbamos a través de estas quejas, críticas y excusas para descubrir la raíz del asunto?

¡ Con preguntas! ¡Preguntas y más preguntas! No deje que el hermano esconda su problema. Siga preguntando y escuchando hasta que todo se aclare. Debe escuchar y compartir su sentimiento: "*Gozad con los que se gozan; llorad con los que lloran*" (Romanos 12.15). Lea este versículo. ¿Ha leído el versículo? Sí ( ) o No ( )

Hablen solos donde nadie les escuche. Asegure al hermano de que todo lo que se hable será de absoluta confianza.

El buen consejero escucha y hace preguntas para ayudarle a uno a entender y tratar su propio problema.

El hermano aconsejado nunca resuelve su problema hasta responsabilizarse por sí mismo.

¿Quién es más responsable para tratar la necesidad?

( ) El consejero

( ) El que tiene la necesidad.

((RESPUESTA: El que tiene la necesidad. Si los hermanos no tratan sus propios problemas nunca se resolverán de manera permanente.))

© 2000 Patterson y O´Connor

PREGUNTAS: (Haga un círculo alrededor de la palabra correcta en paréntesis):

- ¿El pastor ayuda a uno a descubrir la (risa /raíz) de su problema?.
- A veces la primera queja no revela la raíz del problema; por esto el consejero sabio no hace mucho caso a ella. ¿Frecuentemente la primera cosa que hablan es (una sonrisa / un síntoma) del problema verdadero?
- Para descubrir el problema más profundo investigamos más que los síntomas superficiales. ¿Aclaramos el problema verdadero, haciéndole muchas (preguntas / predicaciones) ?
- ¿Habiendo hecho una pregunta, el consejero debe (regañar / escuchar) con paciencia? Las dos claves para descubrir el problema son: Preguntar y Escuchar.

2. ARREGLAR SU RELACION CON DIOS PRIMERO

La necesidad más grande del hombre es: tener paz con Dios.

Uno puede resolver sus problemas mejor, cuando haya arreglado su propia relación con Dios. Si es incrédulo, testifíquele Ud. para Cristo. Cuando reciba a Cristo es más fácil resolver los demás problemas.

Si es creyente, debe estar dispuesto a aceptar la voluntad de Dios, sea lo que sea. Tiene Ud. que ayudarle a rendirse. <u>Dios puede ayudarnos cuando nos rendimos totalmente a su voluntad.</u>

Ore siempre con el hermano para pedir la dirección de Dios. Pida al hermano aceptar la voluntad de Dios.

© 2000 Patterson y O´Connor

3. TOMAR LOS PASOS NECESARIOS (AYUDAR AL HERMANO A ACTUAR PARA RESOLVER SU PROBLEMA)

Aplique la Biblia al problema. Quizás la Biblia no hable directamente de la necesidad que uno tiene, pero la Biblia siempre enseña los principios o reglas que se aplican.

Ayuda al hermano a decidir lo que debe hacer. No deje que él salga hasta que tenga un plan para resolver su problema.

Si necesitan tiempo para buscar los remedios, deben planear otra entrevista. Si el problema toca a los familiares, debe aconsejar a ellos también.

Algunas personas egoístas nunca piensan en otras personas. Solo piensan en sus propios problemas. Estos tipos quitarán todo el tiempo del consejero. Ud. tiene que reconocerlos porque sus problemas nunca se resolverán prestándoles más atención. No pierda su tiempo.

EXAMEN

❶ El buen consejero aconseja:
( ) solamente los domingos
( ) cuando se presenta la necesidad

❷ Una necesidad urgente y personal se trata:
( ) públicamente
( ) en privado

❸ Una necesidad personal se trata en privado, el consejero:
( ) repite la historia
( ) guarda en confianza todo

❹ El consejero guarda en reserva lo que le cuentan en confianza. Para descubrir la raíz, uno no hace mucho caso a las:
( ) primeras quejas
( ) sollozos

© 2000 Patterson y O´Connor

❺ Las primeras quejas a veces solo sirven para esconder el problema profundo que duele más. Esto se descubre:

( ) haciendo preguntas
( ) regañando fuerte

❻ El buen consejero hace preguntas y escucha con paciencia. Siempre pide al hermano aceptar la voluntad de Dios, sea lo que sea.

☑ TAREA

Haga un plan para poder aconsejar a todos sus discípulos en su iglesia. Debe hacerlo por lo menos una vez al año. También debe estar listo para aconsejar en cualquier momento que se presente la necesidad. Escriba aquí su plan:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

✞✞✞

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 9
ESTUDIEMOS POR EXTENSION

¿Qué es el estudio por extensión?

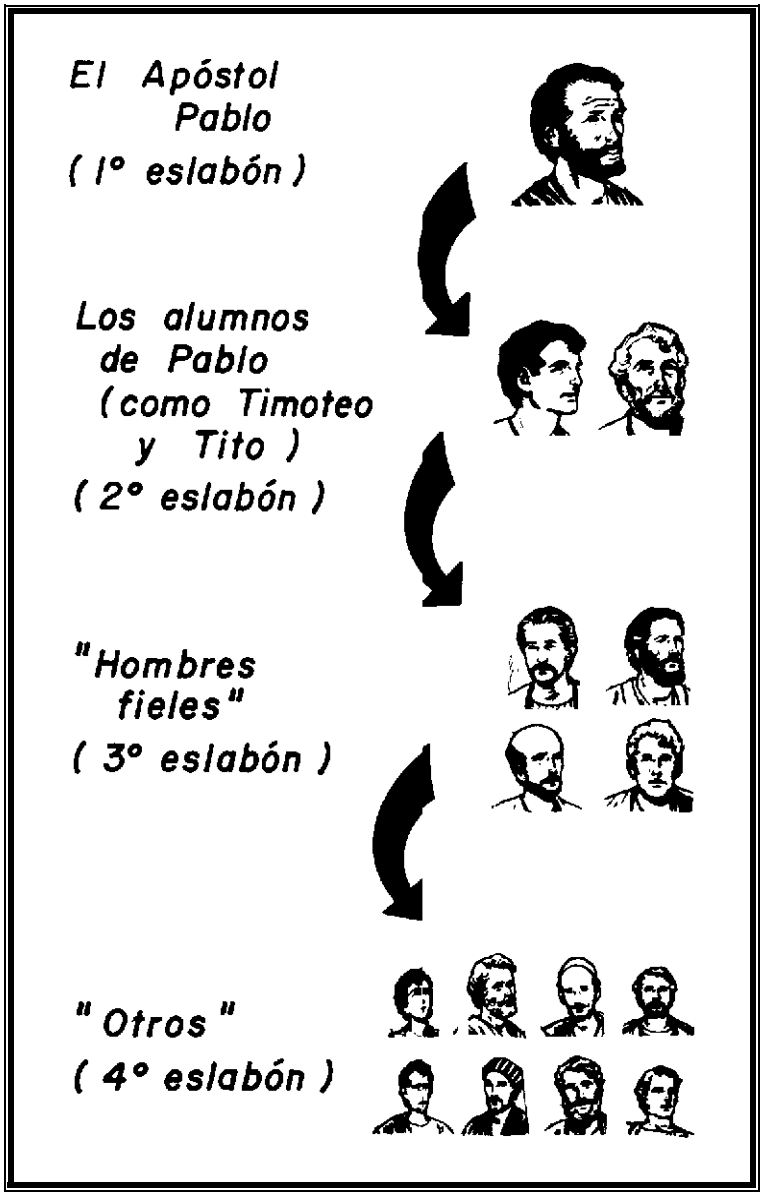
Un Instituto Bíblico de Extensión es una cadena de maestros y alumnos. El Instituto Bíblico de Extensión de Occidente es un buen ejemplo. Ellos aplican principios bíblicos para cumplir con la gran comisión de Cristo. El principio de la cadena se encuentra en II Timoteo 2.2:

El Apóstol Pablo

Los maestros del Instituto Bíblico de Extensión de Occidente buscan hombres que ya están sirviendo a Cristo. Estos tendrán el deseo de estudiar. Los maestros los matriculan en el curso pastoral y les ayudan a desarrollar sus dones espirituales.

Cada alumno a su vez enseña estos estudios a su congregación o clase, y a sus propios alumnos de extensión. Ellos por orden de turno lo pasan a otros. Así la cadena se extiende hasta que hayan hermanos obedientes en todas las aldeas y barrios de su país.

© 2000 Patterson y O´Connor



Se matriculan solamente hombres formales y responsables. Deben tener las calidades de un anciano. Estas se encuentran en Tito. 1.6-9.

Lea estos versículos. ¿Ha leído los versículos? Sí ( ) o No ( )

No se matriculan hombres que solamente quieren aprender más de la Biblia. Se inscriben los que ya están sirviendo a Cristo. Así la cadena de extensión nunca se estanca.

Estos principios son bíblicos. El apóstol Pablo los usó. Fue el misionero más eficaz de la historia Cristiana. Su meta era establecer una iglesia en cada ciudad y aldea de su campo de responsabilidad. Esta también es la meta del estudio por extensión

El Apóstol Pablo capacitó a varios alumnos pero les enseñó no en grupo sino uno por uno. Timoteo y Tito fueron los dos más conocidos. Sus alumnos vivieron en varios centros de extensión. Timoteo vivió en Efeso y Tito en Creta.

Pablo enseñó a cada alumno en su respectivo centro de extensión. Allí le ayudó a cada alumno a desarrollar su propio ministerio. Este a su vez enseñó a otros. Así los primeros Cristianos conquistaron el mundo civilizado con el evangelio.

Hoy podemos hacer lo mismo. **¿Quiere Ud. ayudar a conquistar su país con el evangelio?**

© 2000 Patterson y O´Connor

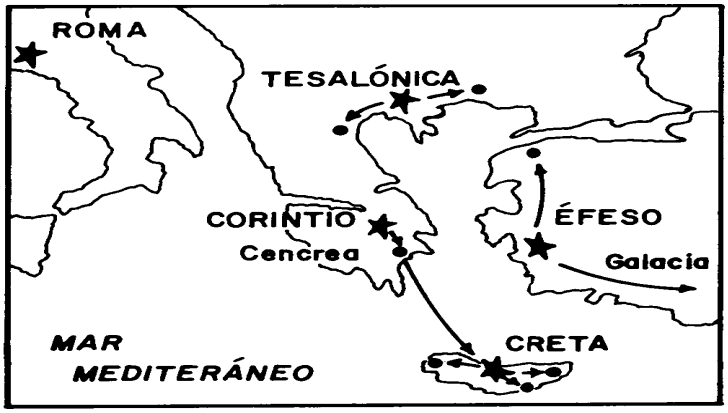
Primero, Pablo asistía a la iglesia madre en Antioquía. El Espíritu lo apartó juntamente con Bernabé para una obra especial. Les tocó llevar el evangelio a donde todavía no había llegado.

A esta misma obra nos impulsa el Espíritu hoy en día. Es un gran privilegio, pero faltan obreros obedientes.

¿Le está llamando a Ud. el Espíritu para esta obra?

Pablo vivió durante el tiempo del Imperio Romano. Fue un ciudadano de Roma; así que pudo viajar por todos lados sin problemas.

MAPA DE LOS CENTROS DE EXTENSION DEL APOSTOL PABLO



¿PARA QUIÉNES SON LOS ESTUDIOS POR EXTENSIÓN?

Estos estudios son para los cristianos que Dios ha llamado para servirle a El. Estos siervos de Cristo se dividen en tres clases:

1. Obreros:

El obrero es un hombre activo en obediencia al Señor. Tiene un gran deseo de servir a Cristo. Evangeliza su familia y amigos. Si hay una iglesia en su comunidad, la asiste regularmente y ayuda al pastor o encargado.

Quizás es un hermano nuevo y le falta preparación para encargarse de una obra. Estos estudios le ayudarán a levantar una nueva obra y encargarse de ella.

2. Encargados:

El encargado es un obrero que ya se ha probado responsable para una obra. Quizás ya tiene la imposición de manos por su congregación. El está activo en obediencia al Señor. Siempre guarda los mandamientos de Cristo y los enseña a su congregación. También está enseñando a los obreros a testificar y levantar nuevas obras.

© 2000 Patterson y O´Connor

3. Pastores:

Los pastores son encargados que ha tiempo han probado que pueden cuidar bien su congregación. Mantienen siempre un buen testimonio ante toda la comunidad. El pastor está activo en obediencia al Señor. El prepara a los obreros y les ayuda a levantar nuevas obras.

El título de Pastor se usa cuando se ha encargado de una obra por bastante tiempo. Su propia congregación le da el título de pastor. Generalmente el pastor trabaja tiempo completo en la obra del Señor y la iglesia le apoya en lo material.

Los estudios de extensión ayudarán a estas tres clases de hombres a capacitarse y a preparar a otros.

¿Cuál es Ud.: Obrero, Encargado o Pastor?

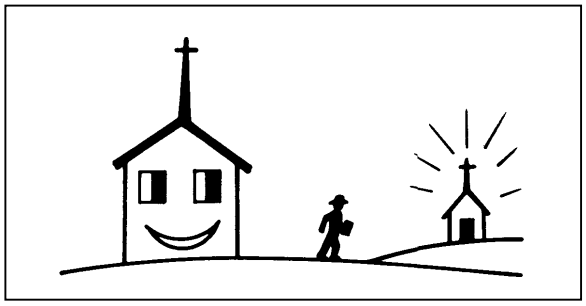
Escriba cuál de estas tres clases es Ud.:_____

¿CUÁL ES MI PROPIO CAMPO DE RESPONSABILIDAD?

Para un ministerio eficaz Ud. necesita saber precisamente cuál es su propio campo de responsabilidad. Su alcance dependerá de su obediencia a los mandamientos de Cristo. El nos manda a llevar el evangelio a todas partes del mundo con oración y el impulso del Espíritu. Decida en que le toca trabajar.

Quizás su meta será evangelizar a los vecinos de su propia aldea. Quizás será evangelizar a otra aldea o barrio donde no hay iglesia. Cualquiera que sea, tendrá que averiguar cuál es su campo de responsabilidad.

Averiguar su campo de responsabilidad tomando en cuenta otros obreros Cristianos en su área. Platique con su maestro de extensión, el pastor o encargado de su congregación y con los otros obreros. Así cada quien sabe cuál es su propio campo de responsabilidad.



© 2000 Patterson y O´Connor

TAREA ☑

Platique con los otros obreros y hable con su maestro. Pida a Dios que le ayude a averiguar su campo de responsabilidad. En esta página haga un mapa de su campo. Apunte las aldeas y barrios donde Ud. o sus alumnos levantarán iglesias.

Mapa de mi campo de responsabilidad

¿QUÉ DESEA CRISTO QUE SU IGLESIA HAGA EN SU CAMPO DE RESPONSABILIDAD?

Cristo trabaja por medio de su iglesia. La obra de la iglesia es la evangelización del mundo. El plan para su iglesia se encuentra en Hechos 1.8 Léalo.

Cristo ordenó a sus discípulos a evangelizar primero su propia ciudad. De allí su responsabilidad se extendió a todo el departamento de Judea. Después se extendió al próximo departamento y “hasta lo último de la tierra.”.

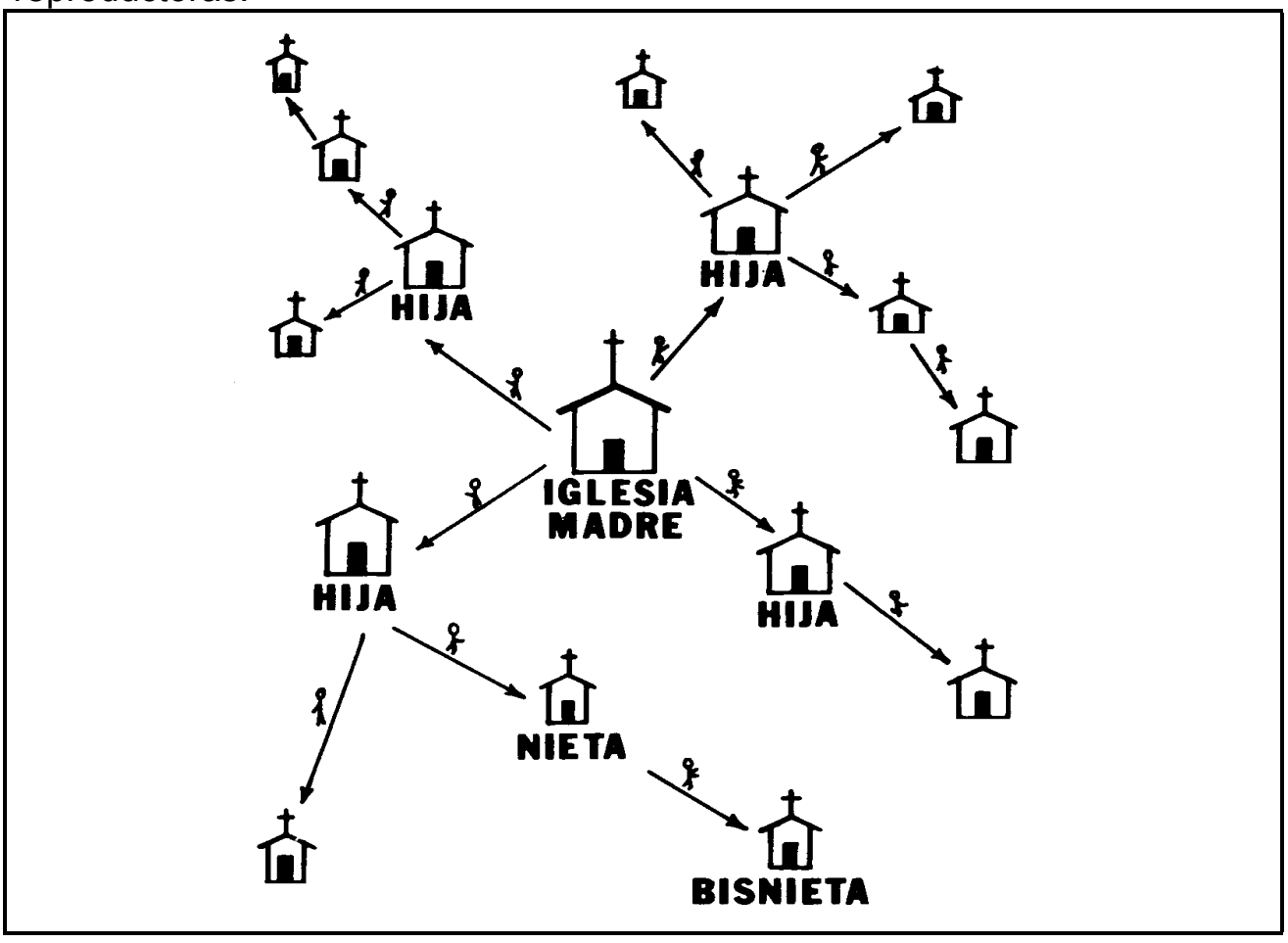
Su primera responsabilidad es su propia aldea o barrio. Después, su iglesia debe mandar obreros a las aldeas cercanas. De allí su

© 2000 Patterson y O´Connor

responsabilidad se extiende a las aldeas más lejanas y “hasta lo último de la tierra.”

Lea Mateo 28.19-20. ¿Ha leído estos versículos? Sí ( ) o No ( ) Cristo no se interesa en que Ud. vaya a otra aldea para hacer cultos. Se interesa en que Ud. haga discípulos obedientes a sus mandamientos. Cuando vaya a otra aldea, testifique a los hombres. Los hombres pueden encargarse como ancianos. Con ancianos, se establecen iglesias.

Cuando su iglesia levanta otra, ésta es la hija de su iglesia.
Los alumnos de un programa de extensión trabajan en iglesias crecientes y reproductoras.



© 2000 Patterson y O´Connor

¿QUÉ PASOS DEBO TOMAR COMO UN ESTUDIANTE POR EXTENSION, PARA AYUDAR A MI IGLESIA A CUMPLIR CON LOS MANDAMIENTOS DE CRISTO?

Ud. como alumno de extensión enseñará sus estudios a otros hombres. Su propio maestro de extensión le ayudará a planear estas clases.

Ud. tendrá que contestar las siguientes 4 preguntas:

- ¿A quiénes va a enseñar Ud.?
- ¿Con qué frecuencia va a tener los estudios con ellos?
- ¿Qué día de la semana van a reunirse para los estudios?
- ¿Donde tendrán las clases? ¿En la casa del alumno o en la suya?

Este estudio por extensión requiere un plan definitivo. Por eso, hay más tarea.

MAS TAREA ☑

Haga un plan de trabajo con su maestro y con sus propios discípulos. Use el formulario en estas dos páginas.

PLAN DE CLASES

1º. Nombre de su alumno: _____
Frecuencia (cada semana o quincena, etc.): _____
Día de la semana: _____
Lugar: _____

2º. Nombre de su alumno: _____
Frecuencia (cada semana o quincena, etc.): _____
Día de la semana: _____
Lugar: _____

3º. Nombre de su alumno: _____
Frecuencia (cada semana o quincena, etc.): _____
Día de la semana: _____
Lugar: _____

© 2000 Patterson y O´Connor

Un formulario

¿Cuál es su meta final?

Su meta final tiene que ver con su campo de responsabilidad. Hay cuatro cosas que nos sirven como ejemplos:

Su campo es una sola congregación: Quizás trabaje con una sola congregación. Entonces su meta final será tener una iglesia fuerte y creciente cuyos miembros se aman y practican sus dones espirituales (Efesios 4.1-16).

Su campo incluye iglesias hijas: Si su congregación ya tiene iglesias hijas, su meta final será que ellas sean maduras sin depender de la madre. Habrá ancianos capacitados en cada iglesia hija. Estos se encargan de la obra de sus propias iglesias (Tito. 1.5).

Su campo tiene lugares donde no hay iglesias: Si usted trabaja donde todavía no hay iglesias, su meta final será que cada barrio y aldea en su campo tenga su propia congregación de discípulos bautizados y obedientes (Mateo 28.18-20).

Su campo es un sector demasiado grande para su alcance directo: Quizás Ud. lleve la responsabilidad para un área muy grande. Su meta final será tener un programa de extensión que alcance a todas las aldeas y barrios de su sector. Esta cadena de extensión empieza con uno o dos hombres fieles, así como Pablo comenzó con Timoteo y Tito. Con su ayuda, ellos levantan sus propias obras y enseñan a otros hombres. Estos a su vez enseñan a otros también y de allí resulta un crecimiento espontáneo como un incendio forestal que nadie puede apagar.

Su meta final se realizará por medio de su propia fe y obediencia final a los mandamientos del Señor Jesucristo.

© 2000 Patterson y O´Connor

Escriba su meta final:

© 2000 Patterson y O´Connor

Capítulo 10
EL CIUDADANO

Los dos grandes ministerios de la iglesia son:

- LA GRAN COMISION (evangelizar)
- EL GRAN MANDAMIENTO (amar)

La iglesia que crece no solamente predica la Palabra sino que practica el amor también (I Corintios 13.1).

I Juan 4.20-21 dice: "Si alguno dice: *Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿Cómo puede amar a Dios a quien no ha visto? Y nosotros tenemos este mandamiento de El: El que ama a Dios, ame también a su hermano."*

La iglesia obediente expresa su amor para toda la gente en dos maneras:

- Les enseña el evangelio para ganarles a Cristo.
- Les ayuda con todas sus necesidades.

Pregunta (Subraye la respuesta correcta): El amor Cristiano para el prójimo abarca: (Sólo el alma / Al hombre entero)[1].

A través de la historia de la iglesia, los grandes movimientos para Cristo han sido acompañados por algún problema insoportable que la iglesia resolvió. En Europa, antes de la Reforma, el Papa de Roma dominaba hasta la consciencia del hombre. Pero la iglesia evangélica resolvió el problema con la Palabra de Dios. Cristo los libertó por medio del evangelio. La iglesia evangélica creció grandemente.

[1] Respuesta: Al hombre entero.

© 2000 Patterson y O´Connor

En México unas tribus indígenas no podían soportar la discriminación social. La iglesia evangélica les anunció que todos somos iguales en Cristo. Les ayudó a reclamar sus derechos. Se convirtieron miles a Cristo.

Pregunta: ¿Cuando las iglesias tratan los problemas de la sociedad con la palabra de Dios por el poder del Espíritu Santo, reciben a Cristo? (Miles / Pocos)[2].

En Latinoamérica existe un problema insoportable: la pobreza. La iglesia puede tratarla. Esta pobreza es el resultado de la deshonestidad entre los ricos y los pobres.

La pobreza engendra la deshonestidad. Y la deshonestidad engendra la pobreza. El diablo se aprovecha de este círculo vicioso. Mete la superstición: la gente no busca la mejor técnica para cultivar sus terrenos. Mete la inmoralidad e ignorancia para que los pobres tengan más hijos que puedan alimentar y educar. Mete el egoísmo para que el rico explote al pobre. Mete la desconfianza para que los pobres no se organicen para tratar su pobreza unidos.

La pobreza engendrada la deshonestidad.
Y la deshonestidad engendrada la pobreza.

Pregunta: Básicamente, la pobreza es un problema: (Político / Moral)[3].

La iglesia puede tratar este problema. Tiene que aplicar la palabra de Dios a los pecados de la sociedad. El arrepentimiento del pecado no es solamente dejar de fumar y beber.

1. Es guardarse de tener tantos hijos que no puedan educar y alimentarlos (Proverbios 20.7; Oseas 5.4-7; 1 Timoteo 5.8). Lea estos versículos. ¿Ha leído estos versículos? Sí ( ) o No ( )

[2] Respuesta: Miles.
[3] Respuesta: Moral. La raíz de la pobreza es un problema moral y espiritual.

© 2000 Patterson y O´Connor

2. Es cultivar su milpa con la mejor técnica para que su familia no sufra por su ignorancia (Tim 5.8). Lea este versículo. ¿Ha leído el versículo? Sí ( ) o No ( )

3. Arrepentirse del pecado no es solamente dejar de pelear con machete y dejar de divertirse con las mujeres malas.

4. Es pagar a tus mozos un sueldo honesto para que no sean tentados a robar (Santiago 5.4).

5. Es organizarse para ayudarse mutuamente (Hebreos 13.16).

6. Es cooperar con las instituciones del gobierno que buscan el bien de los necesitados (Romanos 13.6-7).

7. Es pagar tus impuestos sin tratar de evitarlos (Romanos 13.6-7).

8. El arrepentimiento del pecado no es solamente dejar tus vicios. Es confiar en Dios para mejorar tu vida. El es la sal de la tierra.

Pregunta : El arrepentimiento del pecado resulta en una mejor vida para (uno solo / todos los suyos)[4]. Cuando uno se convierte a Cristo, debe tener un buen efecto para toda la sociedad.

Uno no debe decir: *"Yo nací para ser pobre".* Dios no quiere que sus hijos sufran siempre por la pobreza. El les ama con un amor infinito. El creyente es hijo del Rey. (Rom. 8.14-16). Debe ahorrar su dinero para comprar mejor equipo para sembrar más terreno y educar a sus hijos. Los Cristianos deben servir de ejemplo para todos en su manera de vivir (Mateo 5. 13- 16).

Pregunta: El creyente debe (buscar/ evitar)[5] la pobreza. La pobreza no es una virtud. Dios no nos promete riquezas, pero nos promete

[4] Respuesta: Todos los suyos.
[5] Respuesta: Evitar.

© 2000 Patterson y O´Connor

proveer por nuestras necesidades (Mateo 6.11 y Lucas 12.29-31). ¸Lea estos versículos. ¿Ha leído estos versículos?
Sí ( ) o No ( ).

Arrepentirse del pecado no es solamente dejar de usar malas palabras y dejar de mentir. Es comenzar a usar tu mente para resolver tus problemas y los de tu prójimo.

Debemos dedicar nuestro intelecto a Dios: Cristo nos manda amar a Dios con toda nuestra mente (Mateo 22.37). Pregunta: Convertirse a Cristo despertará tu (mente/pecado)[6]. El creyente ocupa su mente para ayudar a su familia y a su prójimo. Esto es amor.

Para ser un ciudadano Cristiano un creyente practica la mayordomía Cristiana. Es mayordomo fiel de los bienes que Dios le ha dado. Por ejemplo: un hermano llevó al crédito centenares de Biblias y nunca las pagó. Pero la iglesia no le corrigió. Luego le robó a una muchacha y la iglesia le corrigió.

¿Por qué la iglesia pasó por alto el primer pecado de deshonestidad? Tal descuido le corrompió. Tal deshonestidad resulta en pobreza para (muchos / uno mismo)[7]. Tal deshonestidad hace que todos se desconfíen. No pueden hacer contratos. No pueden prestar. No pueden confiar en la palabra de nadie. La comunidad no progresa.

[6] Respuesta: Mente (Romanos 12.2).
[7] Respuesta: Muchos.

© 2000 Patterson y O´Connor

Pedir prestado lo que uno no intenta devolver es un robo. Es peor que robar a escondidas porque engaña al que le confía. El Cristiano es un mayordomo de Dios. Es responsable ante Dios por la manera que maneja su dinero, sus cultivos y sus bienes (Mateo 25.14-30). Lea este versículo. ¿Ha leído el versículo? Sí ( ) o No ( ). Pregunta: ¿Quién es dueño de los bienes de un hijo de Dios? (Uno mismo / Dios)[8] El ciudadano Cristiano hace todo honestamente:

1. No busca empleo o inversiones donde él ganará más dinero, sino donde sus labores o inversiones servirán de beneficio para otros.

2. No se esconde cuando le cobran, sino paga sus deudas con alegría.

3. No busca una muchacha para su propio placer, sino se casa legalmente para establecer un hogar Cristiano, conforme a la ley.

El campesino se arrepiente no solamente cuando deja de beber cerveza o aguardiente, sino cuando deja también de beber agua contaminada. El hierve el agua o hace un pozo para que el agua de la quebrada sucia no mate a sus hijos. ¿Cuál es el peor pecado?[9]

( ) matarse a sí mismo con aguardiente.
( ) matar a su hijo con agua sucia.

Todo el mundo sabe que el licor en exceso hace daño. Pero dar agua contaminada es engañar al inocente que no sabe que ella contiene lombrices y amebas.

El creyente obediente coopera con las instituciones del gobierno para procurar el bien de la comunidad. ¿Cuáles son tales instituciones en su país?

✍ Escriba sus nombres y lo que hacen:

_____
_____
_____

[8] Respuesta: Dios.
[9] Repuesta: Es peor tomar agua contaminada.

© 2000 Patterson y O´Connor

_____

_____

El ciudadano Cristiano respeta a la gente de otras razas. En Cristo no hay discriminación entre ellas. A veces los blancos y los negritos se odian. Los comunistas odian a los gringos . Algunos árabes odian a los judíos. Tal odio es diabólico y sólo resultará en violencia y guerras.

El ciudadano Cristiano ama a su patria, pero no desprecia a los otros países y razas (Gal. 3.26-28). ¸Lea estos versículos. ¿Ha leído estos versículos? Sí ( ) o No ( )

Pregunta: En Cristo no hay distinción entre: (nacionalidades / el bien y el mal)

Respuesta: En Cristo no hay distinciones entre nacionalidades (Efesios 2.14-16). ☞ Lea estos versículos. ¿Ha leído estos versículos? Sí ( ) o No ( )

El ciudadano Cristiano coopera con su gobierno. Ora por sus líderes y les obedece (Romanos 13.1-7). Debe votar por los candidatos más honestos.

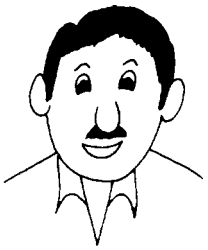
La iglesia ante Dios está separada del gobierno: Cristo dijo: *"Mi reino no es de este mundo"* (Juan 18.36). También dijo: *"Dad a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios"* (Mateo 22.2).

Pero esto no dice que no cooperemos con nuestro gobierno. El creyente debe ser el más consciente en procurar la mejor gobernación ¿Por qué?

_____

_____

© 2000 Patterson y O´Connor



TU TAREA

❶ Enseña a sus discípulos los resultados del arrepentimiento completo.

❷ Memorizar 1 Juan 3.18. ¿Lo ha memorizado? Sí ( ) o no ( )

❸ Escribe por lo menos cinco cosas que los hermanos deben comenzar a hacer en tu comunidad para hacerse mejores ciudadanos:

☑ _____
☑ _____
☑ _____
☑ _____
☑ _____
☑ _____

Haga bien la tarea, a fin de que no sea solo oidor de la Palabra.

✝✝✝

© 2000 Patterson y O´Connor

Examen – Etapa 4

*Nombre de estudiante/Pastor:*_____

*Lugar de ministerio:*_____

Presente este examen a su maestro para continuar con el siguiente manual.

1. ¿Qué es la ética pastoral?

_____
_____
_____

2. ¿Cómo se escoge un maestro?

_____
_____
_____

3. Explique las tres partes de un estudio:

- la preparación:
  _____
- la presentación:
  _____
- la práctica:
  _____

4. Explique los deberes de un anciano:

_____
_____
_____

5. Las iglesias del Sacro Imperio Romano eran ricas y poderosas pero no evangelizaron mucho a la gente alrededor. ¿Por qué no?

_____
_____
_____

6. Escriba algo acerca de la reforma (año 1517 en adelante) Martín Lutero:

_____
_____
_____

7. Quien fue Agustín:

_____

© 2000 Patterson y O´Connor

_____

_____

8. Escriba Los elementos para un hogar Cristiano son:

1.	2.	3. AMOR
4.	5.	6.
7. FE	8.	9.

9. ¿Cuántos años debe tener una muchacha Cristiana para salir con los muchachos?

_____

_____

_____

10. Para aconsejar bien debemos hacer tres cosas:

- Descubrir la... R_____
- Arreglar con... D_____
- Tomar los... P_____

11. ¿Qué es el estudio por extensión?

_____

_____

_____

❀❀❀

Para el estudiante: Acera de las <u>TAREAS</u> de cada capítulo…
¿Ha terminado usted todos las tareas de cada capítulo del manual #4?
Sí ( ) o no ( )
Ponga su **<u>firma</u>** (del estudiante) aquí: _____ si usted ha terminado todo la tarea de cada capítulo del manual #4.
Fecha: _____
<u>Firma</u> de su maestro: _____
Fecha: _____

-- FIN --